

เอกสารหมายเลข 6

การประเมินความพึงพอใจของ
นักศึกษาต่อหลักสูตร ความพึงพอใจ
ของนักศึกษาต่อกระบวนการฯ ตาม
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 และ 3.2

สรุปข้อมูลผลการประเมิน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

หลักสูตร		องค์ 3 นักศึกษา						องค์ 4 อาจารย์		องค์ 5 หลักสูตร	
		ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ระดับปริญญาตรี)	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการกระบวนการรับเข้า และเตรียมความพร้อม	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการกระบวนการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา	เฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการกระบวนการที่ดำเนินให้นักศึกษาตามตัวบ่งชี้ 3.1 และ 3.2	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนทางกายภาพ	ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารและพัฒนาอาจารย์	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนทางกายภาพ	ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 (ข้อ 10) ความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 (ข้อ 11) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใหม่ที่มีต่อบัณฑิตใหม่ (ใช้คะแนน ตัวบ่งชี้ 2.1)	
ป.ตรี	FST	3.98	4.03	3.74	3.89	3.32	4.07	3.40	3.98	3.98	
	Biot	3.88	4.03	3.73	3.88	3.59	4.47	4.34	3.78	3.88	
	PKT	4.17	4.03	3.61	3.82	3.40	3.71	3.60	4.09	4.17	
	FE	4.24	4.03	3.53	3.78	3.33	4.32	4.20	4.05	4.24	
	PDT	3.98	4.03	3.60	3.82	3.59	4.38	4.31	4.02	3.98	
	MPT		4.03	3.85	3.94	3.47			4.26		
ป.โท	FST	4.09	3.66	3.42	3.54	3.52	4.04	3.70	3.43	4.09	
	PDT	4	3.83	3.33	3.58	3.65	4.65	4.30	5.00	4	
	FST inter	ผู้สำเร็จการศึกษา เป็นชาวต่างชาติ ทั้งหมด							n/a	ผู้สำเร็จการศึกษา เป็นชาวต่างชาติ ทั้งหมด	
ป.เอก	FST	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา	3.96	3.88	3.92	3.49	4.01	3.50	n/a	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา	
	PDT		4.78	3.14	2.64	2.89	4.38	4.50	4.60	4.78	

ข้อมูล ณ วันที่ 13 กรกฎาคม 2561

หมายเหตุ - 1) ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 5.4 (ข้อ 11) ผลการประเมินบัณฑิตตามกรอบ TQF โดย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2) ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

2.1 ระดับปริญญาตรี คณะใช้วิธีการเข้าแบบรับรวมของมหาวิทยาลัยจึงไม่ได้ประเมินกระบวนการรับเข้า

2.2 ระดับปริญญาตรีผลการประเมินการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ใช้แบบประเมิน Pre-College ซึ่งไม่ได้แยกเป็นหลักสูตร

ทั้งนี้ หน่วยพัฒนาคุณภาพนักศึกษาได้ปรับการประเมินโดยแยกเป็นหลักสูตรในปีต่อไป

3) ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้ข้อมูลจากผลการประเมินหลักสูตร

4) ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ใช้คะแนนเฉลี่ย ตัวบ่งชี้ที่ (3.1+ 3.2)/2 = กรอกในรายงานผลการดำเนินงาน

หลักสูตรที่ไม่มีผลการประเมิน เนื่องจาก ยังไม่ได้รับข้อมูลดิบจากงานบริการการศึกษา