

เอกสารหมายเลข 17

ผลการประเมินความพึงพอใจของ
อาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ 6.1

สรุปข้อมูลผลการประเมิน การประกันคุณภาพการศึกษภายใน ระดับหลักสูตร

หลักสูตร		องค์ 3 นักศึกษา					องค์ 4 อาจารย์		องค์ 5 หลักสูตร	
		ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ระดับปริญญาตรี)	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการกระบวนกรรับเข้า และเตรียมความพร้อม	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการกระบวนกรส่งเสริมพัฒนานักศึกษา	เฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการกระบวนกรที่ดำเนินให้นักศึกษาดำรงตัวบ่งชี้ 3.1 และ 3.2	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนทางกายภาพ	ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารและพัฒนาอาจารย์	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนทางกายภาพ	ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 (ข้อ 10) ความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 (ข้อ 11) ความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อบัณฑิตใหม่ (ใช้คะแนน ตัวบ่งชี้ 2.1)
ป.ตรี	FST	3.98	4.03	3.74	3.89	3.32	4.07	3.40	3.98	3.98
	Biot	3.88	4.03	3.73	3.88	3.59	4.47	4.34	3.78	3.88
	PKT	4.17	4.03	3.61	3.82	3.40	3.71	3.60	4.09	4.17
	FE	4.24	4.03	3.53	3.78	3.33	4.32	4.20	4.05	4.24
	PDT	3.98	4.03	3.60	3.82	3.59	4.38	4.31	4.02	3.98
	MPT		4.03	3.85	3.94	3.47			4.26	
ป.โท	FST	4.09	3.66	3.42	3.54	3.52	4.04	3.70	3.43	4.09
	PDT	4	3.83	3.33	3.58	3.65	4.65	4.30	5.00	4
	FST inter	ผู้สำเร็จการศึกษา เป็นชาวต่างชาติ ทั้งหมด							n/a	ผู้สำเร็จการศึกษา เป็นชาวต่างชาติ ทั้งหมด
ป.เอก	FST	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา	3.96	3.88	3.92	3.49	4.01	3.50	n/a	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา
	PDT	4.78	3.14	2.64	2.89	2.63	4.38	4.50	4.60	4.78

ข้อมูล ณ วันที่ 13 กรกฎาคม 2561

- หมายเหตุ -
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 5.4 (ข้อ 11) ผลการประเมินบัณฑิตตามกรอบ TQF โดย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 - ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
 - ระดับปริญญาตรี คณะใช้วิธีการเข้าแบบรับรวมของมหาวิทยาลัยจึงไม่ได้ประเมินกระบวนการรับเข้า
 - ระดับปริญญาตรีผลการประเมินการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ใช้แบบประเมิน Pre-College ซึ่งไม่ได้แยกเป็นหลักสูตร ทั้งนี้ หน่วยพัฒนาคุณภาพนักศึกษาจะได้รับการประเมินโดยแยกเป็นหลักสูตรในปีต่อไป
 - ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้ข้อมูลจากผลการประเมินหลักสูตร
 - ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ใช้คะแนนเฉลี่ย ตัวบ่งชี้ที่ (3.1 + 3.2)/2 = กรอกในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรที่ไม่มีผลการประเมิน เนื่องจาก ยังไม่ได้รับข้อมูลดิบจากงานบริการการศึกษา

**แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนทางกายภาพ
และทรัพยากรการเรียนรู้ วท.บ.(เทคโนโลยีการบรรจุ)
ประจำปีการศึกษา 2560 คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ระดับ

ลำดับ	ระดับ	จำนวน	ร้อยละ
1	ระดับปริญญาตรี	5	100
2	ระดับปริญญาโท	0	0
3	ระดับปริญญาเอก	0	0
รวม		5	100%

สอนหลักสูตร

ลำดับ	ระดับ	จำนวน	ร้อยละ
1	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0
2	เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร	0	0
3	วิศวกรรมกระบวนการอาหาร	0	0
4	เทคโนโลยีการพัฒนาลิขสิทธิ์	0	0
5	เทคโนโลยีการบรรจุ	5	100
6	เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ทางทะเล	0	0
รวม			100%

ส่วนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย
		5 (%)	4 (%)	3 (%)	2 (%)	1 (%)	
ก. สำหรับหลักสูตรทุกระดับ							
1	การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร						3.50
	1.1 มีการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรตรงกับสาขาวิชาที่ท่านเชี่ยวชาญ	0 0.00%	2 40%	3 60%	0 0.00%	0 0.00%	3.40
	1.2 การจัดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ และมีความสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด	0 0.00%	3 60%	2 40%	0 0.00%	0 0.00%	3.60
2	การบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร						3.60
	2.1 มีการชี้แจงข้อมูลต่างๆ เช่น ภาระหน้าที่อาจารย์ ข้อมูลนักศึกษา กฎระเบียบต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ	0 0.00%	2 40%	3 60%	0 0.00%	0 0.00%	3.40

ที่	หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$
		5 (%)	4 (%)	3 (%)	2 (%)	1 (%)	
	2.2 มีส่วนร่วมในการกิจต่างๆ ของหลักสูตร เช่น วางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของ หลักสูตร	0 0.00%	4 80%	1 20%	0 0.00%	0 0.00%	3.80
	2.3 การกำหนดผู้สอนและแบ่งภาระงานสอน	0 0.00%	3 60%	2 40%	0 0.00%	0 0.00%	3.60
3	การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร						4.00
	3.1 มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการเพิ่มพูน ความรู้ ความสามารถ เพื่อสร้างความเข้มแข็ง ทางวิชาการ	0 0.00%	5 100%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	4.00
	3.2 มีการส่งเสริมและสนับสนุนในการยื่นขอตำแหน่ง ทางวิชาการให้กับอาจารย์	0 0.00%	5 100%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	4.00
4	การบริหารหลักสูตร การเรียนการสอน						4.00
	4.1 การออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาใน หลักสูตร (ถ้ามี)	0 0.00%	5 100%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	4.00
	4.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตาม ความก้าวหน้าในศาสตร์สาขา	0 0.00%	5 100%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	4.00
	4.3 การติดตามการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF การจัดทำ มคอ. 3-7	0 0.00%	5 100%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	4.00
	4.4 การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับ การวิจัย บริการสังคม และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	0 0.00%	5 100%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	4.00
	4.5 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ใน มคอ. 3-4	0 0.00%	5 100%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	4.00
5	การประเมินผู้เรียน						3.47
	5.1 ระบบการวัดและประเมินผลของรายวิชาใน หลักสูตร	0 0.00%	3 60%	2 40%	0 0.00%	0 0.00%	3.60
	5.2 ระบบการติดตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	0 0.00%	1 20%	4 80%	0 0.00%	0 0.00%	3.20
	5.3 การนำผลการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา มาใช้ในการปรับปรุงระบบการเรียนการสอน	0 0.00%	3 60%	2 40%	0 0.00%	0 0.00%	3.60
ค่าเฉลี่ยรวม							3.71
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						3.60
	6.1 การมีส่วนร่วมในการเสนอสิ่งสนับสนุนการเรียน การสอนในหลักสูตร เช่น หนังสือในห้องสมุด โปรแกรมคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เครื่องมือ วิทยาศาสตร์	0 0.00%	3 60%	2 40%	0 0.00%	0 0.00%	3.60
	6.2 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีเพียงพอ และ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	0 0.00%	3 60%	2 40%	0 0.00%	0 0.00%	3.60