

รายงานผลการดำเนินงานโครงการจิตอาสาด้วยตนเอง (PBL)
กระบวนวิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 610102 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ชื่อโครงการ

งานประดิษฐ์จากการแยกขยะเหลือใช้ เพื่อใช้ทำสื่อการสอนในโรงเรียนแม่เหียะสามัคคี

ชื่อสมาชิกกลุ่ม

รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	สังกัดคณะ	บทบาทหน้าที่
621310255	นาย อภิชัย แก้วทอง	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	Project Leader
621310242	นางสาวนิตชญา สมบูรณ์	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	ผู้ประสานงาน
621310243	นาย วรปรัชญ์ เกียรติเจริญ	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	ฝ่ายทำเอกสารและวิดีโอ
621310244	นางสาววิศรา อำพันฉาย	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	ฝ่ายสถานที่
621310245	นางสาวศิริกมล ใจพรหม	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	ฝ่ายสถานที่
621310246	นางสาวศิริรัตน์ คำแผ่นชัย	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	ฝ่ายซื้ออุปกรณ์
621310247	นางสาวศิริวรรณ โมงยาม	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	ฝ่ายอบรม
621310248	นางสาวศุภรัตน์ อะภัย	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	ฝ่ายอบรม
621310249	นางสาวสุกัญญา เขียวนันใจ	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	รองหัวหน้ากลุ่ม
621310250	นางสาวสุชานันท์ จำปาคำ	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	ฝ่ายสถานที่
621310251	นาย สุธีมนต์ มาเรือน	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	ฝ่ายทำสิ่งประดิษฐ์
621310252	นางสาวโสภิตา คันธะ	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	ฝ่ายอบรม
621310253	นางสาวโสภิตา คลังธนมณี	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	ฝ่ายซื้ออุปกรณ์
621310254	นาย อนุชา แก้วธีรอังกูร	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	ฝ่ายทำสิ่งประดิษฐ์
621310256	นาย อภิสิทธิ์ ปันสกุล	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	ฝ่ายทำสิ่งประดิษฐ์
621310257	นางสาวอัญชลี หน่อฟ้า	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	เหรียญกติกากลุ่ม
621310258	นาย อัษฎากรณ์ โธแก้ว	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	ฝ่ายทำสิ่งประดิษฐ์
621310259	นางสาวอารียา แก้วผ่องพรรณ	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	ฝ่ายอบรม
621310260	นางสาวไอรดา มโนรส	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	ฝ่ายอบรม

ที่มาความสำคัญของโครงการ

ในปัจจุบันปัญหาขยะในประเทศไทยกำลังเป็นปัญหาใหญ่ที่คนคิดว่าไกลตัวและมักจะโยนความรับผิดชอบในการกำจัดขยะให้กับเจ้าหน้าที่รัฐหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ ประเทศไทยเรา เป็นประเทศที่มีการสร้างขยะเฉลี่ยอยู่ที่อันดับ 70-80 ของโลก โดยประชากรหนึ่งคน จะผลิตขยะเฉลี่ย 1.1-1.5 กิโลกรัม ต่อวัน

จากข้อมูลปี 59 พบว่าขยะตกค้างในไทย หากนำมากองรวมกัน จะมีขนาดเท่ากับตึกไบฮายก 147 ตึกเลยทีเดียว! โดยขยะส่วนมาก 64% เป็นขยะอินทรีย์ เช่น กิ่งไม้ เศษอาหาร อีก 30% เป็นขยะรีไซเคิล 3% เป็นขยะทั่วไป และ 3% เป็นขยะของเสียอันตราย

หนึ่งในตัวแปรสำคัญของปัญหาในการจัดการขยะคือ การที่ขยะ ปะปนกันจนไม่สามารถแยกได้อย่างมีประสิทธิภาพที่ปลายทาง ทำให้ไม่สามารถจัดการขยะมูลฝอยได้ตามที่ควรจะเป็น

แล้วปัญหานี้โครงการ PBL ช่วยได้อย่างไร?

จากข้างต้นอาจฟังดูเหมือนเป็นปัญหาระดับชาติที่ไกลตัวเราเหลือเกิน แต่ความจริงแล้วต้นตอของปัญหานี้คือจิตสำนึก การแยกขยะ นอกจากจะช่วยให้เรา จากวิกฤตทางสิ่งแวดล้อมแล้ว ยังสามารถช่วยบ่มเพาะเราในเรื่องของจิตสำนึกร่วมต่อสังคมอีกด้วย (Social Awareness) โดยเริ่มง่ายๆที่ตัวเราเอง สมาชิกในกลุ่ม PBL 13 ทุกคนมีจิตสำนึกต่อการแยกขยะจากการที่ทำเป็นประจำในรั้วมหาวิทยาลัย แล้วเราจึงอยากส่งต่อสิ่งนี้ไปสู่ น้องๆเยาวชนโรงเรียนแม่เหียะสามัคคีกลุ่มเป้าหมายแรกของเรา ให้รู้จักประเภทของขยะรับรู้ถึงปัญหาขยะในขณะนี้และรู้จักที่จะทำขยะกลับมาใช้ใหม่สร้างเป็นสื่อการสอนให้แก่เด็กๆต่อไป โครงการของเราอาจเป็นจิตอาสาที่ค่อนข้างแตกต่างไม่เห็นผลลัพธ์เป็นรูปธรรมในทันที แต่โครงการนี้เหมือนการหย่อนเมล็ดพันธุ์จิตสำนึกที่จะเติบโตไปพร้อมกับเด็กๆเหล่านี้ให้มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม (Represent CMU smart Heart)

เพราะเราทุกคน คือ "ต้นเหตุ" ให้เกิดขยะ ในขณะเดียวกัน เราทุกคนก็สามารถที่จะเป็น "ต้นเหตุ" ในการช่วยเหลือโลกและสังคมที่เราอยู่อาศัย ในการจัดการขยะ ด้วยเช่นกัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้ปลูกฝังนิสัยเรื่องการแยกขยะและประโยชน์ของขยะแก่นักเรียนโรงเรียนแม่เหียะสามัคคี
2. นำขยะประเภทที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ มาทำสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถเป็นสื่อการสอน

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วันที่เริ่มต้น-วันที่สิ้นสุด	วิธีการดำเนินงาน
1.ช่วงเตรียมการ	28 สิงหาคม 2562 - 3 พฤศจิกายน 2562	- มีการประชุมวางแผนเพื่อกำหนดหัวข้อ และกำหนดทิศทางและเป้าประสงค์ในการทำโครงการ - ได้ข้อสรุปจากนั้นจึงลงพื้นที่สำรวจและประสานงานติดต่อคุณครูโรงเรียนแม่เหียะสามัคคี - นำกลับมาประชุมวางแผนในการลงพื้นที่ทำงาน
2.ช่วงจัดกิจกรรม	11 มกราคม 2563 – 5 กุมภาพันธ์ 2563	- จัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการเดินทางและซื้ออุปกรณ์ - เตรียมเนื้อหาในการอบรมเรื่องการแยกขยะและปัญหาขยะในประเทศไทยในปัจจุบัน - จัดอบรมที่โรงเรียนแม่เหียะสามัคคี - จัดเตรียมสิ่งประดิษฐ์ที่จะไปสอนน้องทำ

		- สอนน้องทำกระถางดอกไม้และพวงกุญแจจากวัสดุเหลือใช้ - เขียนป้ายของโรงเรียนที่เคยว่างอยู่ให้เป็นป้ายรณรงค์การแยกขยะและป้ายยินดีต้อนรับ
3.ช่วงปิดโครงการ	11 กุมภาพันธ์ 2563 – 15 มีนาคม 2563	- สรุปผลการดำเนินงานตลอดเวลาที่ผ่านมา - ประชุมพูดคุยเรื่องปัญหาและวัตถุประสงค์บางข้อที่ไม่สำเร็จ - จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานและวิดีโอแล้วนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและหน่วยพัฒนานักศึกษา - เตรียมงานนำเสนอในงาน Show & Share ในวันที่ 10 เมษายน 2563

ผลที่ได้จากการดำเนินการ

1. เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม 90 คน (นักเรียนชั้นป.1-ป.5) ผู้ทำสิ่งประดิษฐ์ 42 คน (เป็นผู้ผ่านการอบรมทุกคน)
จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม อบรม 1 ครั้ง สอนทำสิ่งประดิษฐ์ 1 ครั้ง สำรวจสถานที่และทำป้าย 5 ครั้ง
จำนวนสิ่งประดิษฐ์ ประมาณ 40 ชิ้น และป้ายรณรงค์ 2 ป้าย
2. เชิงคุณภาพ จากการสอบถามกลุ่มตัวอย่าง 40 คน ในวันที่ทำสิ่งประดิษฐ์ และพบว่าเด็ก ๆ มีความพึงพอใจ อยากทำสิ่งประดิษฐ์อย่างต่อเนื่อง และจากการสอบถามหลังการอบรมเด็ก ๆ มีความรู้เรื่องการแยกขยะและตระหนักถึงปัญหาของขยะมากขึ้น (รายละเอียดแนบแสดงดังรูปภาพในภาคผนวก)

สรุปผลของโครงการ

สรุปผลการดำเนินการของงานประดิษฐ์จากการแยกขยะเหลือใช้ เพื่อใช้ทำสื่อการสอนในโรงเรียนแม่เหียะสามัคคีค่อนข้างราบรื่นและผ่านไปด้วยดี มีแต่วัตถุประสงค์ที่เสนอในแผนเรื่องการทำถังขยะและจำหน่ายสิ่งประดิษฐ์ที่ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เมื่อสิ้นสุดโครงการทีมงานได้มอบความตระหนักถึงปัญหาและมอบองค์ความรู้เรื่องการแยกขยะถือว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

ปัญหาที่พบ และข้อเสนอแนะ

- ปัญหาสำคัญคือเรื่องเวลาที่ไม่ค่อยตรงกันทั้งเราและโรงเรียน ทำให้เวลาลงพื้นที่มีน้อย การทำงานบางครั้งไม่ราบรื่นเท่าที่ควร
- ส่วนของวัตถุประสงค์ที่เราจะขายสิ่งประดิษฐ์ที่เด็กๆทำ เพราะใกล้ช่วงสอบโอเน็ตของเด็ก ป. 6 รวมทั้งเป็นช่วงสอบกลางภาคมหาวิทยาลัย จึงทำให้ไม่มีเวลาจำหน่ายสินค้าเลย
- ส่วนป้ายรณรงค์แยกขยะที่ทีมงานมอบให้โรงเรียน เนื่องจากการสำรวจ พบว่า ทางโรงเรียนไม่มีขยะแบบแยกประเภท แต่หลังจากนั้นมีการจัดซื้อถังขยะแบบแยกสีเข้ามา เราจึงจัดทำป้ายรณรงค์ที่ตั้งขยะแทน

ภาคผนวก



ร่วมกันประชุมวางแผน





สำรวจพื้นที่โรงเรียนแม่เหียะสามัคคี





จัดอบรมเรื่องการแยกขยะและปัญหาขยะ







การสอนทำสิ่งประดิษฐ์









การทำป้ายแยกขยะและป้ายยินดีต้อนรับ



สรุปผลการดำเนินการและจัดทำรูปเล่ม