

เอกสารแนบ 29
สรุปแบบสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร
International Program วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)
ประจำปีการศึกษา 2560

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลำดับ	ระดับ	จำนวน	ร้อยละ
1	ระดับปริญญาโท	5	100
	รวม	5	100%

สอนหลักสูตร

ลำดับ	ระดับ	จำนวน	ร้อยละ
1	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	5	100
	รวม	5	100%

ที่	หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย
		5 (%)	4 (%)	3 (%)	2 (%)	1 (%)	
ก. สำหรับหลักสูตรทุกระดับ A. All the lists for curriculums on all levels)							
1	การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร Recruitment and Appointment of the Program instructors						
	1.1 มีการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรตรงกับสาขาวิชาที่ท่านเชี่ยวชาญ Having the process to recruit and appoint the Program instructors to the matching field.	3 60%	2 40%	0 0.00	0 0.00	0 0.00	4.60
	1.2 การจัดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ และมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด Number of the Program instructor and the qualifications are accordance with standard of TEQF, set by the Ministry of Education.	3 60%	2 40%	0 0.00	0 0.00	0 0.00	4.60
2	การบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร The management of the Program instructors						
	2.1 มีการชี้แจงข้อมูลต่างๆ เช่น ภาระหน้าที่อาจารย์ ข้อมูลนักศึกษา กฎระเบียบต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ There are continual circulations of information and regulations.	2 40%	2 40%	1 20%	0 0.00	0 0.00	4.20
	2.2 มีส่วนร่วมในการกิจต่างๆ ของหลักสูตร เช่น วางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร The Program instructors always engage in all management duties of International Program such as planning monitoring and reviewing of curriculum management.	3 60%	0 0.00	2 40%	0 0.00	0 0.00	4.20

ที่	หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย
		5 (%)	4 (%)	3 (%)	2 (%)	1 (%)	
	2.3 การกำหนดผู้สอนและแบ่งภาระงานสอน Having the process/meetings on the appointment of lecturer in the subject and workload proportion.	2 40%	2 40%	1 20%	0 0.00	0 0.00	4.20
3	การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร Encouragement and Development of the Program instructors						
	3.1 มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ Having encouragement and supporting activities to enhance the knowledge and skills for academic foster.	3 60%	1 20%	1 20%	0 0.00	0 0.00	4.40
	3.2 มีการส่งเสริมและสนับสนุนในการยื่นขอตำแหน่งทาง วิชาการให้กับอาจารย์ Having encouragement and supporting activities for the Program instructors to apply for the promotion of academic position.	3 60%	1 20%	1 20%	0 0.00	0 0.00	4.40
4	การบริหารหลักสูตร การเรียนการสอน Curriculum management and Teaching and Learning						
	4.1 การออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร (ถ้า มี) Curriculum design and Course Content	3 60%	2 40%	0 0.00	0 0.00	0 0.00	4.60
	4.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าใน ศาสตร์สาขา Improvement of curriculum according to advances in the field/science.	2 40%	2 40%	1 20%	0 0.00	0 0.00	4.20
	4.3 การติดตามการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF การ จัดทำ มคอ. 3-7 Monitoring the curriculum administration following to TQF standard and completion of TQF forms 3-7	3 60%	1 20%	1 20%	0 0.00	0 0.00	4.40
	4.4 การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย บริการสังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม The provided curriculum is integrated with research, social services and arts and culture preservation.	1 20%	3 60%	1 20%	0 0.00	0 0.00	4.00
	4.5 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ใน มคอ. 3-4 Having the varification process on student achievement according to the stardardized learning outcomes indicated in the TQF forms 3-4.	3 60%	1 20%	1 20%	0 0.00	0 0.00	4.40
5	การประเมินผู้เรียน Student assessment						

ที่	หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย
		5 (%)	4 (%)	3 (%)	2 (%)	1 (%)	
	5.1 ระบบการวัดและประเมินผลของรายวิชาในหลักสูตร Having the Grading and Assessment system for subjects provided in the curriculum	3 60%	2 40%	0 0.00	0 0.00	0 0.00	4.60
	5.2 ระบบการติดตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษา Having the system to monitor the learning outcome of student	3 60%	1 20%	1 20%	0 0.00	0 0.00	4.40
	5.3 การนำผลการประเมินผลการเรียนของนักศึกษามาใช้ในการปรับปรุงระบบการเรียนการสอน Applying the student assessment results to improve the Teaching and Learning system.	2 40%	2 40%	1 20%	0 0.00	0 0.00	4.20
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ The supportive education materials or equipment for the curriculum						
	6.1 การมีส่วนร่วมในการเสนอสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนในหลักสูตร เช่น หนังสือในห้องสมุด โปรแกรมคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ Participation of the Program instructors to propose the supportive education materials or equipment for the curriculum.	2 40%	2 40%	0 0.00	0 0.00	0 0.00	4.20
	6.2 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีเพียงพอ และ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน The supportive education materials or equipment are sufficient and suitable for teaching and learning.	2 40%	2 40%	0 0.00	1 20%	0 0.00	4.00
ข. สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา B. lists for curriculum on Graduate levels							
7	วิทยานิพนธ์ Thesis						
	7.1 การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ Supervising the topic for thesis according to advances in the field/science.	2 40%	1 20%	2 40	0 0.00	0 0.00	4.00
	7.2 การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ Allocation of thesis advisor who is specialized in the field that is related to the thesis topic.	2 40%	2 40%	1 20%	0 0.00	0 0.00	4.20
	7.3 การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามการทำวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์ผลงาน Assisting, supervising and monitoring in the thesis writing and publication.	2 40%	2 40%	1 20%	0 0.00	0 0.00	4.20