

เอกสารแนบ 50

สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตร
ของนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2558

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 แสดงระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาโท (หลักสูตร Inter)	4	100.00
รวม	4	100.00

ตารางที่ 2 แสดงสังกัดหลักสูตรระดับการศึกษาปริญญาโทของผู้ตอบแบบสอบถาม

สังกัดหลักสูตร	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4	100.00
รวม	4	100.00

2. ความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษาจากคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตารางที่ 3 แสดงความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษาจากคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ระดับความภาคภูมิใจ	จำนวน	ร้อยละ
มาก	4	62.50
ปานกลาง	-	-
น้อย	-	-
ไม่เลย	-	-
รวม	4	100.00

3. ท่านได้ใช้ความรู้ที่เรียนมากับงานที่ทำมากน้อยเพียงใด

ตารางที่ 4 แสดงการใช้ความรู้ที่เรียนมากับงานที่ทำมากน้อยเพียงใด

ระดับการใช้ความรู้ที่เรียนมากับงานที่ทำ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	1	25.00
มาก	3	75.00
ปานกลาง	-	-
น้อย	-	-
น้อยที่สุด	-	-
รวม	4	100.00

4. ท่านคิดว่าหลักสูตรสาขาวิชาที่ท่านศึกษามีส่วนในการหางานในอนาคตมากน้อยเพียงใด

ตารางที่ 5 แสดงความคิดเห็นว่าหลักสูตรสาขาวิชาที่ท่านศึกษามีส่วนในการหางานในอนาคตมากน้อยเพียงใด

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	-	-
มาก	4	100.00
ปานกลาง	-	-
น้อย	-	-
น้อยที่สุด	-	-
รวม	4	100.00

5. ท่านมีความรู้สึกต่อสาขาวิชาที่ท่านศึกษามาแล้วอย่างไรบ้าง

กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน ตามมาตราวัดของลิเคิร์ท (Likert Scale) โดยมีเกณฑ์การให้ระดับความเห็น 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง มากที่สุด
- 4 หมายถึง มาก
- 3 หมายถึง ปานกลาง
- 2 หมายถึง น้อย
- 1 หมายถึง น้อยที่สุด

เกณฑ์การแปลความหมาย เพื่อจัดระดับเฉลี่ยความเห็นดังนี้

- 4.21 – 5.00 แปลความหมายว่า มากที่สุด
- 3.41 – 4.20 แปลความหมายว่า มาก
- 2.61 – 3.40 แปลความหมายว่า ปานกลาง
- 1.81 – 2.60 แปลความหมายว่า น้อย
- 1.00 – 1.80 แปลความหมายว่า น้อยที่สุด

ตารางที่ 6 แสดงระดับความรู้สึกต่อสาขาวิชาที่ท่านศึกษา

รายการประเมิน	ระดับความเห็นด้วย/ความพึงพอใจ							ระดับการประเมิน (แปลผล)
	มากที่สุด (ร้อยละ)	มาก (ร้อยละ)	ปานกลาง (ร้อยละ)	น้อย (ร้อยละ)	น้อยที่สุด (ร้อยละ)	รวม	ค่าเฉลี่ย	
1. ความเชี่ยวชาญในด้านความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์	2 (50.00)	2 (50.00)	- (0.00)	- (0.00)	- (0.00)	4	4.50	มากที่สุด
2. ความเป็นที่นำเคารพและเป็นตัวอย่างที่ดีของอาจารย์	3 (75.00)	1 (25.00)	- (0.00)	- (0.00)	- (0.00)	4	4.75	มากที่สุด
3. ความมีน้ำใจเอื้ออาทรของอาจารย์ต่อนักศึกษา	3 (75.00)	1 (25.00)	- (0.00)	- (0.00)	- (0.00)	4	4.75	มากที่สุด
4. ความพยายามของอาจารย์ในการทำให้นักศึกษามีคุณภาพ	4 (100.00)	- (0.00)	- (0.00)	- (0.00)	- (0.00)	4	5.00	มากที่สุด

6. ท่านมีความคิดเห็นต่อความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตรสาขาวิชาที่ท่านศึกษาอย่างไร
 ตารางที่ 7 แสดงความคิดเห็นต่อความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตรสาขาวิชาที่ท่านศึกษา

รายการประเมิน	ระดับความเห็นด้วย/ความพึงพอใจ							ระดับการประเมิน (แปลผล)
	มากที่สุด (ร้อยละ)	มาก (ร้อยละ)	ปานกลาง (ร้อยละ)	น้อย (ร้อยละ)	น้อยที่สุด (ร้อยละ)	รวม	ค่าเฉลี่ย	
1. จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร	2 (50.00)	2 (50.00)	- (0.00)	- (0.00)	- (0.00)	4	4.50	มากที่สุด
2. กระบวนวิชาในหลักสูตร								
2.1 กระบวนวิชาทางด้าน สังคมศาสตร์	- (0.00)	4 (100.00)	- (0.00)	- (0.00)	- (0.00)	4	4.00	มาก
2.2 กระบวนวิชาทางด้าน มนุษยศาสตร์	2 (50.00)	1 (25.00)	1 (25.00)	- (0.00)	- (0.00)	4	4.25	มากที่สุด
2.3 กระบวนวิชาทางด้านภาษา	2 (50.00)	2 (50.00)	- (0.00)	- (0.00)	- (0.00)	4	4.50	มากที่สุด
2.4 กระบวนวิชาทางด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน	3 (75.00)	1 (25.00)	- (0.00)	- (0.00)	- (0.00)	4	4.75	มากที่สุด
2.5 กระบวนวิชาทางด้านเอกบังคับ	1 (25.00)	3 (75.00)	- (0.00)	- (0.00)	- (0.00)	4	4.25	มากที่สุด
2.6 กระบวนวิชาทางด้านเอกเลือก	3 (75.00)	1 (25.00)	- (0.00)	- (0.00)	- (0.00)	4	4.75	มากที่สุด
3. โครงการวิจัย								
3.1 ระยะเวลาทำโครงการ	3 (75.00)	1 (25.00)	- (0.00)	- (0.00)	- (0.00)	4	4.75	มากที่สุด
3.2 ปริมาณงานที่ทำ	2 (50.00)	2 (50.00)	- (0.00)	- (0.00)	- (0.00)	4	4.50	มากที่สุด
3.3 การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	3 (75.00)	1 (25.00)	- (0.00)	- (0.00)	- (0.00)	4	4.75	มากที่สุด

7. กระบวนวิชาหรือเนื้อหาวิชาในสาขาวิชาที่ท่านเห็นว่ามีความสำคัญต่อการทำงานในอนาคต

- 601758 / 601702 /601701 / Statistic / Food Processing /Food Analysis /Food Microbiology / Food properties

8. กระบวนวิชาใดบ้างที่ท่านเห็นสมควรให้สาขาวิชามีการปรับปรุง

-

9. ข้อเสนอ/อื่นๆ

-

****หมายเหตุ**** กรณีที่ท่านมีระดับความพึงพอใจในระดับ 1 โปรดระบุเหตุผล เพื่อที่จะได้นำไปปรับปรุงการดำเนินงานให้เหมาะสมต่อไป