

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำคณะอุตสาหกรรมเกษตร  
ครั้งที่ ๖/๒๕๕๘ วันพุธที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๘  
ณ ห้องประชุม ๒ สำนักงานคณะอุตสาหกรรมเกษตร

**ผู้เข้าประชุม**

- |   |           |
|---|-----------|
| ๑. รองคณบดี (ผศ. ดร.ศรีสุวรรณ นฤนาทวงศ์สกุล)  | ประธาน    |
| ๒. ผู้ช่วยคณบดี (อ. ดร.เจิมขวัญ สังข์สุวรรณ)  | รองประธาน |
| ๓. หัวหน้าสำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร (อ. ดร.สุภเวท มานิชม - แทนหัวหน้าสำนักวิชา)                | กรรมการ   |
| ๔. ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ<br>(อ. ดร.สิริวัฒน์ จินศิริวานิชย์)     | กรรมการ   |
| ๕. ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ<br>(อ. สมชาย วงศ์สุริยศักดิ์)         | กรรมการ   |
| ๖. ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร<br>(ผศ. ดร.ยงยุทธ เฉลิมชาติ)              | กรรมการ   |
| ๗. ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตภัณฑ์<br>(อ. อิศรพงษ์ พงษ์ศิริกุล)      | กรรมการ   |
| ๘. ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ทางทะเล<br>(อ. ดร.ธรรณพ เหล่ากุลติลก) | กรรมการ   |
| ๙. ผศ. ดร.สุทัศน์ สุระวัง   | กรรมการ   |
| ๑๐. อ. ดร.รณชัย ปรรณนาผล  | กรรมการ   |
| ๑๑. อ. ดร.รัตนา ม่วงรัตน์   | กรรมการ   |
| ๑๒. น.ส. สัจฉาวัลย์ วรรณกุล   | เลขานุการ |

**ผู้ไม่เข้าประชุม**

- |  |         |
|--|---------|
| ๑. ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร<br>(อ. ดร.พนิดา รัตน์ปิติกรณ์) | กรรมการ |
| ๒. รศ. ดร.พัชรินทร์ ระวียัน  | กรรมการ |
| ๓. อ. ดร.สุธี วังเตื่อย  | กรรมการ |

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

๑. นางจุฑารัตน์ สีหนาม

**เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.**

รองคณบดี (ผศ. ดร.ศรีสุวรรณ นฤนาทวงศ์สกุล) ประธานที่ประชุม ได้กล่าวเปิดประชุมและได้ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังต่อไปนี้

**วาระที่ ๑ เรื่อง แจ้งเพื่อทราบ**

**๑.๑ การยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบเคลียร์ริงเฮาส์ (Clearing house)**

ประธานที่ประชุม ได้แจ้งกำหนดการให้ผู้สอบข้อเขียนผ่านระบบ Admissions ได้ดำเนินการยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบเคลียร์ริงเฮาส์ (Clearing house) ของ สอท.ทางเว็บไซต์ [www.cuas.or.th](http://www.cuas.or.th) ตั้งแต่วันที่ ๒๘ เมษายน-๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ หากผู้มีสิทธิ์ยืนยันเข้าศึกษาไม่ดำเนินการใดๆ จะถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ์การเข้าศึกษาในระบบรับตรงของมหาวิทยาลัย/สถาบัน/กลุ่มสถาบันที่เข้าร่วมในระบบเคลียร์ริงเฮาส์ปีการศึกษา ๒๕๕๘ โดยผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์โควตาภาคเหนือได้ยืนยันสิทธิ์ในระบบ Clearing house แล้ว คงเหลือนักศึกษาตามสาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชา	จำนวนทั้งหมด	ยืนยันสิทธิ์	สละสิทธิ์
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	๖๖	๓๘	๒๘
เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร	๔๙	๒๙	๒๐
วิศวกรรมกระบวนการอาหาร	๖๑	๒๙	๓๒
เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์	๕๑	๓๒	๑๙
เทคโนโลยีการบรรจุ	๕๒	๒๖	๒๖
เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ทางทะเล	๓๐	๑๗	๑๓
รวม	๓๐๙	๑๗๑ (๕๖.๖%)	๑๓๘

### วาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

ที่ประชุมได้พิจารณารายงานการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ที่ประชุมได้พิจารณาแล้ว มีมติให้แก้ไขเล็กน้อย ดังนี้

- หน้า ๓ ในตาราง ให้แก้ไขจำนวนรับรวม ๔ สาขาวิชาจาก ๓๐๐ เป็น ๒๙๐ และแก้ไขจำนวนรับตามแผน สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ จาก ๗๐ เป็น ๖๐ และแก้ไขจำนวนรวมจาก ๔๑๐ เป็น ๔๐๐
- หลังจากนั้นไม่มีมติรับรองรายงานการประชุม

### วาระที่ ๓ เรื่อง สืบเนื่อง

#### ๓.๑ แบบประเมินหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ประธานที่ประชุม ได้แจ้งว่าสืบเนื่องจากงานบริการการศึกษา ได้แจ้งผลการประเมินหลักสูตร โดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นผู้ประเมินและได้รายงานให้ที่ประชุมได้ทราบ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ที่ประชุมได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ โดยขอให้ตรวจสอบตัวเลขผลการวิเคราะห์อีกครั้งและให้แยกข้อมูลผลการวิเคราะห์ของแต่ละสาขาวิชาด้วย หลังจากนั้นให้แจ้งผลการประเมินให้สาขาวิชาและสำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตรได้ทราบต่อไป

เพื่อให้การประเมินหลักสูตรสำหรับปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีความสมบูรณ์มากขึ้นและครอบคลุม จึงขอให้ที่ประชุมได้พิจารณาแบบการประเมินหลักสูตรดังกล่าว ที่ประชุมได้พิจารณาแล้วมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- ให้ปรับรายการคำถามในตาราง ข้อ ๔ (ความรู้สึกต่อสาขาวิชาที่ศึกษา) จากเดิมมี ๗ ข้อ ให้เป็น ๑๒ ข้อ ดังนี้

เดิม	ปรับปรุง
1. ความเชี่ยวชาญในด้านความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์	1. ความเชี่ยวชาญในด้านความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์
2. ความเป็นที่นำเคารพและเป็นตัวอย่างที่ดีของอาจารย์	2. ความเป็นที่นำเคารพและเป็นตัวอย่างที่ดีของอาจารย์
3. ความมีน้ำใจเอื้ออาทรของอาจารย์ต่อนักศึกษา	3. ความมีน้ำใจเอื้ออาทรของอาจารย์ต่อนักศึกษา
4. ความพยายามของอาจารย์ในการทำให้นักศึกษามีคุณภาพ	4. ความพยายามของอาจารย์ในการทำให้นักศึกษามีคุณภาพ
5. ความสามัคคีของอาจารย์	5. ความสามัคคีของอาจารย์
6. ความพร้อมด้านตำรา เอกสาร	6. การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ต่อกิจกรรมของสาขาวิชา
7. ความพร้อมด้านสื่ออุปกรณ์	7. ความพร้อมด้านตำราและหนังสือสำหรับค้นคว้าเพิ่มเติม
	8. ความพร้อมด้านเอกสารและสื่อประกอบการเรียนการสอน
	9. ความพร้อมของห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ อุปกรณ์ปฏิบัติการ
	10. ความพร้อมของห้องเรียน และสื่ออุปกรณ์การสอน
	11. การให้บริการของนักวิทยาศาสตร์ประจำห้องปฏิบัติการ
	12. การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในส่วนต่างๆ ของคณะ

- ให้เพิ่มรายการคำถามในตาราง ข้อ ๕ (ความคิดเห็นต่อความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตรสาขาวิชา) โดยให้เพิ่มคำถามวิชาสหกิจศึกษา ให้ใช้คำถามเหมือนหัวข้อฝึกงาน

- ให้รับคำถามข้อ ๖ จากเดิม “กระบวนวิชาหรือเนื้อหาวิชาที่ท่านเห็นว่ามีค่ามาก ๓ อันดับแรก โดยให้ลำดับที่ ๑ เป็นวิชาที่สำคัญมากที่สุด” เป็น “กระบวนวิชาหรือเนื้อหาวิชาในสาขาวิชาที่ท่านเห็นว่ามีค่ามากที่สุดต่อการทำงานในอนาคต”

- ให้ตัดข้อ ๗ ออก

- ให้เพิ่มข้อเสนอแนะ/อื่นๆ

### ๓.๒ กระบวนวิชาฟิสิกส์สำหรับนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร

ประธานที่ประชุม ได้แจ้งว่าปัจจุบันนักศึกษาแต่ละสาขาวิชาของคณะอุตสาหกรรมเกษตร ต้องเรียนกระบวนวิชาฟิสิกส์ที่แตกต่างกันไป ดังนั้นเพื่อให้การเรียนกระบวนวิชาฟิสิกส์ตอบสนองการเรียนการสอนและธรรมชาติแต่ละสาขาวิชาของคณะมากขึ้น และคณะวิทยาศาสตร์ได้เปิดโอกาสให้คณะแจ้งความประสงค์ในการปรับเนื้อหากระบวนวิชาฟิสิกส์ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชาได้ และในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๕๗ และ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๗ ได้พิจารณาเนื้อหากระบวนวิชาฟิสิกส์ (course content) ทุกกระบวนวิชาที่เปิดสอนสำหรับนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร โดยการประชุมครั้งนั้นได้พิจารณาแล้วเห็นว่าทุกสาขาวิชาพึงปรับปรุงหลักสูตร ประธานที่ประชุมจึงขอให้ทุกสาขาวิชาได้นำเรื่องนี้ไปพิจารณาในที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา แล้วนำมาพิจารณาร่วมกันอีกครั้งหนึ่ง

บัดนี้ใกล้กำหนดจะต้องปรับปรุงหลักสูตรอีกครั้งแล้ว เพื่อให้การเปิดสอนกระบวนวิชาฟิสิกส์สำหรับนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมเกษตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประธานที่ประชุมจึงขอให้ที่ประชุมได้พิจารณาการปรับเนื้อหากระบวนวิชาฟิสิกส์อีกครั้ง ที่ประชุมได้พิจารณาแล้วมีมติให้ปรับเป็นกระบวนวิชาฟิสิกส์ตัวใหม่สำหรับนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมเกษตร ดังนี้

**กระบวนวิชาฟิสิกส์ ๑** มี ๔ หน่วยกิต รวมบรรยายและปฏิบัติการ โดยให้ภาควิชาฟิสิกส์ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยายและปฏิบัติการให้ตามความเหมาะสม กระบวนวิชานี้ใช้เรียนทุกสาขาวิชา โดยให้ยึดเนื้อหาตามกระบวน PHYS ๑๘๗ เดิม แต่ตัดหัวข้อที่ ๖-๗ ออก และให้ปรับเนื้อหากระบวนวิชาใหม่ ดังนี้

เนื้อหากระบวนวิชา

๑. ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และภาพรวมของฟิสิกส์

๒. กลศาสตร์

๒.๑ แรงแและการเคลื่อนที่

๒.๒ กฎการอนุรักษ์โมเมนตัม

๒.๓ กฎการอนุรักษ์พลังงาน

๒.๔ การประยุกต์

๓. การสั่นและคลื่น

๓.๑ การสั่นและนิยามของคลื่น

๓.๒ ลักษณะเฉพาะของคลื่น

๓.๓ แนวคิดเรื่องคลื่นและพลังงาน

๓.๔ การประยุกต์

๔. อุณหพลศาสตร์

๔.๑ แนวคิดเรื่องอุณหภูมิต

๔.๒ ความเกี่ยวพันระหว่างอุณหภูมิตและพลังงาน

๔.๓ กฎข้อที่ ๑ ของอุณหพลศาสตร์

๔.๔ กฎข้อที่ ๒ ของอุณหพลศาสตร์

๔.๕ การประยุกต์

๕. หลักการเบื้องต้นของไฟฟ้า สภาวะแม่เหล็ก และแม่เหล็กไฟฟ้า

๕.๑ แหล่งกำเนิดสนามไฟฟ้าและพลังงานศักย์ในสนามไฟฟ้าสถิต

๕.๒ แหล่งกำเนิดสนามแม่เหล็กและพลังงานศักย์ในสนามแม่เหล็กสถิต



- ๕.๓ การเหนี่ยวนำแม่เหล็กไฟฟ้า
- ๕.๔ สนามไฟฟ้าและสนามแม่เหล็กที่ขึ้นกับเวลาอย่างเป็นคาบและการแผ่พลังงาน
- ๕.๕ คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า
- ๕.๖ การประยุกต์
- ๖. ทฤษฎีจลน์ของก๊าซ
- ๗. สมบัติของสาร
- ๘. อุทกสถิตศาสตร์และอุทกพลศาสตร์

**กระบวนการวิชาฟิสิกส์ ๒** มี ๔ หน่วยกิต รวมบรรยายและปฏิบัติการ โดยให้ภาควิชาฟิสิกส์ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติการให้ตามความเหมาะสม กระบวนวิชานี้ใช้เรียนเฉพาะนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมกระบวนการอาหาร โดยให้ยึดเนื้อหาตามกระบวน PHYS ๑๐๕ เดิม แต่ตัดหัวข้อที่ ๘ ออก และให้ปรับเนื้อหากระบวนวิชาใหม่ ดังนี้ เนื้อหากระบวนวิชา

- ๑. ความเข้มสนามไฟฟ้าและศักย์ไฟฟ้า
- ๒. วงจรไฟฟ้ากระแสตรง
- ๓. สนามแม่เหล็กเหนี่ยวนำโดยกระแสไฟฟ้า แรงแม่เหล็กต่อประจุที่เคลื่อนที่
- ๔. การเหนี่ยวนำแม่เหล็กไฟฟ้า
- ๕. วงจรไฟฟ้ากระแสสลับและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น
- ๖. การสะท้อนและการหักเหของแสง กระจก เลนส์และปริซึม
- ๗. การแทรกสอด การเลี้ยวเบน โพลาริเซชัน การกระเจิงของแสง
- ๘. ควันตัมฟิสิกส์และแสง
- ๙. คลื่นเสียงและการประยุกต์

ทั้งนี้ ประธานที่ประชุมให้งานบริการการศึกษา ทำบันทึกขอความอนุเคราะห์ให้ภาควิชาฟิสิกส์ได้พิจารณาเปิดสอนกระบวนวิชาฟิสิกส์ ๑ และ ๒ สำหรับนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตรต่อไป สำหรับการประชุมครั้งต่อไปจะพิจารณาขอปรับเนื้อหากระบวนวิชาเคมีสำหรับนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร ทั้งนี้ ประธานที่ประชุมได้ตั้งข้อสังเกตว่าสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ เรียนกระบวนวิชา MATH ๑๐๓ กระบวนวิชาเดียว ส่วนสาขาวิชาอื่นจะเรียน ๒ กระบวนวิชา จึงขอให้ทุกสาขาวิชาช่วยตรวจสอบและทบทวนว่าจะขอปรับเนื้อหากระบวนวิชา MATH สำหรับนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตรด้วยหรือไม่

#### **วาระที่ ๔ เรื่อง พิจารณา**

##### **๔.๑ สัดส่วนการรับเข้าสังกัดสาขาวิชาของการสอบ Admissions ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘**

ประธานที่ประชุม ได้ขอให้ที่ประชุมพิจารณาสัดส่วนการรับเข้าสังกัดสาขาวิชาของการสอบ Admissions ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ที่ประชุมได้พิจารณาแล้วมีมติให้ปรับสัดส่วนการรับเข้าตามจำนวนของผู้เข้าสอบสัมภาษณ์ Admissions ดังนี้

รวบรวม ๔ สาขาวิชา	สาขาวิชา	สัดส่วนการรับ (ร้อยละ)
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	๒๔
	วิศวกรรมกระบวนการอาหาร	๒๙
	เทคโนโลยีการพัฒนาลิขภัณฑ์	๒๒
	เทคโนโลยีการบรรจุ	๒๕
	รวม	๑๐๐

## ๔.๒ ทบทวน SWOT แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙

ประธานที่ประชุม ได้แจ้งว่าคณะจะจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนกลยุทธ์ (พ.ศ.๒๕๕๗-๒๕๕๙) แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๕๘ และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๕๙ ในระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๘ จึงขอให้ผู้รับผิดชอบแต่ละฝ่ายได้พิจารณาทบทวน เพิ่มเติมหรือแก้ไข SWOT แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๘-๒๕๕๙ ซึ่งการประชุมนี้จะพิจารณาเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับงานวิชาการของคณะ เพื่อจะใช้ข้อมูลไปประกอบการสัมมนาในวันดังกล่าว โดยให้พิจารณาจากข้อมูลของปีที่ผ่านมา หลังจากนั้นที่ประชุมมีมติสรุปได้ดังนี้

### ทบทวน SWOT

#### จุดแข็ง (Strengths)

##### ยุทธศาสตร์ที่ 1 - พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพในระดับสากล

- S7 ให้เพิ่มข้อความต่อท้ายว่า “และนานาชาติ”
- S8 เดิมตัดออก และให้ระบุเป็น “บุคลากรได้รับเชิญไปสอนในประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน”
- เพิ่ม S9 (ตัดมาจาก S15 ในยุทธศาสตร์ที่ 3) เป็นสถาบันการศึกษาด้านอุตสาหกรรมเกษตรที่เข้มข้นในเชิงวิชาการในพื้นที่ภาคเหนือ

#### จุดอ่อน (Weaknesses)

##### ยุทธศาสตร์ที่ 1 - พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพในระดับสากล

- ตัด W1 และ W2 ออก
- W3 ปรับเป็น “กลไกในการเชิญศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์ในชั้นเรียนยังไม่มีประสิทธิภาพ”
- W4 ปรับเป็น “การประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านหลักสูตรไม่เพียงพอ”
- W6 ปรับเป็น “การบริหารจัดการใช้ทรัพยากรร่วมกันยังไม่มีประสิทธิภาพ”

#### อุปสรรค (Thrests)

##### ยุทธศาสตร์ที่ 1 - พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพในระดับสากล

- T6 เพิ่มข้อความคำว่า “ทักษะการใช้ภาษาของนักศึกษาลดลง”
- เพิ่ม T7 ว่า “นักศึกษาขาดกาลเทศะ”

### แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 - พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพในระดับสากล

-ให้ปรับโครงการของแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙ ให้ตรงกับช่องตารางของกลยุทธ์ที่ ๑ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับประเทศและระดับสากล และช่องตารางของกลยุทธ์ที่ ๒ เรื่อง ปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน IFT

-ในกลยุทธ์ที่ ๔ เรื่อง การประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก ให้ปรับโครงการประกวดทำคลิปประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยนักศึกษา จากเดิมตั้งงบประมาณไว้ ๕๐,๐๐๐ บาท ปรับเป็น ๓๐,๐๐๐ บาท

-ในกลยุทธ์ที่ ๔ เรื่อง พัฒนาหลักสูตรที่แตกต่างและตอบสนองความต้องการของผู้ประกอบการ ให้เพิ่มโครงการเปิดสอนหลักสูตร Bioengineering และ Food catering

เนื่องจากเวลาการประชุมไม่พอ ประธานจึงขอให้นำวาระการประชุมที่ ๔.๓ เรื่อง แบบสำรวจความต้องการของลูกค้า / Stakeholder และวาระการประชุมที่ ๔.๔ เรื่อง แบบสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารหลักสูตร นำไปพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป


วาระที่ ๕ เรื่อง อื่นๆ - ไม่มี

ปิดประชุม เวลา ๑๒.๕๐ น.

นางสาวสังวาลย์ วรรณกุล

เลขานุการ

ผู้บันทึกรายงานการประชุม



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสุพรรณ นฤนาทวงศ์สกุล ประธาน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

