



การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564)

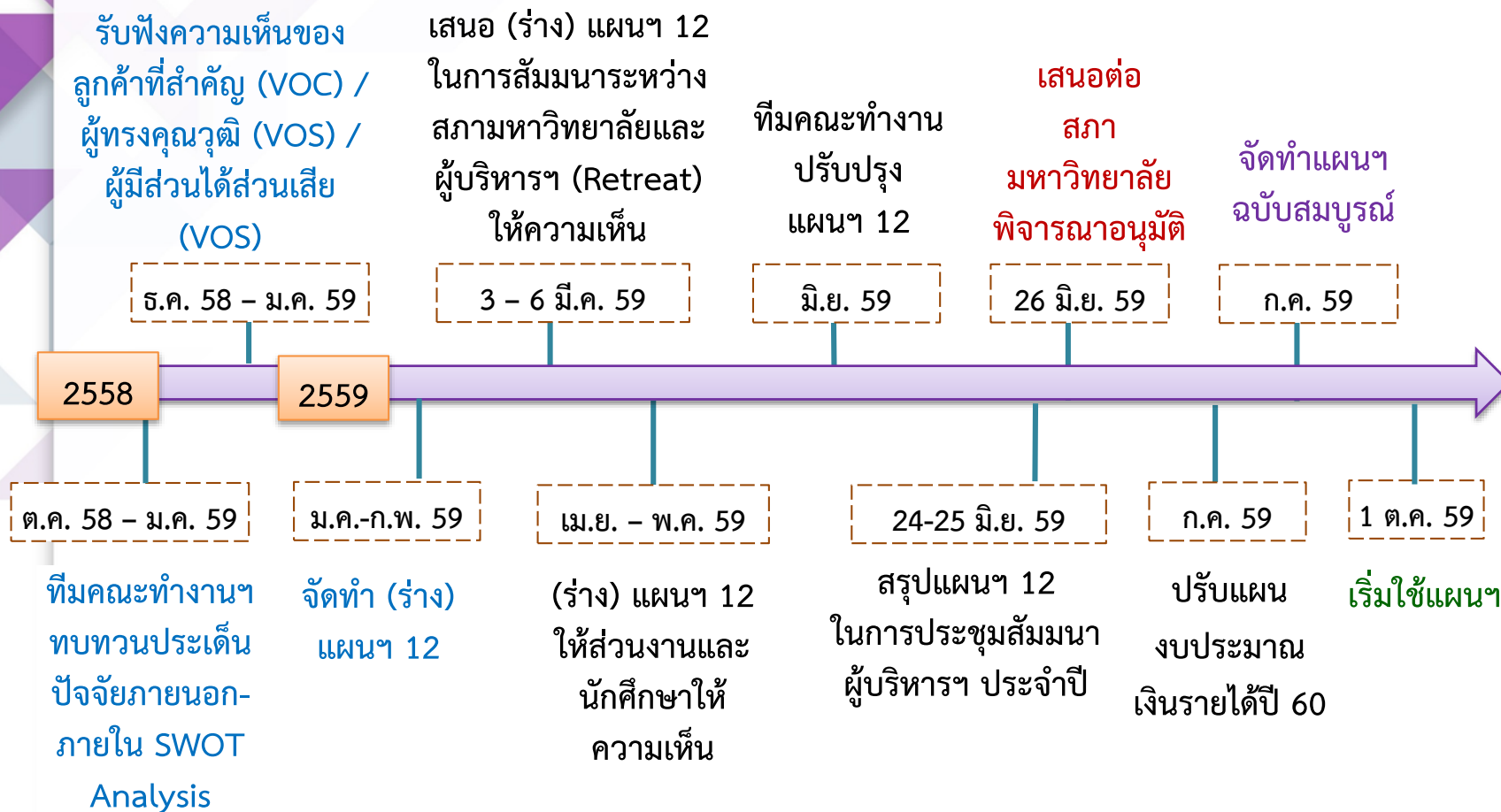
ข้อมูลประกอบการจัดทำแผนฯ

โดย

ศาสตราจารย์ ดร.นพ.พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล
รองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน บริหารการเงินและทรัพย์สิน



ปฏิทินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)





กรอบแนวคิดการจัดทำแผนฯ 12



1. จัดทำแผนฯ 12 ให้เป็นแผนเชิงกลยุทธ์
2. ให้ความสำคัญกับปัจจัยและสถานการณ์ภายนอกที่เปลี่ยนแปลง (Outside In)
3. ใช้ข้อมูลประกอบการพิจารณา (factual based)
4. กำหนดยุทธศาสตร์ตามพันธกิจและยุทธศาสตร์เชิงรุก
5. ตัวชี้วัดตามพันธกิจและตัวชี้วัดท้าทาย
6. ใช้แนวทาง **EdPEX** เป็นเครื่องมือในการพัฒนามหาวิทยาลัย



วิธีการดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนฯ 12



1. แต่งตั้งทีมคณะทำงานจัดทำแผนฯ 12 (36 ท่าน)

1) รองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน บริหารการเงินและทรัพย์สิน	ประธานคณะทำงาน
2) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	รองประธานคณะทำงาน
3) รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	คณะทำงาน
4) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนงาน	คณะทำงาน
5) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนางานวิชาการและคุณภาพการศึกษา	คณะทำงาน
6) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	คณะทำงาน
7) รองศาสตราจารย์ ดร.สิริวุฒิ บุนนพิน	คณะทำงาน
8) รองศาสตราจารย์พวงเพชร ธนสิน	คณะทำงาน
9) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอร ภูเจริญ	คณะทำงาน
10) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิติพงษ์ ยอดมงคล	คณะทำงาน
11) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณพศิษฐ์ จักรพิทักษ์	คณะทำงาน
12) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤกษ์ อักกะรังสี	คณะทำงาน
13) รองศาสตราจารย์อุษณีย์ คำประกอบ	คณะทำงาน



วิธีการดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนฯ 12



14) รองศาสตราจารย์ ดร.ถนอมพร	เลาหจรัสแสง	คณะทำงาน
15) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทศพร	พิชัยยา	คณะทำงาน
16) รองศาสตราจารย์ ดร.คมสัน	สุริยะ	คณะทำงาน
17) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นริศรา	เอี่ยมคณิตชาติ	คณะทำงาน
18) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญานุภาพ	อานันทนะ	คณะทำงาน
19) รองศาสตราจารย์ ดร.คมกฤต	เล็กสกุล	คณะทำงาน
20) อาจารย์ ดร.ภก.สุพัฒน์	จิรานุสรณ์กุล	คณะทำงาน
21) รองศาสตราจารย์ นพ.ธนู	หินทอง	คณะทำงาน
22) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.วัฒนา	ชาติอภิศักดิ์	คณะทำงาน
23) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.ธนินนิตย์	ลีรพันธ์	คณะทำงาน
24) รองศาสตราจารย์ ดร.จักรพงศ์	นาทวิชัย	คณะทำงาน
25) อาจารย์ ทพ.ดร.นฤมนัส	คอวนิช	คณะทำงาน
26) อาจารย์ ดร.ก้องภู่	นิมานันท์	คณะทำงาน
27) รองศาสตราจารย์ประเสริฐ	ฤกษ์เกรียงไกร	คณะทำงาน
28) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภก.รัตนารักษ์	อาวิพันธ์	คณะทำงาน



วิธีการดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนฯ 12



- | | | |
|---------------------------------------|------------------|----------------------|
| 29) อาจารย์ ดร.จุฑาทิพย์ | เฉลิมผล | คณะทำงาน |
| 30) อาจารย์ ดร.ไพรัช | พิบูลย์รุ่งโรจน์ | คณะทำงาน |
| 31) อาจารย์อรรถพจน์ | วงศ์พึงไชย | คณะทำงาน |
| 32) นางกรวรรณ | สังขกร | คณะทำงาน |
| 33) นายชัชพล | กุลโพธิ์สุวรรณ | คณะทำงาน |
| 34) นายธรรมบุญ | น่วมอนงค์ | คณะทำงาน |
| 35) นายทนต์ศักดิ์ | เชื้อเจ็ดตน | คณะทำงาน |
| 36) ผู้อำนวยการกองแผนงาน | | คณะทำงานและเลขานุการ |
| 37) หัวหน้างานสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์ | | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| หัวหน้างานแผนงบประมาณ | | |
| หัวหน้างานแผนยุทธศาสตร์ | | |
| เจ้าหน้าที่งานแผนยุทธศาสตร์ กองแผนงาน | | |



วิธีการดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนฯ 12



2. การประชุมคณะทำงานจัดทำแผนฯ 12 จำนวน 11 ครั้ง
(22 ต.ค. 58 ถึง 19 มี.ค. 59) ทบทวนบริบทภายนอก สถานะปัจจุบันและ
ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิเคราะห์ SWOT
ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ และโอกาสทางกลยุทธ์
3. สัมภาษณ์กรรมการสภามหาวิทยาลัย จำนวน 19 ท่าน
4. สัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ นักศึกษาเก่า, ประธานสภา
อุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย, ประธานสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย,
ประธานสภาผู้ส่งสินค้าทางเรือแห่งประเทศไทย, ประธานสภาอุตสาหกรรม
ภาคเหนือ, ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดเชียงใหม่, ประธานหอการค้า
จังหวัดเชียงใหม่,



วิธีการดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนฯ 12



5. ส่ง (ร่าง) แผนฯ 12 ให้ส่วนงานและนักศึกษาให้ความเห็น
(เม.ย. – พ.ค. 59)
6. ทีมคณะทำงานฯ ปรับปรุง (ร่าง) แผนฯ 12 (มิ.ย. 59)
7. สรุป (ร่าง) แผนฯ 12 ในการประชุมสัมมนาผู้บริหารฯ ประจำปี 2559
(24 – 25 มิ.ย. 59)
8. นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติแผนฯ 12 (26 มิ.ย. 59)
9. ทีมคณะทำงานฯ จัดทำแผนฯ 12 ฉบับสมบูรณ์ (ก.ค. 59)
10. เริ่มใช้แผนฯ 12 (1 ต.ค. 59)



เอกสารประกอบการจัดทำ (ร่าง) แผนฯ 12



- บริบทภายนอก
 - ร่าง กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)
 - ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
 - Re-profiling Thai Higher Education (ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร)
 - เอกสารทบทวนบริบทประเทศโดยผู้ทรงคุณวุฒิแต่ละด้าน เสนอต่อกณะอนุกรรมการจัดทำกรอบแผนอุดมศึกษา 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574)
 - ข้อคิดเห็นจากการ VOS
- บริบทภายใน
 - สรุปประเมินผลการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2558
 - ผลการประเมินการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
 - ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาฯ ระยะที่ 11 ปี 2555 – 2557
 - ข้อคิดเห็นคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก ต่อกการทบทวนและปรับแผนฯ 11 ครั้งแผน
 - ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย
 - รายงานผลการตรวจประเมิน CMU EdPEx ปีการศึกษา 2557
 - ข้อคิดเห็นจากการ VOC

บริบทภายนอก

บริบทการเปลี่ยนแปลงภายนอกประเทศ

- การขยายตัวของเศรษฐกิจโลก
- การแข่งขันในตลาดการค้าโลก
- การเปิดเสรี
- ความเสี่ยงด้านภูมิรัฐศาสตร์



เงื่อนไข
เศรษฐกิจโลก



องค์การสหประชาชาติประเมิน
สถานการณ์ว่าในช่วงปี 2544-2643
ประชากรอายุ 60 ปี ขึ้นไปมีมากกว่า
ร้อยละ 10 ของประชากรโลก

การเข้าสู่สังคม
สูงวัยของโลก



เทคโนโลยี/
นวัตกรรมที่
เปลี่ยนแปลง
อย่างรวดเร็ว

- รูปแบบการผลิตและการค้า
- ภาครัฐบริการต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- รูปแบบการดำเนินชีวิต การทำงาน และความสัมพันธ์ของคนในสังคม ตลอดจนความซับซ้อนของปัญหาทางสังคมที่จะตามมา



การ
เปลี่ยนแปลง
สภาพ
ภูมิอากาศ



วาระการพัฒนา
ของโลก
ภายหลัง
ค.ศ. 2015

การจัดทำเป้าหมาย
การพัฒนาที่ยั่งยืนใน
กรอบสหประชาชาติ
ในช่วงเวลา 15 ปี
(SDG, 17 ประเด็น)

- ความเชื่อมโยงของ
ทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมให้มีความรุนแรง
มากขึ้น
- ภัยพิบัติทางธรรมชาติมี
แนวโน้มเกิดบ่อยครั้งขึ้นและ
มีความรุนแรงมากขึ้น

บริบทการเปลี่ยนแปลงภายในประเทศ

ด้านสังคม

โครงสร้างประชากรเปลี่ยนแปลงเข้าสู่การเป็นสังคมสูงวัย



- แต่ยังมีปัญหาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของประชากรในทุกช่วงวัย
- ขณะที่ครัวเรือนโดยเฉลี่ยมีขนาดลดลงและมีรูปแบบที่หลากหลาย



สถานการณ์ความยากจนมีแนวโน้มลดลง

แต่ยังคงมีความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และระหว่างกลุ่มคน

Cultural Economy

คนไทยมีความมั่นคงทางสังคมมากขึ้น



แต่ยังมีปัญหาเชิงคุณภาพทั้งด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม

วัฒนธรรมต่างชาติ

สังคมไทยเผชิญกับความเสื่อมถอยทางวัฒนธรรม และมีแนวโน้มเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมมากขึ้น



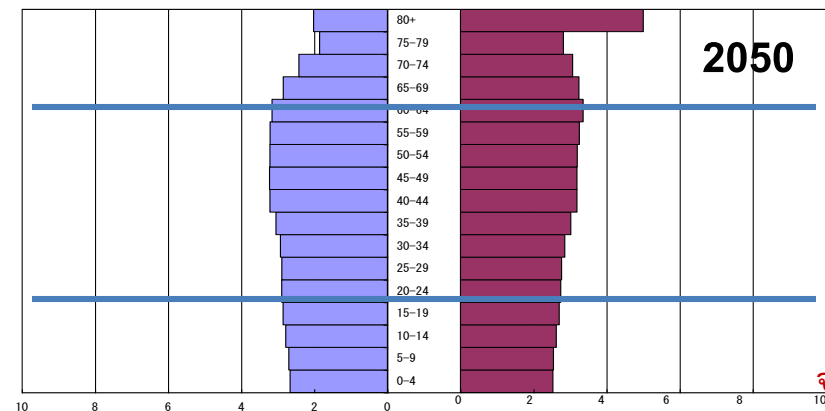
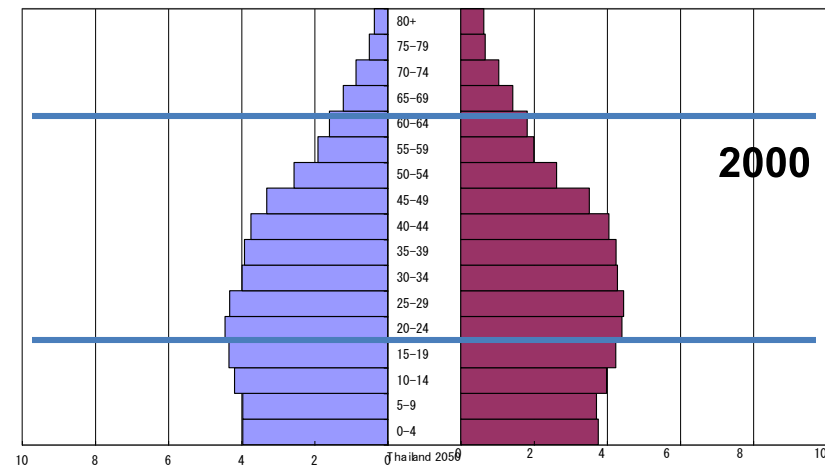
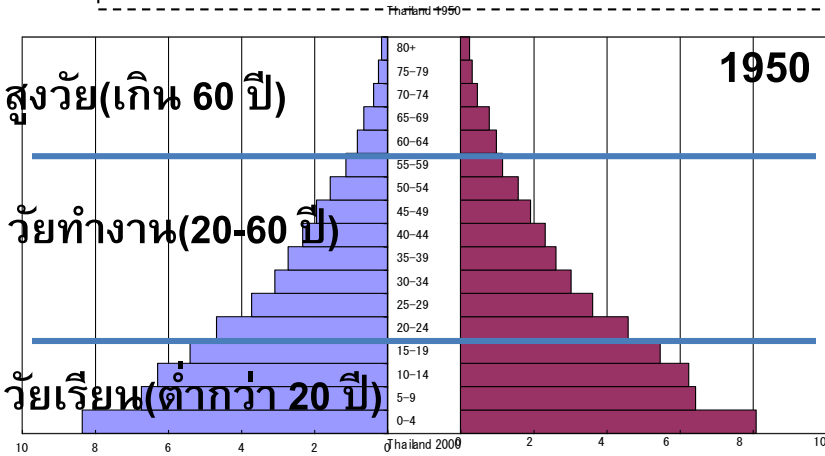
ประชากรไทย

ชุมชนมีความเข้มแข็ง

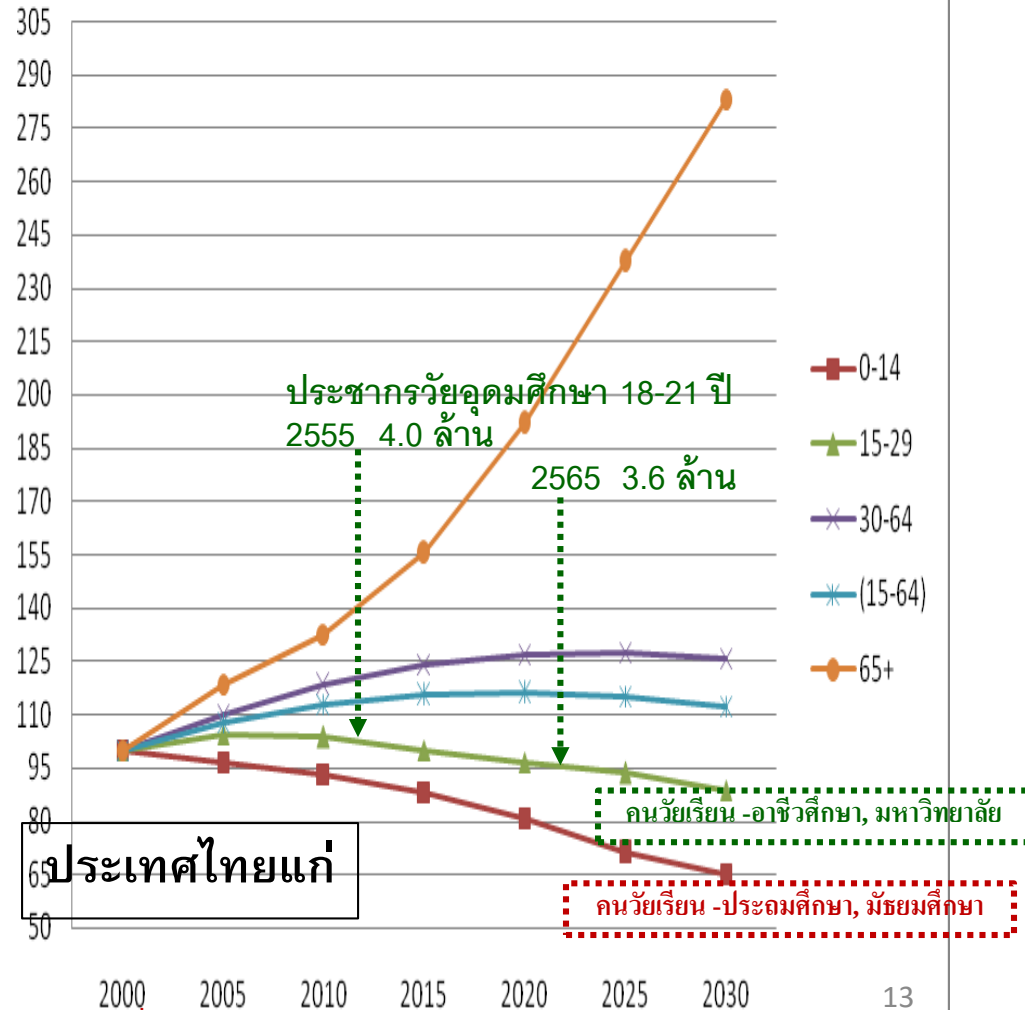


สามารถแก้ปัญหาและสนองตอบความต้องการของชุมชนด้วยตนเองได้ดีขึ้น

โครงสร้างประชากรที่เปลี่ยนไป ทำให้คนในวัยศึกษาน้อยลง และคนสูงอายุเพิ่มมากขึ้น



Thailand: Index of Growth of Age Groups, 2000-2030

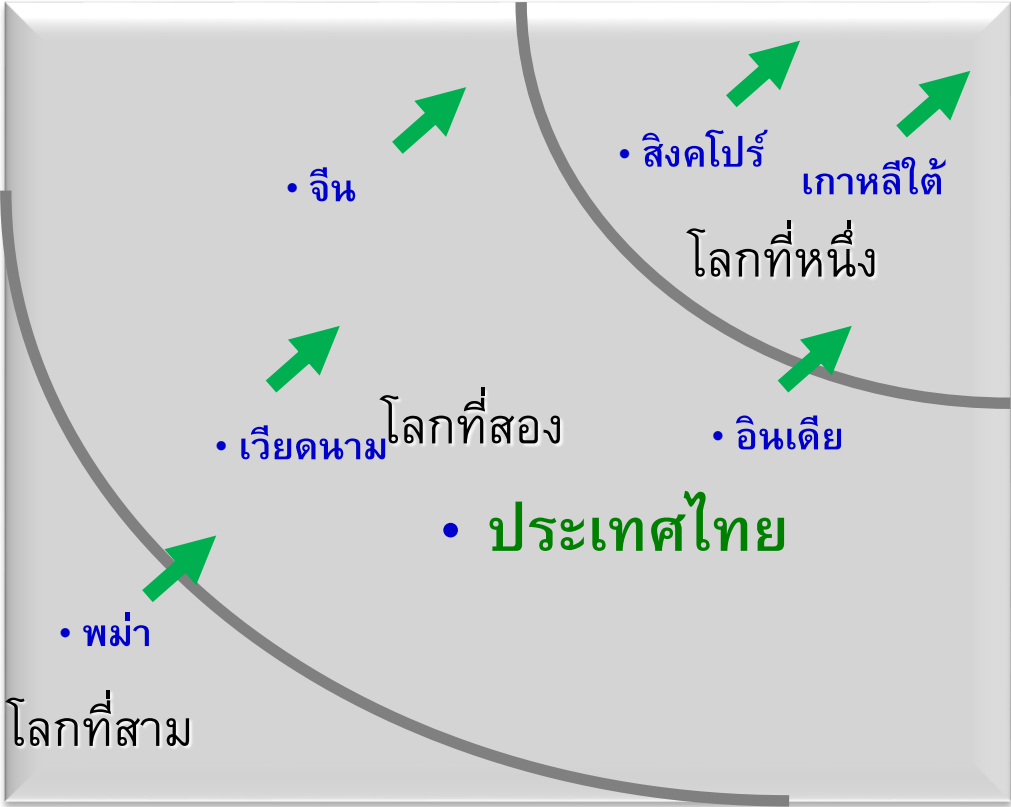


ตำแหน่งเชิงยุทธศาสตร์ของประเทศไทยในเวทีโลก

เศรษฐกิจ

การเติบโต
อย่างมี
เสถียรภาพ

เปราะบาง
อ่อนไหว
ไร้เสถียรภาพ

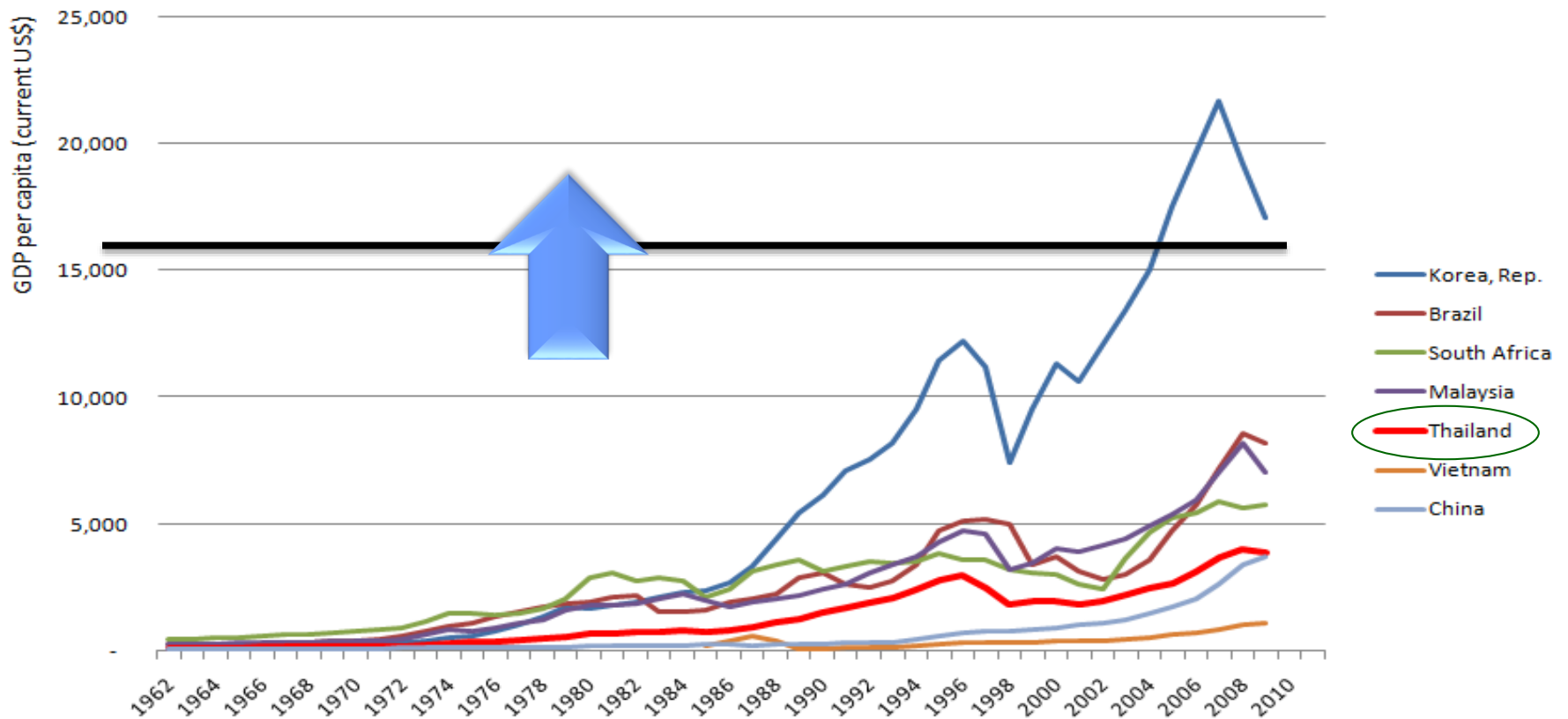


แตกแยกกว่าหลาย
ไร้เสถียรภาพ

สังคมประชาธิปไตย
การเมืองมีเสถียรภาพ

การเมือง

โครงสร้างเศรษฐกิจสังคม : การเผชิญกับกับดักประเทศที่มีรายได้ระดับปานกลาง

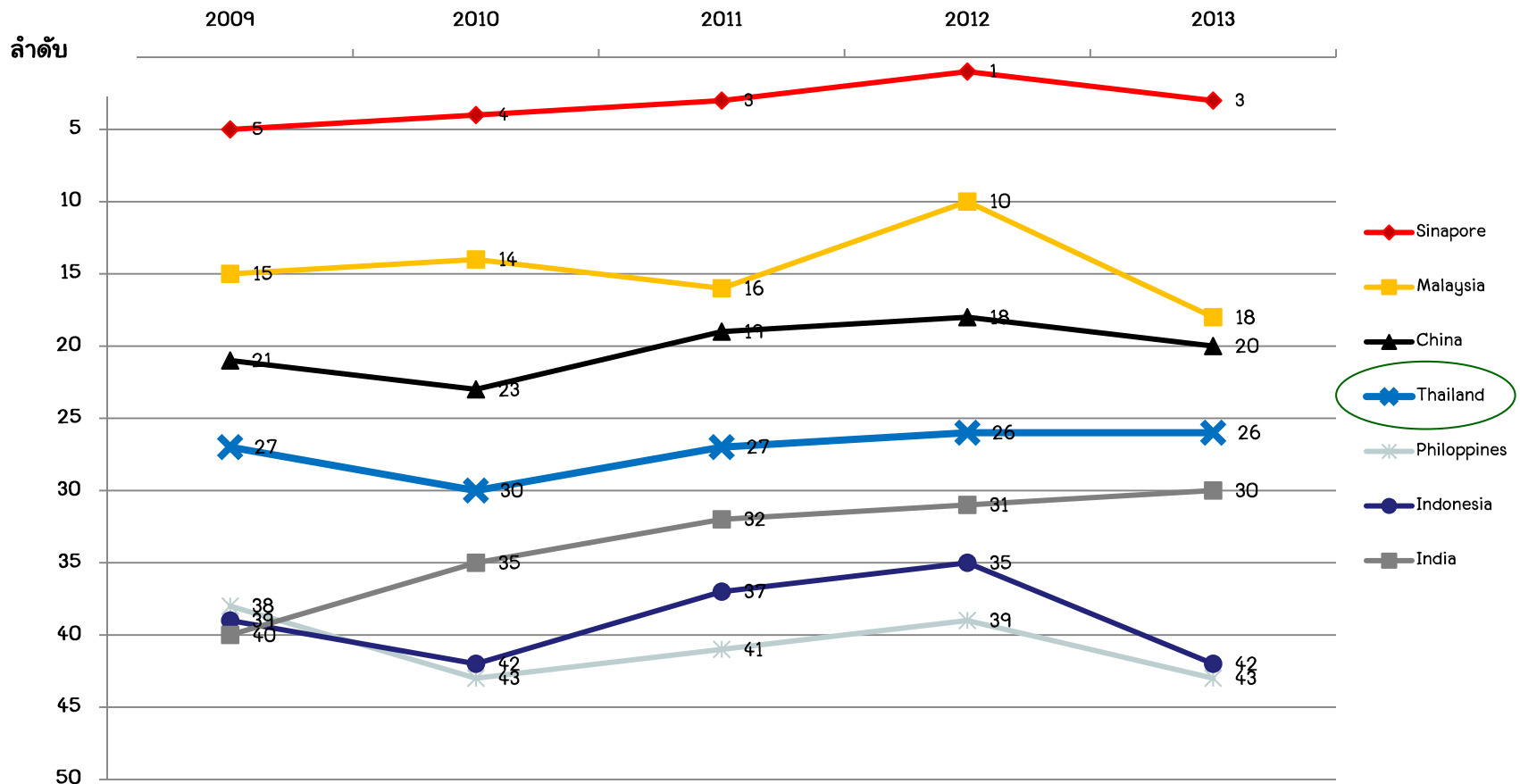


Source: SIGA analysis based on data from World Development Indicators

จากการบรรยาย เรื่อง วิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์การปฏิรูปประเทศไทย โดย คุณสุวิทย์ เมษินทรีย์

ขีดความสามารถในการแข่งขันที่ถดถอย

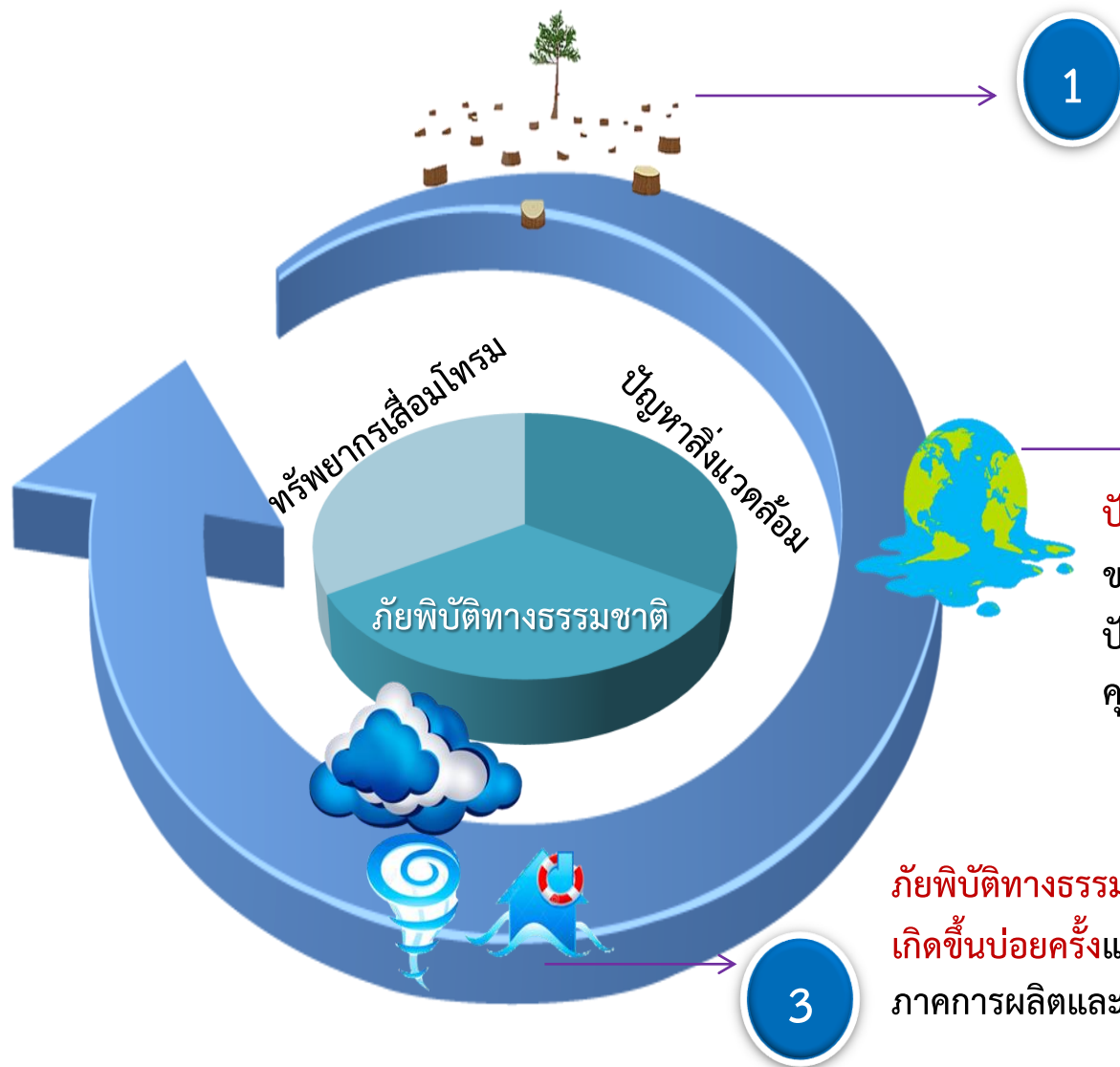
IMD Overall Competitiveness Ranking, 2009 – 2013 (จากทั้งหมด 60 ประเทศ)



Source: IMD Competitiveness Yearbook 2009 – 2013

บริบทการเปลี่ยนแปลงภายในประเทศ

ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



1 ทรัพยากรธรรมชาติส่วนใหญ่ถูกนำไปใช้ในการพัฒนาจำนวนมาก ก่อให้เกิดความเสื่อมโทรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดปัญหาความขัดแย้งในการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติมากขึ้น

2 ปัญหาล้างแวล้อมเพิ่มสูงขึ้นตามการขยายตัวของเศรษฐกิจและชุมชนเมือง ประกอบด้วย ปัญหาขยะมูลฝอย มลพิษทางอากาศ คุณภาพน้ำ และการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

3 ภัยพิบัติทางธรรมชาติโดยเฉพาะอย่างยิ่งอุทกภัยและภัยแล้งที่เกิดขึ้นบ่อยครั้งและมีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อภาคการผลิตและวิถีการดำรงชีวิตของคนไทย

ด้านการบริหารจัดการและการปรับปรุงประสิทธิภาพกลไกการพัฒนา

1. ด้านธรรมาภิบาล

- ประเทศไทยจะต้องให้ความสำคัญกับเรื่องธรรมาภิบาลอย่างเร่งด่วน เนื่องจากสถานการณ์วิกฤต คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลของสังคมไทย
- บริษัทจดทะเบียนไทยให้ความสำคัญในการพัฒนาการกำกับดูแลกิจการที่ดีเพื่อโอกาสในการเติบโตอย่างยั่งยืน

2. ด้านการบริหารจัดการภาครัฐและการกระจายอำนาจ

- การบริหารจัดการภาครัฐมีการปรับปรุงตามยุคสมัย มีการจัดระเบียบการบริหารราชการแผ่นดินให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
- การกระจายอำนาจเกิดผลสำเร็จหลายด้านแต่ยังมีปัญหาที่ต้องแก้ไข เช่น การทับซ้อนของอำนาจหน้าที่ และเขตพื้นที่ และการขาดแคลนรายได้ของ อปท. เป็นต้น

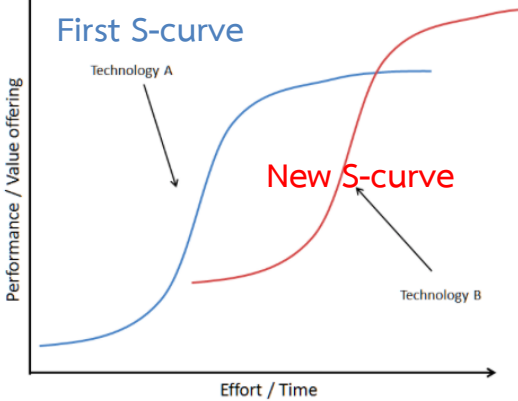
3. ด้านการทุจริตคอร์รัปชัน ไทยกำลังประสบปัญหาการทุจริตเชิงนโยบายและผลประโยชน์ทับซ้อนเป็นอย่างมาก



บริบทที่เปลี่ยนแปลง : บริบทเดิมที่พลวัตสูง บริบทใหม่ที่เกิด



1. โครงการลงทุนขนาดใหญ่ – เมกะโปรเจกต์ ได้แก่ ระบบบริหารจัดการน้ำ ระบบจัดการขยะ การปลูกป่าต้นน้ำ 8.6 ล้านไร่ รถไฟความเร็วสูง/รถไฟทางคู่เชื่อมสุวรรณภูมิและจีน/รถไฟสำหรับ Upper and Lower East West Corridors โครงข่ายถนนระหว่างประเทศ โอกาสการสร้าง New growth city
2. เขตเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone-SEZ)
3. เขตนวัตกรรมพิเศษ (Special Innovations Zone –SIZ)
4. การลงทุนกระตุ้นเศรษฐกิจผ่าน SME, กองทุนหมู่บ้าน/ตำบล
5. เศรษฐกิจสังคมดิจิทัล
 - เครือข่าย ICT – High speed internet ถึงทุกหมู่บ้านทั่วประเทศภายใน 3 ปี
 - โอกาสใหม่ของการส่งความรู้ถึงกลุ่มเป้าหมายผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
 - โอกาสใหม่ของการศึกษา : การพัฒนา Massive Open Online Courses (MOOCs) และ e-learning ในวิชาต่าง ๆ โดยเฉพาะคนวัยทำงานและผู้สูงวัย ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายใหม่ของการศึกษา
6. Food and Wellness Innopolis
7. Medical Hub



+2% Investment and +3% GDP Now

“New Economic Engines of Thailand”

+10% Investment and +6% GDP

in next 17 years

Robotics

Medical
Hub

Aviation and
Logistics

Biofuels and
Biochemicals

Digital



Next Gen
Automotive

Smart
Electronics

Affluent,
Medical and
Wellness
Tourism

Agriculture
and
Biotechnology

Food for
Future

Agri-BioTech-Food-BioEn-BioCh

- คณะเกษตรศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร เคมีอุตสาหกรรม เคมี ชีวะเคมี ชีวะ เกษตรศาสตร์ สัตวแพทย์ วิศวกรรมเคมี วิศวกรรมการแพทย์ นิติศาสตร์
- เกษตรอินทรีย์ มาตรฐานอาหารปลอดภัย โลจิสติกส์ อาหารสุขภาพ อาหารเสริม เครื่องสำอาง อาหารนักท่องเที่ยวน
- บริษัทต่างชาติ บริษัทนานาชาติ

การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ



- ธุรกิจเทคโนโลยีการเกษตรขั้นสูง เช่นการใช้ระบบเครื่องรับรู้ (Sensors) การใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลระดับสูง (Advanced analytics) และระบบอัตโนมัติ
- การวิจัยและการลงทุนทางเทคโนโลยีชีวภาพ (Biotechnology) เช่น การปรับปรุงพันธุ์พืชและสัตว์
- อุตสาหกรรมการคัดคุณภาพ บรรจุ เก็บรักษาพืชผักผลไม้ หรือดอกไม้ ที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง เช่น การใช้ระบบเซ็นเซอร์ตรวจสอบเนื้อในผลไม้
- กิจกรรมผลิตผลิตภัณฑ์จากยางธรรมชาติ



เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ

- อุตสาหกรรมเคมีชีวภาพครบวงจร โดยการพัฒนาอุตสาหกรรมกลางน้ำ เช่น การผลิตกรดแลคติกและกรดซีกซีนิกจากเอทานอล เป็นสะพานเชื่อมระหว่างอุตสาหกรรมต้นน้ำ (ผลิตเอทานอล) และปลายน้ำ (อุตสาหกรรมเคมี) ที่มีอยู่แล้ว
- ไบโอฟลาสติก หรือคือผลิตภัณฑ์เคมีที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและผลิตภัณฑ์พอลิเมอร์ ชนิดพิเศษ
- ใช้เทคโนโลยีผลิตเชื้อเพลิงชีวภาพรุ่นที่สอง เพื่อยกระดับอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพที่มีอยู่แล้วในปัจจุบัน
- เพิ่มการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตเชื้อเพลิงชีวภาพรุ่นที่สาม

อุตสาหกรรมอาหารแปรรูปอาหาร



- อุตสาหกรรมเกี่ยวกับการเพิ่มมาตรฐานด้านการตรวจสอบย้อนกลับในห่วงโซ่อุปทานความปลอดภัยด้านอาหาร
- กลุ่มอุตสาหกรรมวิจัยและผลิตโภชนาการเพื่อสุขภาพ
 - อาหารที่มีการเติมสารอาหาร (Fortified foods)
 - ผลิตอาหารไทยไขมันต่ำ พลังงานต่ำ และน้ำตาลต่ำ
 - ผลิตสารออกฤทธิ์ (Active Ingredient) และสารสกัดจากวัตถุดิบทางธรรมชาติ
 - อาหารทางการแพทย์ (Medical Food) และอาหารเสริม (Food Supplement)
- อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปที่ใช้โปรตีนจากแหล่งทางเลือก เช่น โปรตีนเกษตร



Wellness Tourism-Medical Hub

- คณะพยาบาลศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์
คณะแพทยศาสตร์ การท่องเที่ยว วิศวกรรมการแพทย์
- ญี่ปุ่น เกาหลี จีน ยุโรป อเมริกา ตะวันออกกลาง แอฟริกา
- Health Advisor Retreat Long-stay Wellness Education โรคผู้สูงอายุ
ผ่าตัดผู้สูงอายุ คัลยกรรมความงาม

อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่ม
รายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิง
สุขภาพ



- ยกระดับประสบการณ์และคุณค่าจากการท่องเที่ยว (Value Proposition) เพื่อดึงดูดกลุ่มนักท่องเที่ยวที่มีรายได้ปานกลางถึงสูงจากประเทศแถบเอเชียแปซิฟิก
- จัดระเบียบและส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่หลากหลายตามสถานที่ท่องเที่ยวเพื่อเพิ่มคุณค่าและประสบการณ์ เช่น กีฬาทางน้ำ (Water Sports)
- สนับสนุนธุรกิจการฟื้นฟูทางการแพทย์ และศูนย์ฟื้นฟูสุขภาพ (Wellness and Rehabilitation) โดยต่อยอดจากอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Medical tourism) ที่เข้มแข็ง
- ส่งเสริมประเทศไทยในการเป็นศูนย์กลางของการแสดงสินค้าและนิทรรศการระดับนานาชาติ (MICE)



อุตสาหกรรมทางการแพทย์ครบวงจร

- ให้บริการด้านการแพทย์ผ่านอินเทอร์เน็ตและ
สมาร์ทโฟน (eHealth and mHealth) เพื่อติดตาม
ปรึกษา วินิจฉัย และรักษา
- ผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์เพื่อการวินิจฉัยและ
ติดตามผลระยะไกล (Remote health monitoring
devices) สำหรับ กลุ่มผู้มีโรคเรื้อรัง ผู้สูงอายุ และ ผู้ที่
ต้องการวินิจฉัยโรคด้วยตนเอง
- วิจัยและพัฒนาชีววัตถุคล้ายคลึง (Biosimilar) ซึ่ง
คือยาสามัญของยาชีววัตถุต้นแบบ (Biologic)



Smart Elec, Robot, Digital

- คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมซอฟต์แวร์
วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมการแพทย์
คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์
คณะพยาบาลศาสตร์ การท่องเที่ยว
- อุปกรณ์ช่วยในบ้านผู้สูงอายุ อุปกรณ์ช่วยเดินทาง
ท่องเที่ยว อุปกรณ์การแพทย์ผู้สูงอายุ อุปกรณ์
ออกกำลังกาย อุปกรณ์ฝึกสมอง อุปกรณ์ช่วยคนพิการ
- ยุโรป อเมริกา อาเซียน BRIC ตะวันออกกลาง แอฟริกา

ดิจิทัล

- Embedded Software, Enterprise Software และ Digital content
- ธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ทั้งในและต่างประเทศ (E-commerce Player)
- ศูนย์รวมและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้บริโภค (Analytics and Data Center) เพื่อให้บริการการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกของตลาด (Consumer Insights)
- หน่วยจัดเก็บข้อมูลและการประมวลผลออนไลน์ (Cloud Computing) และการป้องกันอันตรายในโลกออนไลน์ (Cyber Security)
- พัฒนาเมืองอัจฉริยะโดยใช้เทคโนโลยีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตของอุปกรณ์ต่างๆ (Internet of Things-enabled Smart City)
- อุตสาหกรรมสื่อสร้างสรรค์และแอนิเมชัน (Creative media and animation)



หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม

- หุ่นยนต์ที่ใช้ในอุตสาหกรรมต่างๆ ซึ่งรวมถึง
 - หุ่นยนต์ที่ใช้ในการผลิตยานยนต์ โดยเฉพาะหุ่นยนต์ที่ใช้ในการเชื่อมโลหะ ซึ่งมักจะมีในรูปแบบแขนหุ่นยนต์ที่มีแกนเคลื่อนที่แบบหมุน (Articulated robot)
 - หุ่นยนต์ที่ใช้ในกระบวนการผลิตฉีดพลาสติก
 - หุ่นยนต์ที่ใช้ในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์
- หุ่นยนต์เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เช่น ด้านดำน้ำและการแพทย์



อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ



- ยกระดับอุตสาหกรรมการผลิตวงจรที่มีความซับซ้อนมากขึ้น
- ผลิตภัณฑ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ในยานยนต์ และอุปกรณ์ที่ใช้กับผลิตภัณฑ์อิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ โดยเฉพาะผลิตภัณฑ์ที่ใช้เทคโนโลยีสูง เช่น อุปกรณ์โทรคมนาคม
- ออกแบบและผลิตระบบที่อยู่อาศัยอัจฉริยะ และเครื่องใช้ไฟฟ้าอัจฉริยะ (Smart appliances) ซึ่งเชื่อมต่อกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ (Internet of Things)
- ออกแบบและผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ประเภทสวมใส่ เช่น Fitbits
- การออกแบบทางอิเล็กทรอนิกส์ การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ขนาดเล็ก (Microelectronics) และการออกแบบระบบฝังตัว (Embedded systems) รวมถึงการผลิตและการผลิตสารหรือแผ่นสำหรับไมโครอิเล็กทรอนิกส์



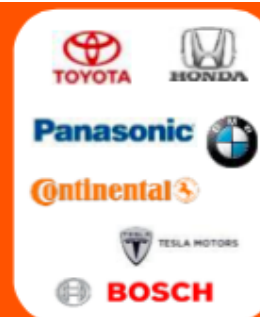
Auto, Log, Aviation, (BioEn)

- คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมเครื่องกล เกษตร
อุตสาหกรรมเกษตร วิศวกรรมอุตสาหการ
การท่องเที่ยว
- **ผลิตประกอบรถปิกอัพขายแดน ผลิตเครื่องจักรกล
การเกษตร ศูนย์ซ่อมรถทำงาน ก่อสร้าง บริการ
ศูนย์ซ่อมเครื่องบิน ศูนย์กลางการบินท่องเที่ยว
เชื้อเพลิง Bio Fuel 3F Logistics การเกษตร**
- **จีน อาเซียน ญี่ปุ่น เกาหลี**

อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่



- พัฒนาเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า (EV) โดยเริ่มจากการประกอบร่วมกับผู้ผลิต (OEM) เพื่อเข้าไปสู่อุตสาหกรรมแบตเตอรี่ และระบบขับเคลื่อนรถไฟฟ้าต่อไป
- ขยายธุรกิจในช่วงโซ่คุณค่าของอุตสาหกรรมยานยนต์ โดยเฉพาะในด้านการออกแบบและจัดทำต้นแบบ (Surface integration design & prototyping)
- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีการผลิตที่มีประสิทธิภาพและความแม่นยำสูง (Catalytic manufacturing)
- พัฒนาศูนย์ปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์และชิ้นส่วนรถยนต์ที่ก้าวหน้ามาตรฐานโลก เช่น ชิ้นส่วนระบบความปลอดภัย ชิ้นส่วนระบบส่งกำลัง (Transmission System Parts)
- ผลิตรถจักรยานยนต์ (ขนาดมากกว่า 248 cc) โดยมีการขึ้นรูปชิ้นส่วนเครื่องยนต์



อุตสาหกรรมการบินและการบิน

- กิจการสาธารณูปโภคและบริการเพื่อการขนส่ง เช่น Inland Container Depot (ICD) กิจการขนถ่ายสินค้าสำหรับเรือบรรทุกสินค้า และสนามบินพาณิชย์
- ศูนย์รวมกิจการโลจิสติกส์ทันสมัย เช่น การขนส่งทางอากาศ (Air Cargo) ศูนย์กระจายสินค้าระหว่างประเทศด้วยระบบที่ทันสมัย (International Distribution Center: IDC) และการขนส่งแบบ Cold Chain
- การบริการซ่อมบำรุงอากาศยาน (Maintenance, Repair and Overhaul: MRO) โดยมุ่งเน้นที่การซ่อมบำรุงโครงสร้างเครื่องบินลำตัวแคบ (Narrow-body Airframe maintenance) และอุตสาหกรรมผลิตชิ้นส่วนอากาศยาน (OEM)
- พัฒนาพื้นที่โดยรอบเป็นเขตอุตสาหกรรมสำหรับธุรกิจที่มีมูลค่าสูง (High-value Manufacturing) และธุรกิจที่ต้องการความเร็วจากการขนส่งทางอากาศ (Time-Sensitive Products)
- ให้บริการฝึกอบรมนักบินและลูกเรือ (Pilot and cabin crew) และบุคลากรด้านเทคนิค (Technician)





ซูเปอร์คลัสเตอร์

คลัสเตอร์สำหรับกิจการที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง และอุตสาหกรรมแห่งอนาคต เช่น

- ▶ เครื่องใช้ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และอุปกรณ์โทรคมนาคม
- ▶ ปิโตรเคมีและเคมีภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ▶ ดิจิทัล
- ▶ Food Innopolis
- ▶ Medical Hub



คลัสเตอร์เป้าหมายอื่นๆ อุตสาหกรรมอื่นที่มีศักยภาพ

เกษตรแปรรูป

เหนือ ฝัก ผลไม้ ผลิตภัณฑ์สมุนไพร
อีสาน ปศุสัตว์ มันสำปะหลัง อ้อย ข้าวโพด
กลางตอนล่าง อ้อย สับปะรด ยาง
ตะวันออก ผลไม้ ยาง
ใต้ ปาล์ม อาหารทะเล ยาง
สิ่งทอ และเครื่องนุ่งห่ม
ตะวันตก เชื่อมโยงกับแหล่งผลิตใบพ่นา
ตะวันออก เชื่อมโยงแหล่งผลิตใบกับพู่ชา
กม. เป็นศูนย์กลางด้าน Design, Sourcing, Trading

9 จังหวัดซูเปอร์คลัสเตอร์

- ปทุมธานี
- นครราชสีมา
- ชลบุรี
- เชียงใหม่
- ระยอง
- ภูเก็ต
- ฉะเชิงเทรา
- พระนครศรีอยุธยา
- ปราจีนบุรี

สิทธิประโยชน์สำหรับคลัสเตอร์

ประโยชน์	ซูเปอร์คลัสเตอร์	คลัสเตอร์อื่นๆ
ภาษี	● ยกเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคล 8 ปี และลดหย่อน 50% เพิ่มอีก 5 ปี ● กิจการเพื่ออนาคตมีความสำคัญสูง กระทรวงการคลังจะพิจารณา ยกเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคลสูงสุด 10-15 ปี ● ยกเว้นอากรขาเข้าเครื่องจักร ● ยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา สำหรับผู้เชี่ยวชาญชั้นนำ ระดับนานาชาติที่ทำงานในพื้นที่ที่กำหนด ทั้งคนไทยและต่างชาติ	● ยกเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคล 3-8 ปี และลดหย่อน 50% เพิ่ม 5 ปี ● ยกเว้นอากรขาเข้าเครื่องจักร
ไม่ใช่ภาษี	● พิจารณาให้ถิ่นที่อยู่ถาวร (Permanent Residence) สำหรับผู้เชี่ยวชาญชั้นนำระดับนานาชาติ ● อนุญาตต่างชาติถือกรรมสิทธิ์ที่ดินประกอบกิจการที่ได้รับการส่งเสริม	● ยกเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคล 3-8 ปี และลดหย่อน 50% เพิ่ม 5 ปี ● ยกเว้นอากรขาเข้าเครื่องจักร

Super Cluster เชียงใหม่

เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษในรูปแบบคลัสเตอร์
เป็นคลัสเตอร์สำหรับกิจการที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง
และอุตสาหกรรมแห่งอนาคต ได้แก่ กิจการวิจัย
และพัฒนา กิจการที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง และ
ใช้แรงงานน้อย



CDA (การลงทุน STEM Startup)



Traceability and
Food Safety Standard

CNX
Food and Wellness
Innopolis



R&D on Food for Health
Fortified foods เพิ่มสารอาหาร
Low Fat and Sugar ไขมันน้ำตาลต่ำ
Active Ingredient สกัดเข้มข้น
Medical Food and Food Supplement
Textured Vegetable Protein โปรตีนเทียม



Cluster เกษตรแปรรูป แพร์-น่าน-พะเยา-เชียงราย-ลำปาง-สุโขทัย-อุดรดิตถ์

ภาคเหนือ แปรรูป ผัก ผลไม้ ผลิตภัณฑ์สมุนไพร



CDA (การลงทุนการเงิน SMEs)



ปัจจุบัน เส้นก๋วยเตี๋ยว เหล้าสะเอียบ



อุตสาหกรรม อาหาร ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ เครื่องสำอาง สมุนไพร

Micro Cluster ข้าวผักอินทรีย์ ปลา วัว ส้มกล้วย สักไผ่ยางผลไม้
จังหวัดแพร่



ตลาดเทศบาล



CDA บ่มเพาะ การตลาด
วิสาหกิจชุมชน สหกรณ์
ผู้ประกอบการท้องถิ่น

เฟอร์นิเจอร์ไม้สัก ฮ่อมอินทรีย์



OTOP วัฒนธรรมชาติ ออกแบบ
ทำมือ ประโยชน์ใช้สอย คงทน



ตลาดท้องถิ่น สมาชิกอินทรีย์
เพิ่มมูลค่าทำอาหารสุขภาพ-อร่อย-สวย

Professional Manpower -> International and Innovation

Cluster Development Agency

- ส่งผลกระทบสั้น 1-3 ปี การส่งเสริมการลงทุน การศึกษาความเป็นไปได้ การเงิน การก่อสร้าง
 - Ph.D วิจัยสนับสนุนอุตสาหกรรม สร้างองค์ความรู้นวัตกรรม Technology Transfer
 - Pilot Project
 - บริหารวิชาการนานาชาติตัวแทนเชียงใหม่ เชียงของ แม่สอ ด นิคมล่ำพูน ในการพัฒนาโครงการลงทุน ศึกษาความเป็นไปได้ ออกแบบ การทำโครงการนำร่อง การให้คำปรึกษา การฝึกอบรม
 - Oversea Investor + Local Investor+ BOI+Inter Consultant+Investment Bank
- ส่งผลกระทบปานกลาง 4-6 ปี
 - Master เน้น Technology Localization
- ส่งผลกระทบยาว 7-10 ปี
 - Bachelor เน้นสร้าง High Tech Worker





บทบาทอุดมศึกษาไทยต่อการพัฒนาประเทศ



1. บทบาทการสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและพัฒนาคให้มีศักยภาพและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในอนาคต
2. บทบาทการผลิตงานวิจัย และจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และกำลังคนให้มีความรู้ ความสามารถในระดับสากล เพื่อการแข่งขัน และความร่วมมือกับนานาชาติ มุ่งสู่การยกระดับประเทศสู่ประเทศมีรายได้สูง
3. บทบาทการสร้างโอกาสของประชาชนด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต สามารถประกอบอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างสอดคล้องกับภูมิสังคมในแต่ละพื้นที่
4. บทบาทการพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาเทคโนโลยี ด้วยการมีส่วนร่วมของประชาชน ในพื้นที่



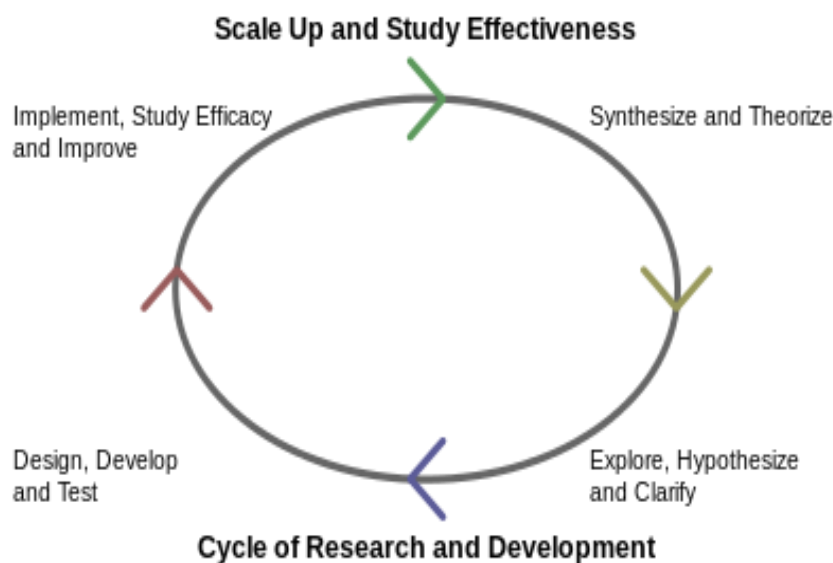
การวิจัยและพัฒนา มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ



- สร้างองค์ความรู้และทฤษฎีใหม่ที่เป็นประโยชน์ด้านวิชาการ
- สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่



- นำไปใช้ในการตัดสินใจ กำหนดนโยบาย และวางแผนของภาครัฐ
- แก้ไขปัญหา และพัฒนาประสิทธิภาพ ภาคเกษตร การผลิต บริการ
- ต่อยอดและใช้ประโยชน์ในการพัฒนา สังคม/ชุมชน



นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นปัญหาทางการศึกษา

การผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่ไม่เป็นไปตามความต้องการของประเทศ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

งบประมาณในการพัฒนามหาวิทยาลัยมีจำกัด

การรับนักศึกษามากเกินแผนการรับ
ทำให้บัณฑิตไม่มีคุณภาพและล้นตลาด
โดยเฉพาะสาขาด้านสังคมศาสตร์

คุณภาพของนักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่ออุดมศึกษา

ทักษะภาษาอังกฤษของบัณฑิตอยู่ในระดับต่ำ

การจัดการศึกษาเชิงพาณิชย์
(การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งไม่ได้มาตรฐานอุดมศึกษา
การเปิดการเรียนเพื่อการสะสมหน่วยกิตสำหรับนักเรียน)

งานวิจัยไม่มีคุณภาพ และ
ไม่ตอบโจทย์การแก้ปัญหาของประเทศ

1. ปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (reprofiling)
เพื่อสร้างความเป็นเลิศ

2. การผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (ครูทายาท)

3. ผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับ 10 Clusters

4. ทวิภาคี (สหกิจศึกษา (Work Integrated learning :WIL))

5. ปริญญาตรีต่อเนื่อง

6. เครือข่ายอุดมศึกษาพี่เลี้ยง

7. ประเมินความสามารถใช้ภาษาอังกฤษ

8. งานวิจัยใช้งานได้จริงและตอบโจทย์
การพัฒนาประเทศ

9. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ร่าง กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์

“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา
ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”
นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข
และตอบสนองต่อการบรรลุ
ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะ
พัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง
เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้าง
ความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง
เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถ
แข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ



วิสัยทัศน์ : สู่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน



ความมั่นคง

- **การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัย** และการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ ในทุกระดับทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล
- **ความมั่นคงในทุกมิติ** ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง
- **ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย** มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน
- **ระบบการเมืองที่มั่นคง** เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น
- **ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ** ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน



ความมั่งคั่ง

- **ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง** จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น
- **เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง** สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง
- **ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง** ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือ เครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



ความยั่งยืน

- **การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ** รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์
- **การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม
- **มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน** ให้มีความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาในระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

(ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 10 ด้านการต่างประเทศ
ประเทศเพื่อนบ้าน และภูมิภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 9 ด้านการพัฒนา
ภูมิภาค เมือง และพื้นที่พิเศษ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 ด้านวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 7 ด้านการพัฒนา
โครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพ
และธรรมาภิบาลในภาครัฐ



ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้าง
และพัฒนาศักยภาพและทุนมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นธรรม
ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความ
เข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้
อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่าง
ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านความมั่นคง

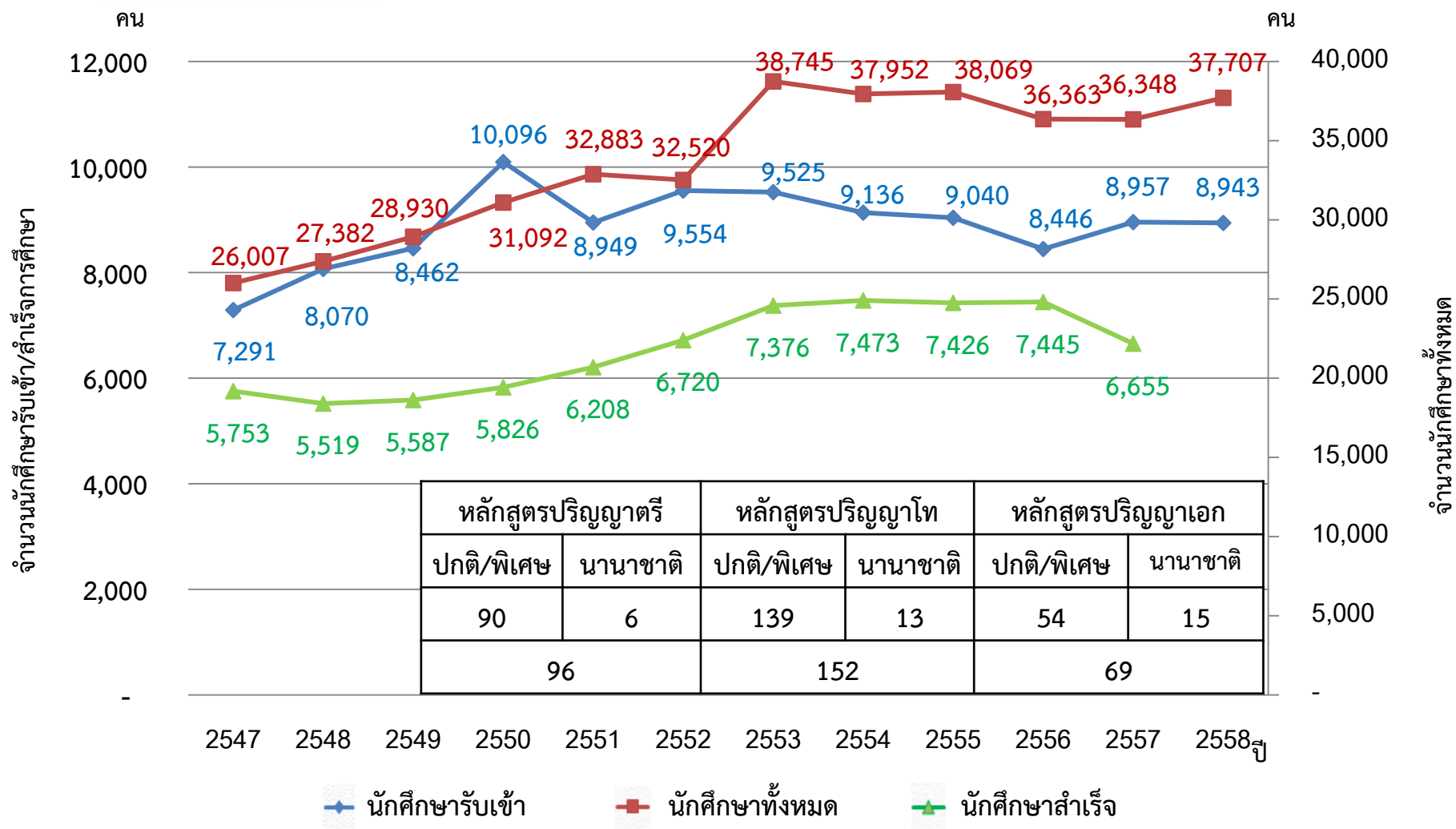
บริบทภายใน



ด้านการจัดการศึกษา

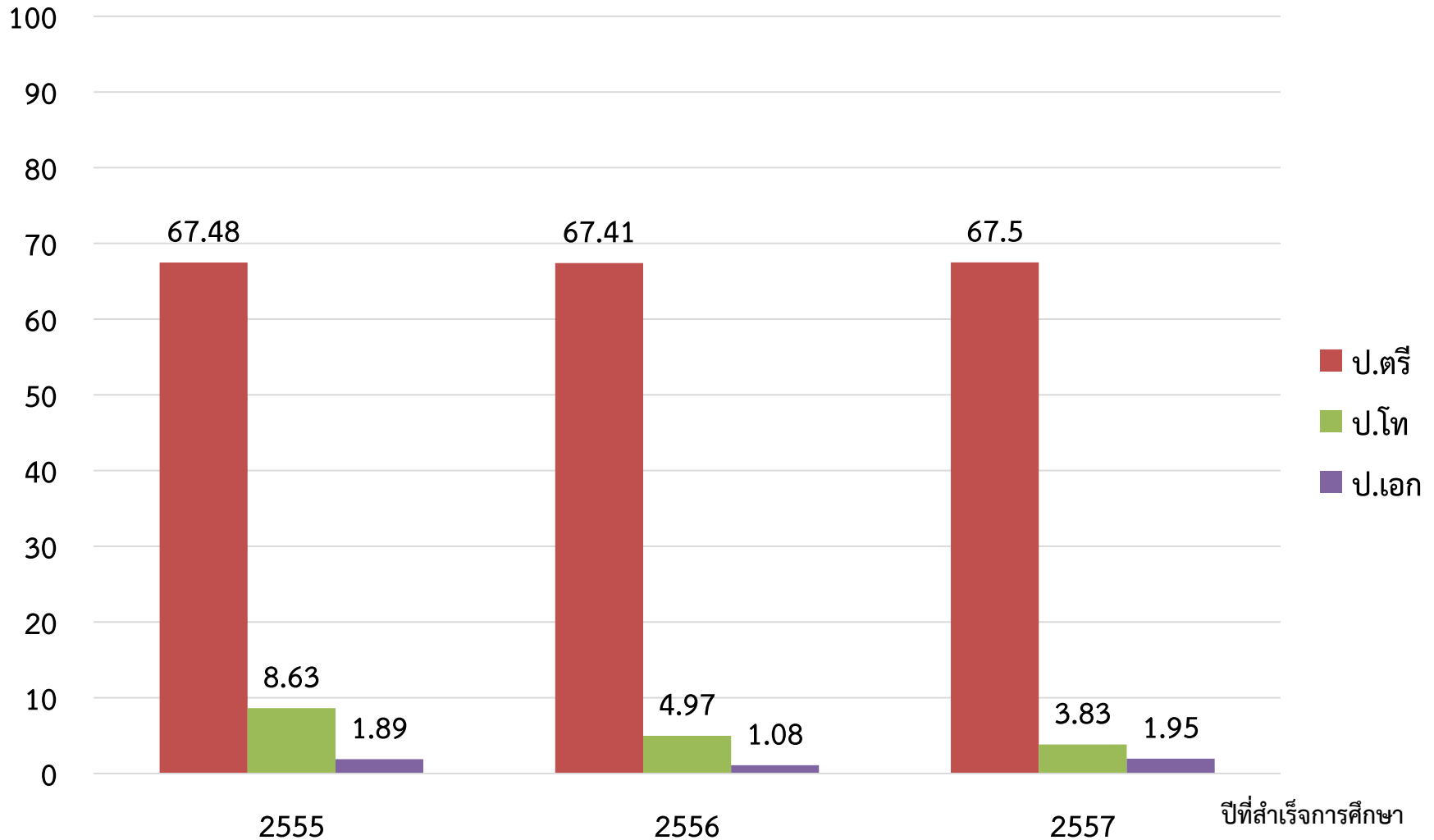


จำนวนนักศึกษารับเข้า ทั้งหมด และ สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2547-2558



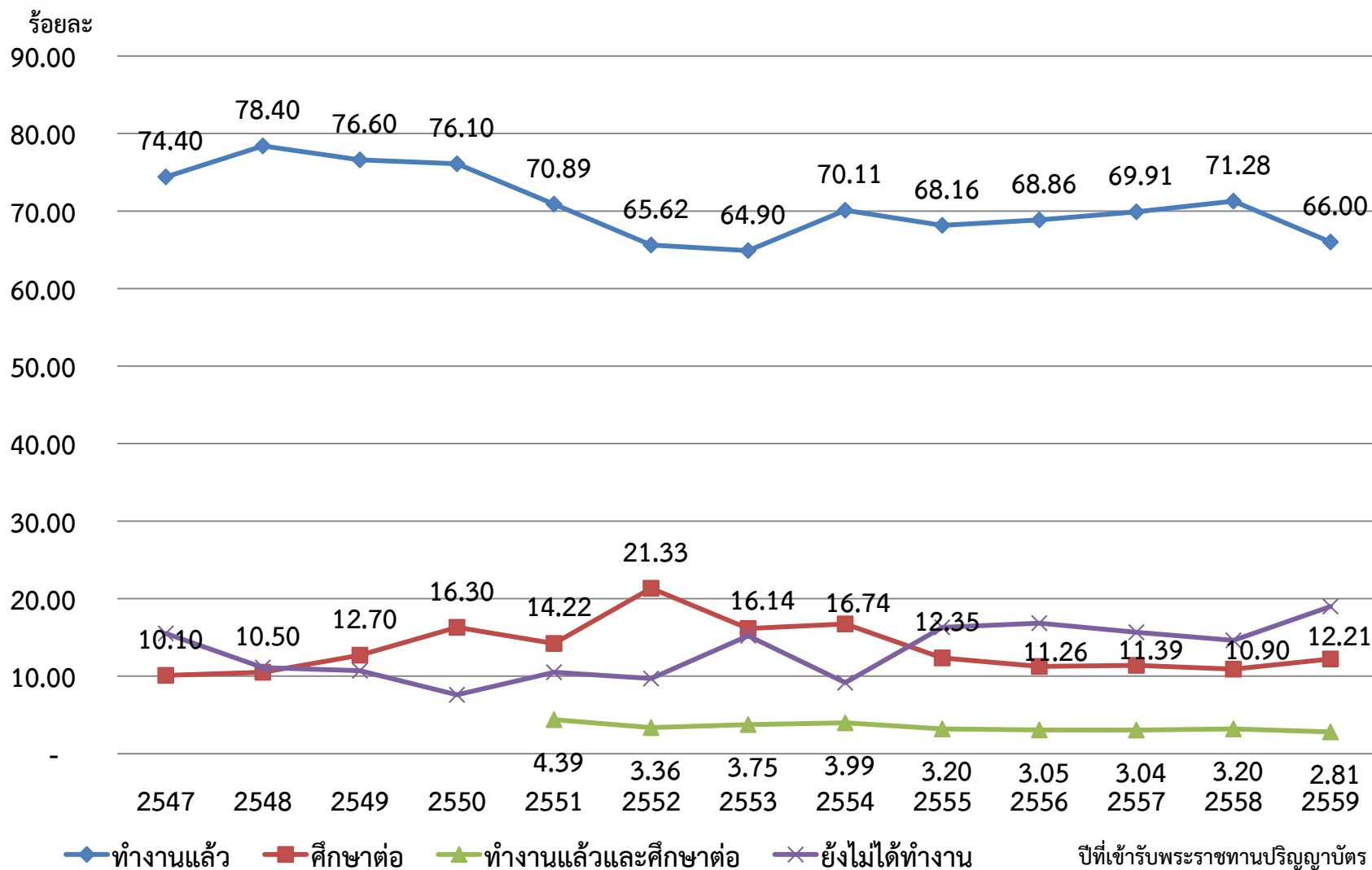


ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ตามกำหนดเวลาตามหลักสูตรต่อจำนวนที่รับเข้า





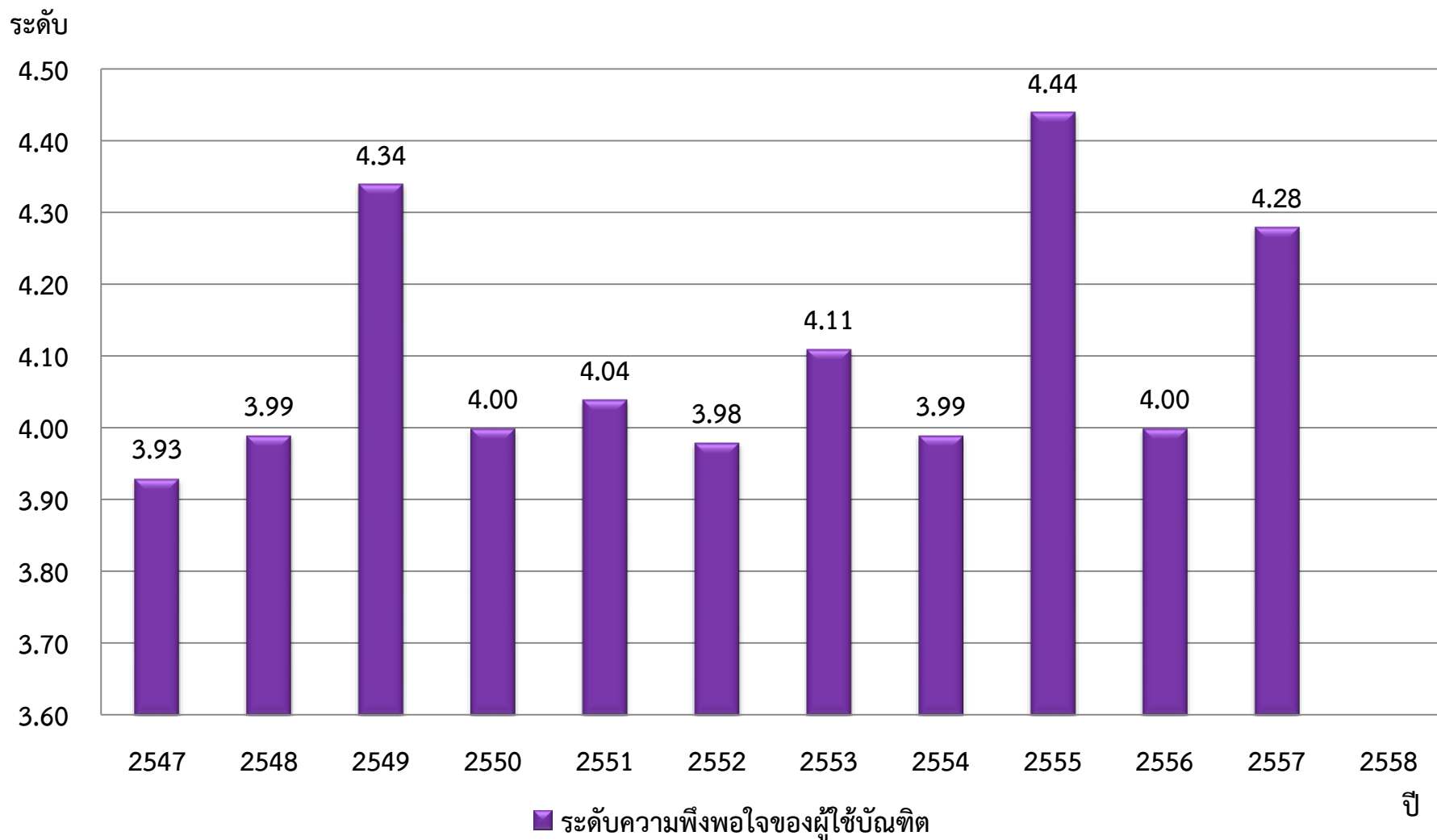
ร้อยละของภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ปี 2547 - 2558



- ปี 2551 - 2558 ใช้ข้อมูลจากเว็บไซต์ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ของสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ข้อมูลปี 2559 ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559

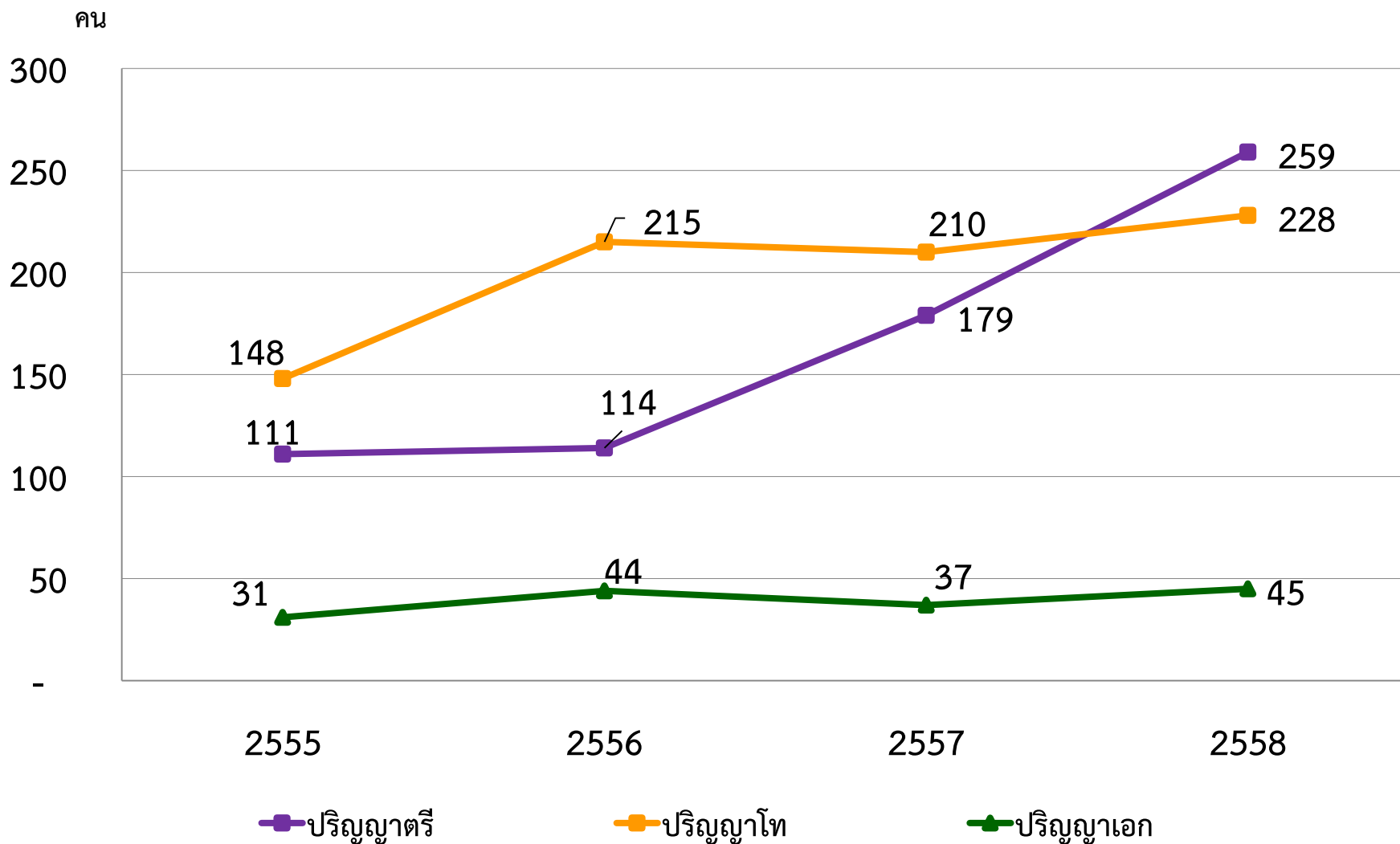


ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ปี 2547 – 2558





จำนวนนักศึกษาต่างชาติที่ลงทะเบียน ในหลักสูตรเพื่อปริญญา (Degree Program)

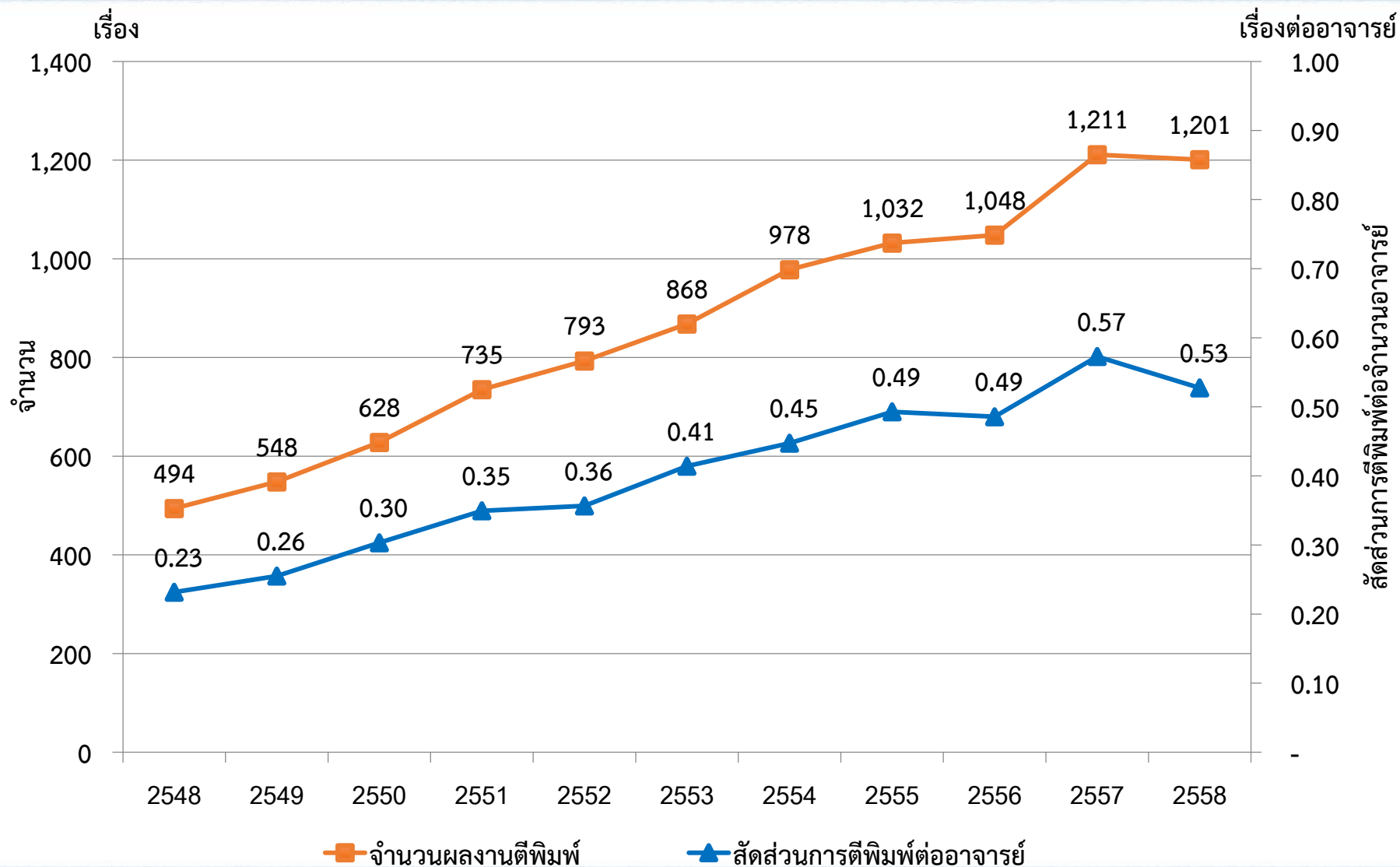




ด้านการวิจัย



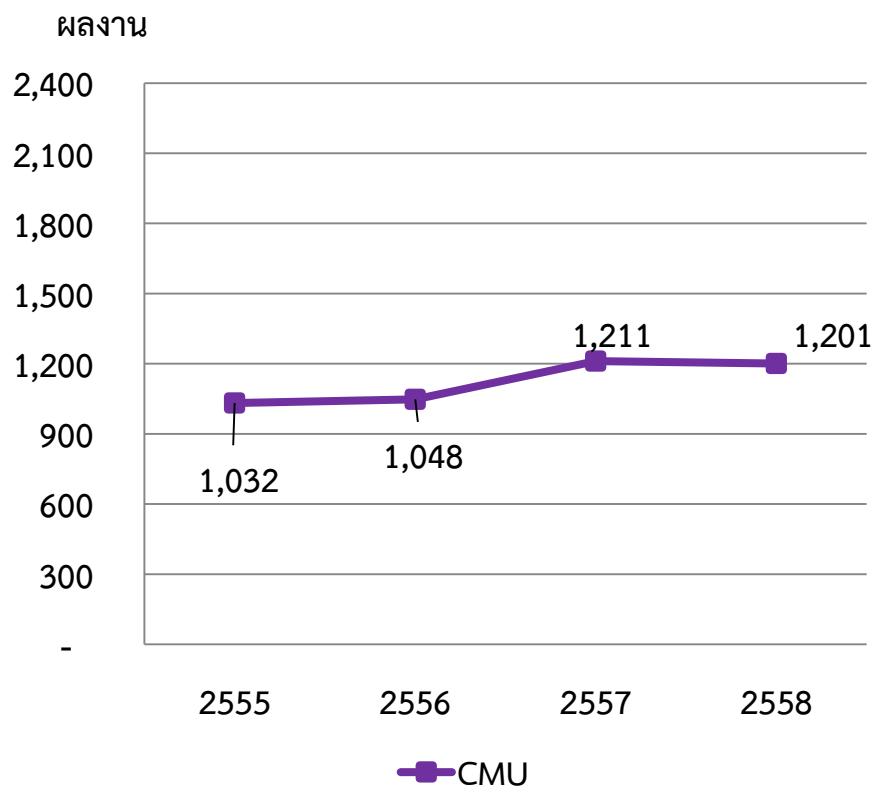
จำนวนผลงานตีพิมพ์ ปี พ.ศ. 2548 - 2558



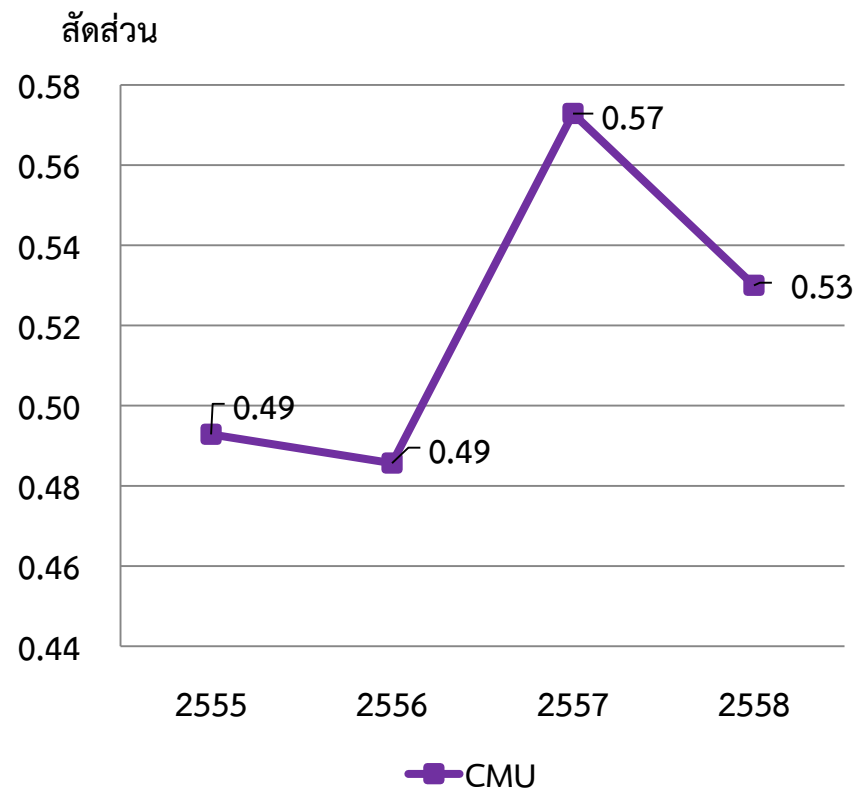
* ปี 2558 ข้อมูลผลงานตีพิมพ์ ณ วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2559 จากศูนย์บริหารงานวิจัย



จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่ ในฐานข้อมูล Scopus



สัดส่วนจำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่ ในฐานข้อมูล Scopus ต่อจำนวนอาจารย์



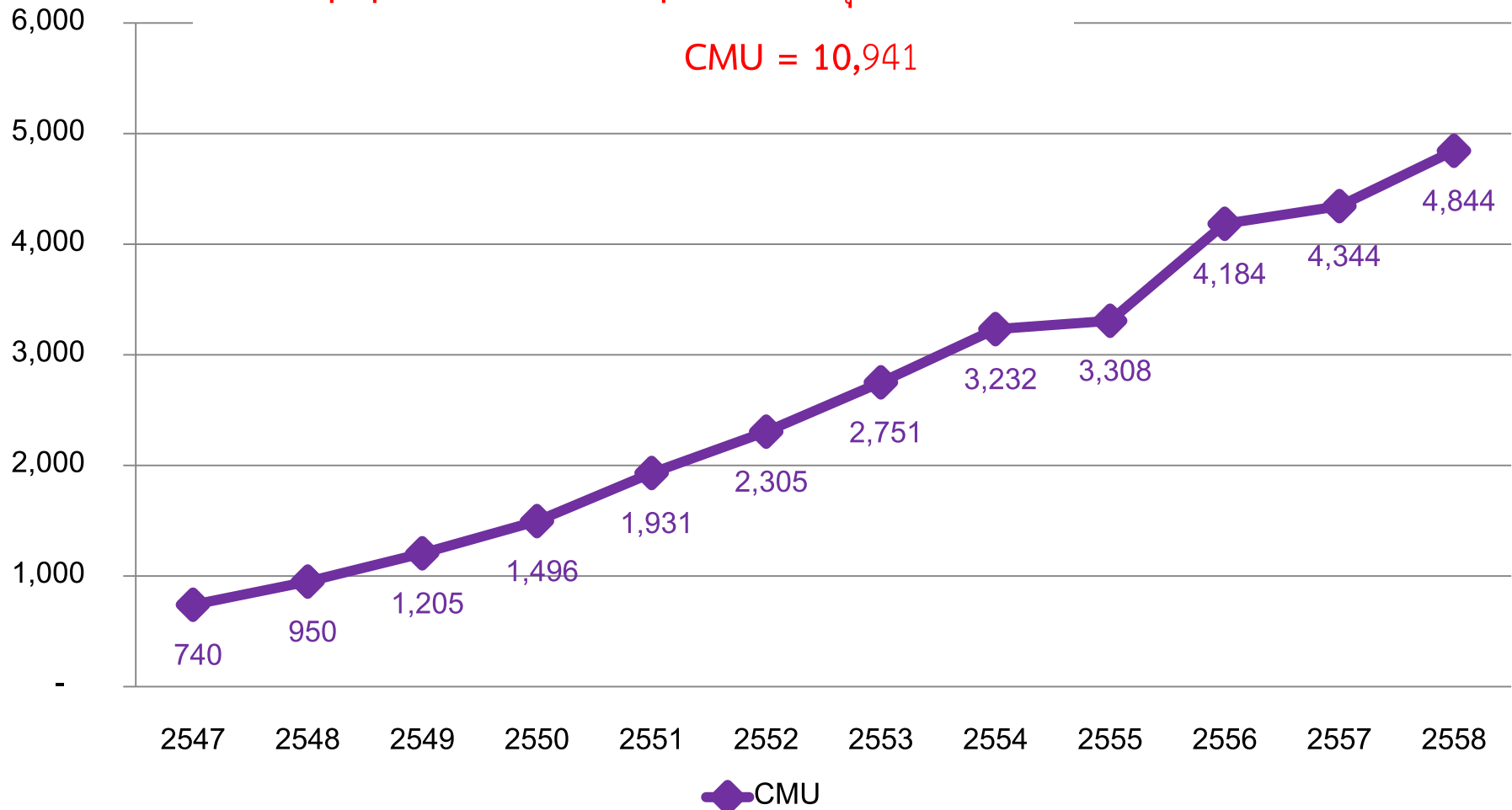


บทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citations) ใน Refereed Journal จากฐาน Scopus



เรื่อง

จำนวน paper ทั้งหมดใน Scopus ณ ปัจจุบัน (2558)

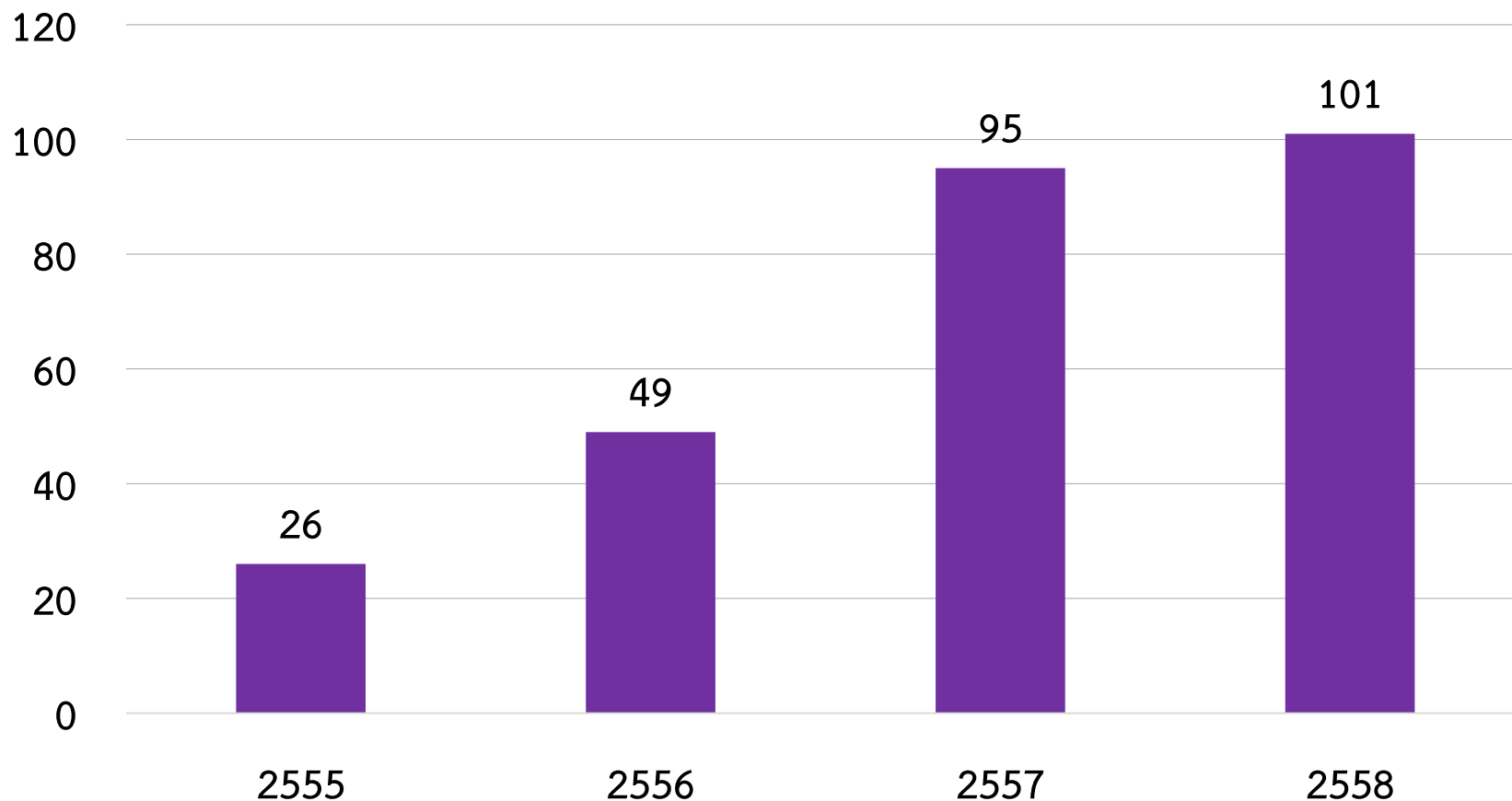




จำนวนโครงการวิจัยร่วมกับภาคอุตสาหกรรม

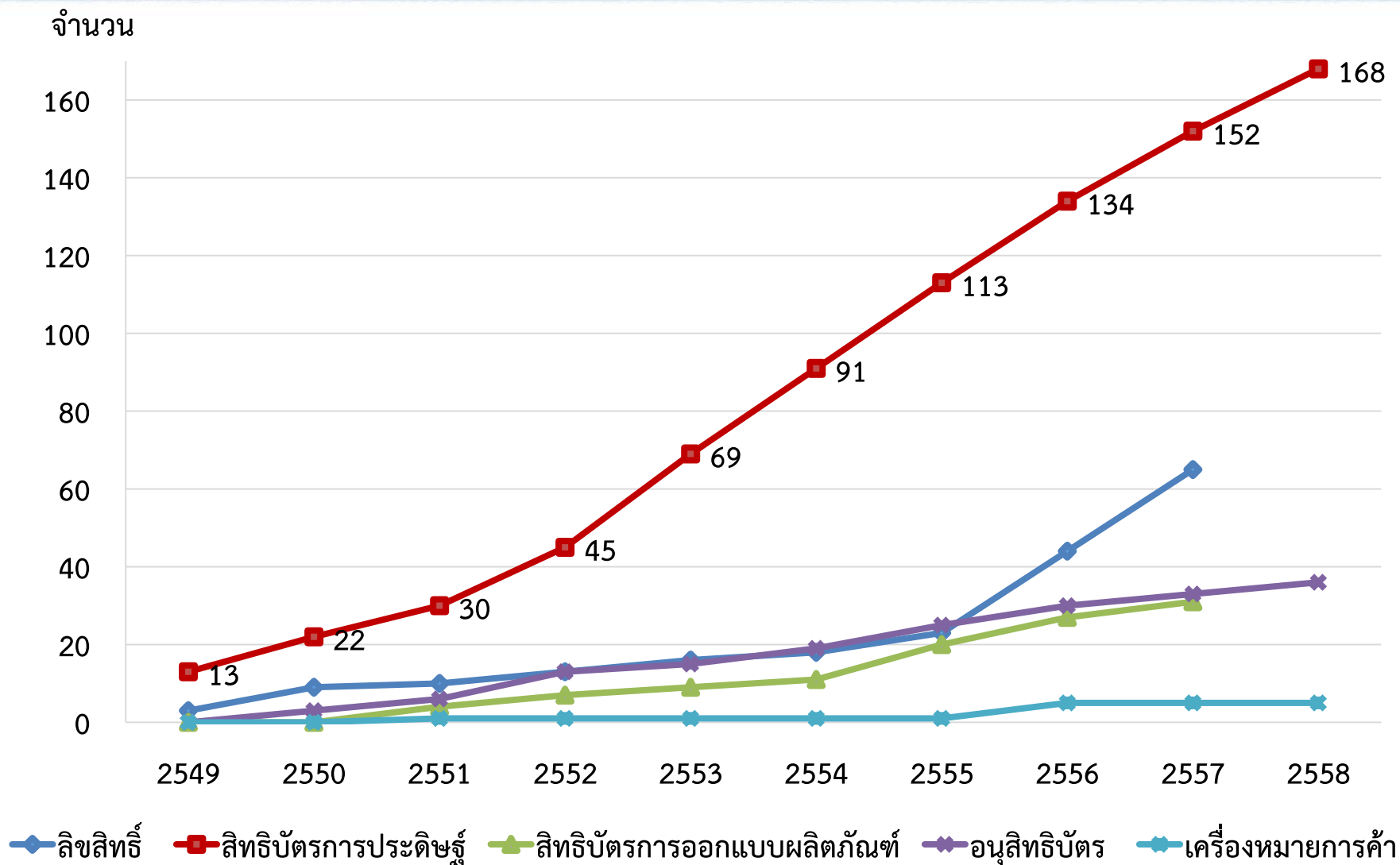


โครงการ





จำนวนคำขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

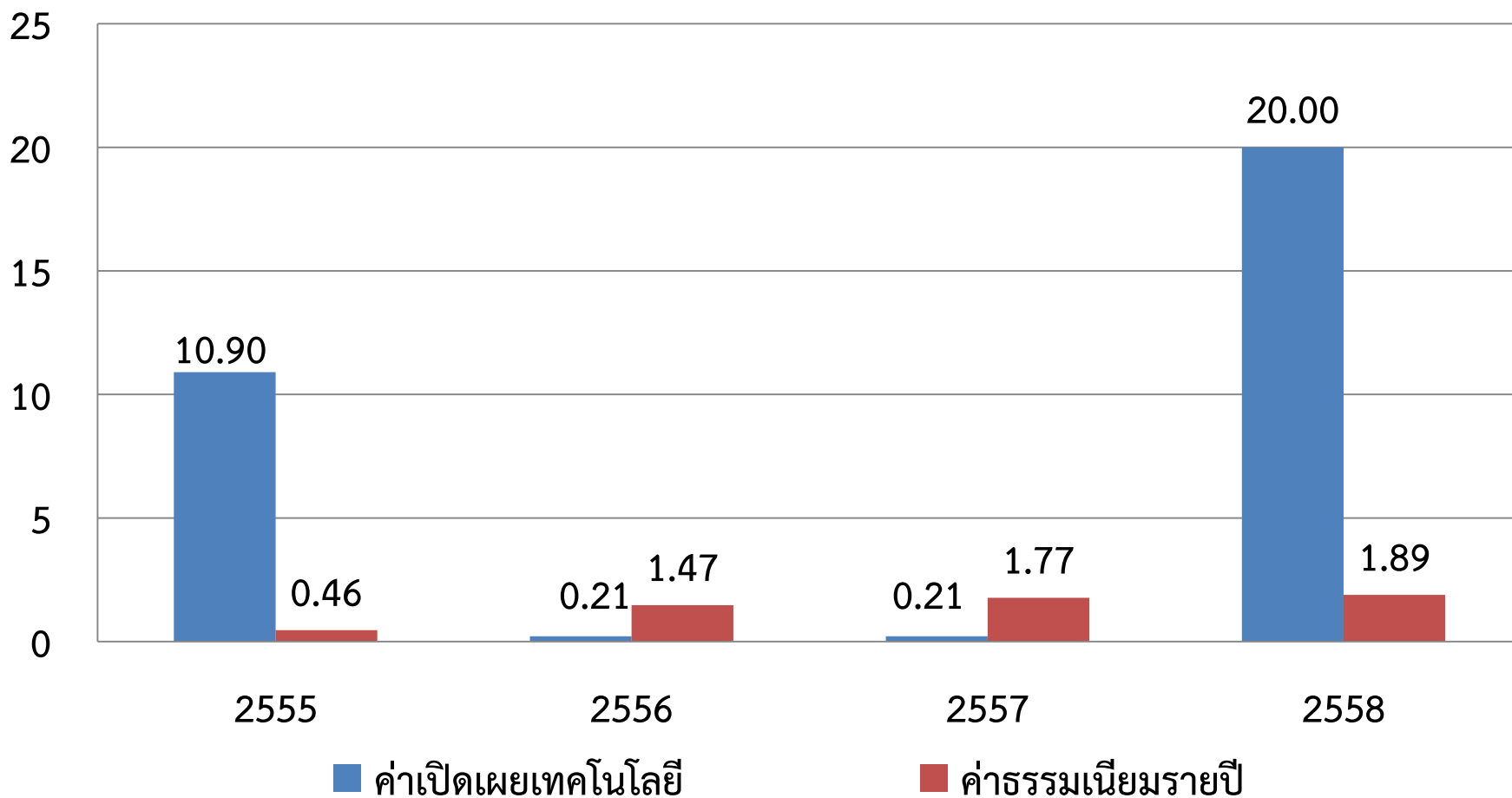




มูลค่าจากทรัพย์สินทางปัญญา ปี 2555 - 2558

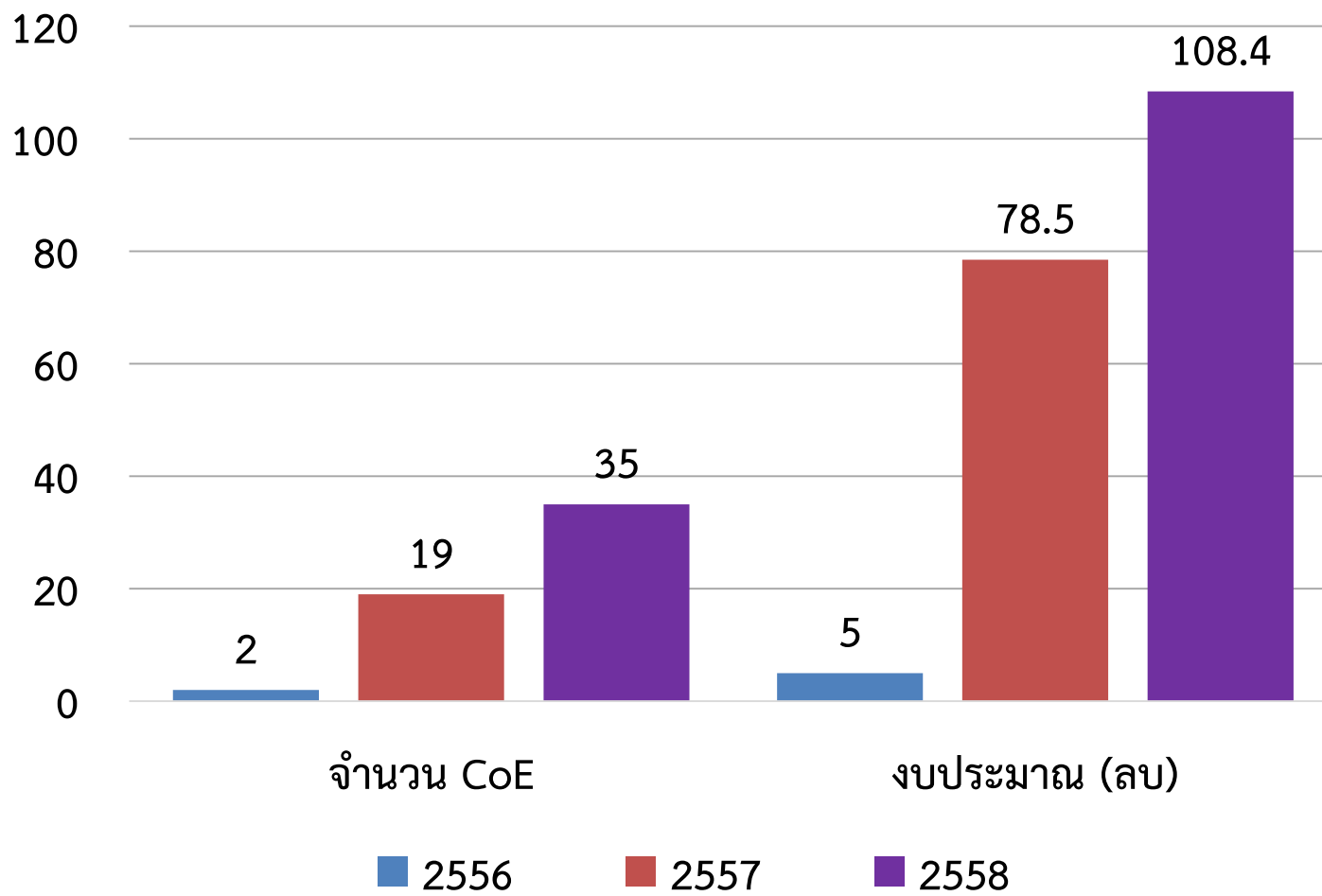


ล้านบาท





ศูนย์ความเป็นเลิศ (CoE)



ผลงานศูนย์ความเป็นเลิศและโครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ ปี 57-58

ที่	รายชื่อศูนย์	สังกัด	จำนวน คณะที่ร่วม	เป้าหมาย (เรื่อง)	จำนวนผลงานตีพิมพ์ (เรื่อง)	
					ปี 2557	ปี 2558
1	ศูนย์วิจัยเทคโนโลยีชีวการแพทย์	คณะเทคนิคการแพทย์	2	5	14	13
2	ศูนย์ชีวโมเลกุลเพื่อการรักษาและตรวจวินิจฉัย	คณะเทคนิคการแพทย์	1	10	ไม่ของบในปีนี้	0
3	ศูนย์ความเป็นเลิศทางเศรษฐมิติ	คณะเศรษฐศาสตร์	3	5	50	53
4	ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมวิทยาการกระดูก	คณะแพทยศาสตร์	5	4	ไม่ของบในปีนี้	8
5	ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมสาขาโรคทางไฟฟ้าของหัวใจ	คณะแพทยศาสตร์	3	10	10	17
6	ศูนย์วิจัยวิศวกรรมเนื้อเยื่อ	คณะแพทยศาสตร์	1	5	8	7
7	ศูนย์วิจัยไวรัสก่อโรคอุจจาระร่วงอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ	คณะแพทยศาสตร์	3	5	ไม่ของบในปีนี้	6
8	ศูนย์ศึกษาแมลงพาหะนำโรค	คณะแพทยศาสตร์	1	4	ไม่ของบในปีนี้	5
9	ศูนย์ความเป็นเลิศเพื่องานวิจัยทางเวชพันธุศาสตร์	คณะทันต แพทยศาสตร์	2	10	10	4
10	ศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านชีววิทยาช่องปาก กระดูกขากรรไกร และใบหน้า	คณะทันต แพทยศาสตร์	1	4	4	ไม่ของบในปีนี้
11	ศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านทันตกรรมรากเทียม	คณะทันต แพทยศาสตร์	1	4	2	ไม่ของบในปีนี้
12	ศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านทันตกรรมสาธารณสุข	คณะทันต แพทยศาสตร์	1	4	4	ไม่ของบในปีนี้

หมายเหตุ: ตัวอักษรสีแดงหมายถึง CoE ที่มีผลงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผลงานศูนย์ความเป็นเลิศและโครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ ปี 57-58

ที่	รายชื่อศูนย์	สังกัด	จำนวน คณะที่ ร่วม	เป้าหมาย (เรื่อง)	จำนวนผลงานตีพิมพ์ (เรื่อง)	
					ปี 2557	ปี 2558
13	คลังเตอร์ศูนย์ความเป็นเลิศคณะวิทยาศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	1	152	152	88
14	ศูนย์ความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	1	5	5	7
15	ศูนย์ความเป็นเลิศด้านฯ คณิตศาสตร์ประยุกต์	คณะวิทยาศาสตร์	1	20	20	21
16	ศูนย์ความเป็นเลิศทางวัสดุศาสตร์ฯ	คณะวิทยาศาสตร์	1	108	125	58
17	ศูนย์ความเป็นเลิศนวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการวิเคราะห์	คณะวิทยาศาสตร์	3	5	5	6
18	คลังเตอร์ความเป็นเลิศด้านเศรษฐกิจและสังคมบนความหลากหลายทางชีวภาพ	คณะวิทยาศาสตร์	1	15	ไม่ขอบในปีนี้	0
19	ศูนย์วิจัยฟิลิกส์ของพลาสมาและลำอนุภาค	คณะวิทยาศาสตร์	2	10	11	10
20	ศูนย์ความเป็นเลิศด้านสารสนเทศทางสุขภาพเพื่อชุมชน	คณะวิทยาศาสตร์	4	4	ไม่ขอบในปีนี้	0
21	โครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการผลิตขั้นสูง	คณะวิศวกรรมศาสตร์	1	4	ไม่ขอบในปีนี้	4
22	โครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมพลังงาน	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2	4	ไม่ขอบในปีนี้	5
23	โครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านศูนย์ระบบและนวัตกรรมเมคคาทรอนิกส์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	1	4	ไม่ขอบในปีนี้	1
24	โครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางวิศวกรรมขนส่งและเทคโนโลยีโครงสร้างพื้นฐาน	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2	4	ไม่ขอบในปีนี้	5 50

ผลงานศูนย์ความเป็นเลิศและโครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ ปี 57-58

ที่	รายชื่อศูนย์	สังกัด	จำนวน คณะที่ ร่วม	เป้าหมาย (เรื่อง)	จำนวนผลงานตีพิมพ์ (เรื่อง)	
					ปี 2557	ปี 2558
25	โครงการจัดตั้งศูนย์เชี่ยวชาญพิเศษด้านเทคโนโลยีการแปลง ผันกำลังไฟฟ้า	คณะวิศวกรรมศาสตร์	1	4	ไม่ของบในปี นี้	11
26	ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2	5	6	6
27	ศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิศวกรรมชีวการแพทย์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	7	13	16	13
28	ศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านพลังงานฯ	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2	16	18	7
29	ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาและวิจัยข้าม	คณะสัตว แพทยศาสตร์	1	4	4	ไม่ของบในปี นี้
30	ศูนย์ศึกษาชาติพันธุ์และการพัฒนา	คณะสังคมศาสตร์	1	3	3	ไม่ของบในปี นี้
31	ศูนย์วิจัยข้าวล้านนา	ศูนย์วิจัยข้าวล้านนา	2	10	13	8
32	โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยเพื่อการจัดการพลังงานและเศรษฐกิจ นิเวศน์	ส.วิจัยวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	2	4	ไม่ของบในปี นี้	0
33	โครงการศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาเรื่องเมืองและ นโยบายสาธารณะ	ส.วิจัยวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	2	4	ไม่ของบในปี นี้	0
34	ศูนย์ความเป็นเลิศ HIV	ส.วิจัยวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	4	8	8	0

หมายเหตุ: ตัวอักษรสีแดงหมายถึง CoE ที่มีผลงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผลงานศูนย์ความเป็นเลิศและโครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ ปี 57-58

ที่	รายชื่อศูนย์	สังกัด	จำนวน คณะที่ร่วม	เป้าหมาย (เรื่อง)	จำนวนผลงานตีพิมพ์ (เรื่อง)	
					ปี 2557	ปี 2558
35	ศูนย์การประดิษฐ์ชีววัสดุและเครื่องมือแพทย์	ส.วิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	6	6	ไม่ของบในปีนี้
36	ศูนย์เรียนรู้ชาติพันธุ์ไทในล้านนา	ส.วิจัยสังคม	3	3	ไม่ของบในปีนี้	0
37	ศูนย์พัฒนานวัตกรรมและสื่อดิจิทัลล้านนา	ส.วิจัยสังคม	5	3	ไม่ของบในปีนี้	0
38	ศูนย์วิจัยเพื่อความเป็นเลิศด้านสังคมเศรษฐกิจดิจิทัล	ส.วิจัยสังคม	4	10	ไม่ของบในปีนี้	4
39	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการท่องเที่ยว	ส.วิจัยสังคม	4	4	ไม่ของบในปีนี้	0
40	ศูนย์การศึกษาพหุวัฒนธรรมและนโยบายการศึกษา	ส.วิจัยสังคม	3	3	ไม่ของบในปีนี้	0
		รวมทั้งสิ้น		505	450	320

ปี 57 มีศูนย์ความเป็นเลิศทั้งสิ้น จำนวน

22

ศูนย์

ปี 58 มีศูนย์ความเป็นเลิศทั้งสิ้น จำนวน

34

ศูนย์

โดย ในปี 57 มีเป้าหมายตีพิมพ์ จำนวน

412

เรื่อง

ผลิตผลงานได้

450

เรื่อง

และ ในปี 58 มีเป้าหมายตีพิมพ์ จำนวน

480

เรื่อง

ผลิตผลงานได้

320

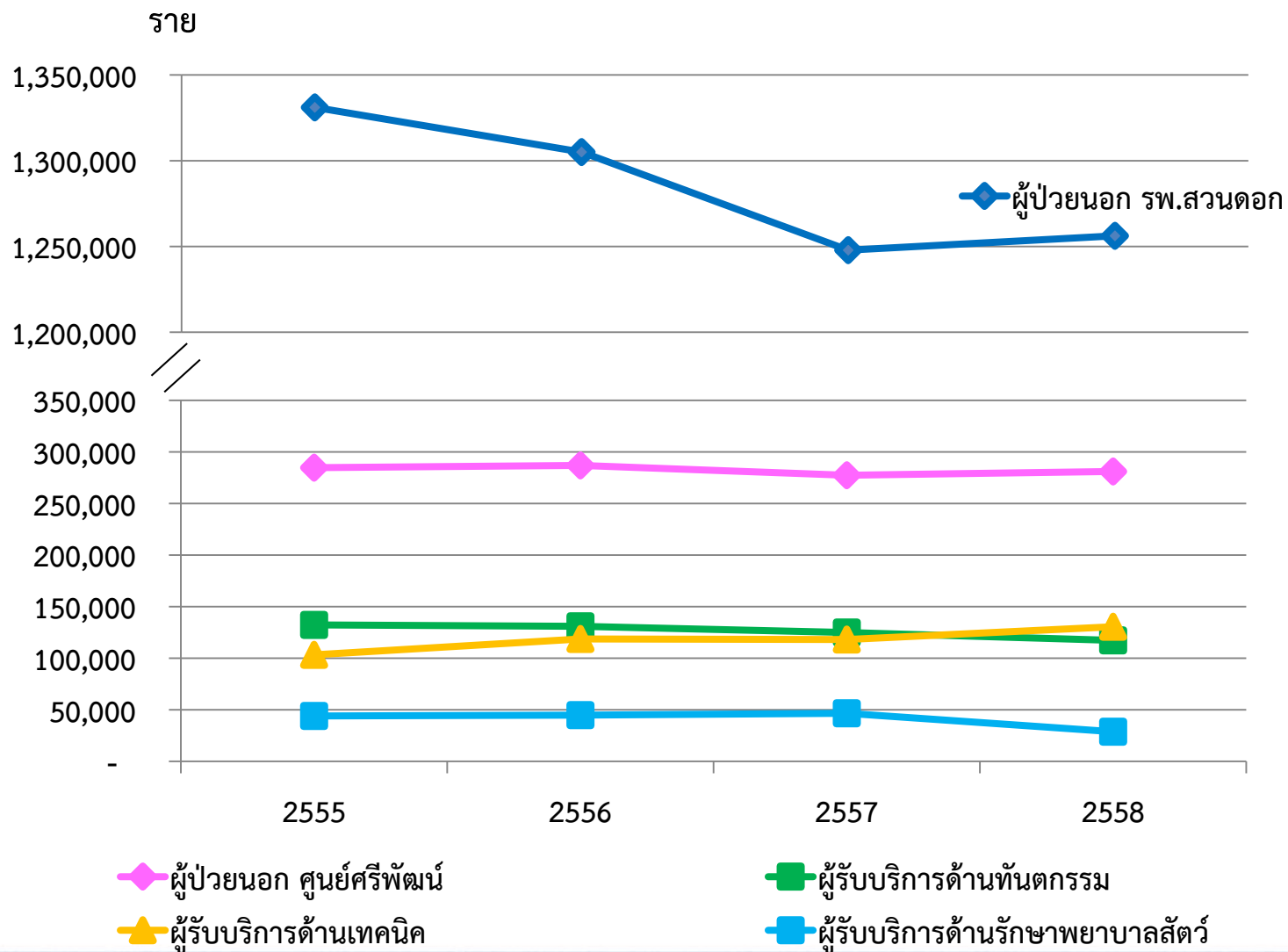
เรื่อง



ด้านบริการวิชาการ

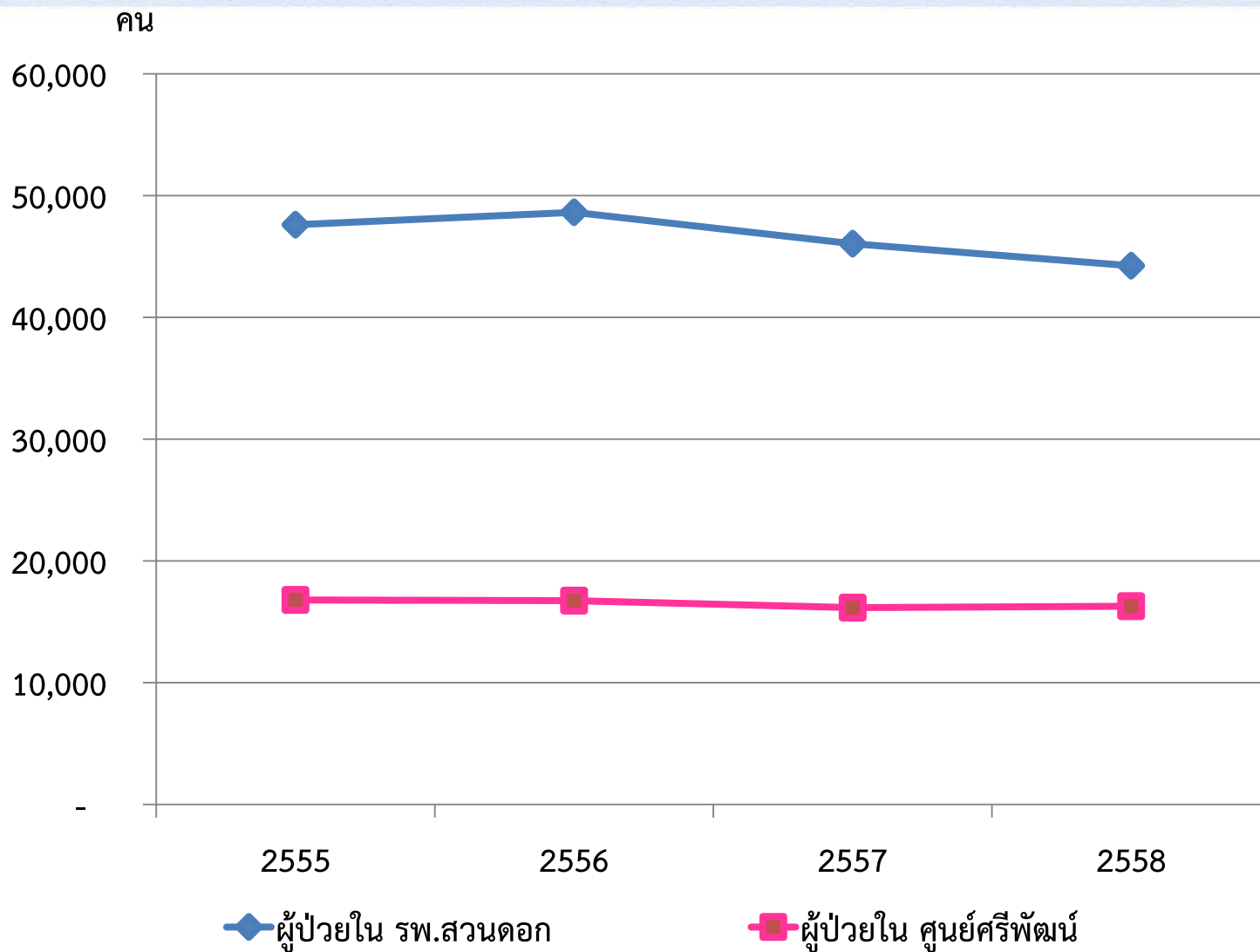


จำนวนผู้ป่วยนอก





จำนวนผู้ป่วยใน





ความโดดเด่น



สาขาวิชาที่ได้รับการจัดอันดับจาก QS World University Rankings



กลุ่มสาขาวิชา (Subject Area)

1. **Agriculture & Forestry** ถูกจัดอันดับที่ 51 – 100 ในปี 2556
101 – 150 ในปี 2557 และ 51 – 100 ในปี 2558
2. **Medicine** ถูกจัดอันดับที่ 151 - 200 ในปี 2558
3. **Modern Languages** ถูกจัดอันดับที่ 301 - 350 ในปี 2558
4. **Biological Sciences** ถูกจัดอันดับที่ 301 - 400 ในปี 2558

กลุ่มคณะ (Faculty Area)

1. **Life Sciences and Medicine** ถูกจัดอันดับที่ 306 ในปี 2557 และ 394 ในปี 2558
2. **Social Sciences and Management** ถูกจัดอันดับที่ 361 ในปี 2556 และ
335 ในปี 2557
3. **English Language and Literature** ถูกจัดอันดับที่ 151 - 200 ในปี 2556



Research Area ที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับการจัดอันดับ 1 - 3 ของประเทศ จากฐานข้อมูล Scopus Research Publications ปี 2555 – 2557

อันดับ ฐานข้อมูล Scopus	ปี 2555 หัวข้อ Research Area (จำนวน Publications)	ปี 2556 หัวข้อ Research Area (จำนวน Publications)	ปี 2557 หัวข้อ Research Area (จำนวน Publications)	ปี 2558 หัวข้อ Research Area (จำนวน Publications)
อันดับ 1	1. Mathematics (96) 2. Multidisciplinary (84) 3. Psychology (13)	1. Mathematics (94) 2. Materials Science (203)	1. Mathematics (76)	1. Mathematics (116)
อันดับ 2	1. Physics and Astronomy (132) 2. Materials Science (149)	1. Physics and Astronomy (160) 2. Nursing (16)	1. Physics and Astronomy (135) 2. Materials Science (146) 3. Nursing (15) 4. Veterinary (23)	1. Physics and Astronomy (125) 2. Materials Science (146) 3. Nursing (22) 4. Computer Science (104)
อันดับ 3	1. Nursing (11) 2. Health Professions (13) 3. Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics (63) 4. Neuroscience (6) 5. Dentistry (11) 6. Decision Sciences (5)	1. Multidisciplinary (31) 2. Psychology (7) 3. Health Professions (7) 4. Biochemistry, Genetics and Molecular Biology (173)	1. Multidisciplinary (16) 2. Psychology (7) 3. Medicine (274) 4. Biochemistry, Genetics and Molecular Biology (159)	1. Psychology (9) 2. Medicine (395) 3. Engineering (143) 4. Chemistry (125) 5. Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics (60) 6. Social Sciences (53) 7. Veterinary (24) 8. Decision Sciences (7)

หมายเหตุ: ตัวอักษรสีน้ำเงิน คือ หัวข้อ Research Area ที่พบในอันดับเดียวกันทั้ง 4 ปี
 ตัวอักษรสีชมพู คือ หัวข้อ Research Area ที่พบเหมือนกันทั้ง 4 ปี แต่ไม่ได้อยู่อันดับเดียวกัน
 ตัวอักษรสีเขียว คือ หัวข้อ Research Area ที่พบเหมือนกัน 2 หรือ 3 ปี แต่ไม่ได้อยู่อันดับเดียวกัน



สมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



1. เป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ (Comprehensive University)
ที่มีทุกศาสตร์อยู่ร่วมกัน ทำให้เกิดการทำงานที่เป็นแบบบูรณาการได้ง่าย
2. จัดการเรียนการสอนแบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary)
ทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสมาเรียนร่วมกัน และทำให้เกิดโอกาส
สร้างนวัตกรรมและหลักสูตรใหม่
3. ทำวิจัยบูรณาการเพื่อแก้ปัญหาสำคัญของสังคมและประเทศ
ทำให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทั้งทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี
วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์
4. เครือข่ายเชิงบูรณาการระหว่างหน่วยงานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ



ข้อคิดเห็นจากการ VOC, VOS



- 1) การวิจัยควรมุ่งเน้นการนำไปใช้ได้จริงและประโยชน์ให้กับท้องถิ่น ประเทศและสังคมโลก ไม่ทำเพื่อมุ่ง Ranking
- 2) ควรร่วมมือกับภาครัฐและผู้ประกอบการในการสนับสนุนการเกิดขึ้นของธุรกิจขนาดย่อม
- 3) เพิ่มสมรรถนะ (Competency) ภาษาอังกฤษของอาจารย์และนักศึกษา
- 4) ใช้ประโยชน์จากการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เพื่อเร่งปรับระบบการบริหารจัดการ ให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 5) ใช้ศักยภาพและความได้เปรียบในด้านภูมิเศรษฐศาสตร์ เพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการ กับสถาบันการศึกษา องค์กรในประชาคมอาเซียน โดยเฉพาะสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์
- 6) ควรกำหนด Sustainable Business Model ของมหาวิทยาลัย
- 7) สร้างอัตลักษณ์ของบัณฑิตของ มช. ให้ชัดเจน
- 8) กำหนดและสร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้ชัดเจน เพื่อสร้างความโดดเด่นและแตกต่าง
- 9) ยกระดับคุณภาพผลผลิตของมหาวิทยาลัยในมิติของ University Ranking
- 10) พัฒนาคุณภาพของผลผลิตของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับของความคาดหวังของสังคม



ข้อคิดเห็นจากการ VOC, VOS



- 11) จัดการเรียนการสอนจาก Discipline base ให้เป็น Problem base เน้นการค้นคว้าและการประมวลองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- 12) พัฒนาความร่วมมือและโจทย์วิจัยให้ตรงกับความต้องการเชิงพาณิชย์ของตลาดธุรกิจอุตสาหกรรม
- 13) ควรมีการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์มากที่สุด (High Risk – High Return) โดยมีแผนบริหารความเสี่ยงที่ดี
- 14) พัฒนาคุณภาพของบัณฑิตบนพื้นฐานความหลากหลายของนักศึกษา ด้วยการให้โอกาสอย่างเท่าเทียม
- 15) ส่งเสริมงานด้านการวิจัยสถาบัน เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาอย่างยั่งยืนของ มช.
- 16) พัฒนาช่องทางการระดมทุนจากเครือข่ายศิษย์เก่า ทั้งในและต่างประเทศ
- 17) พัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ Practically Research University โดยอาจร่วมมือกับอาชีวศึกษา สร้างผลงานทางวิชาการที่ SMEs นำไปใช้ได้
- 18) พัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของสังคมประเทศชาติ และตลาดธุรกิจอุตสาหกรรม ตามศักยภาพของ มช. ที่มีอยู่
- 19) พัฒนาระบบ HR เพื่อดึงดูดและรักษารักษาคนอาจารย์ที่มีสมรรถนะให้ทำงานกับมหาวิทยาลัย และหาวิธีการให้บุคลากรได้ใช้ศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่



ข้อคิดเห็นจากการ VOC, VOS



- 20) พัฒนาสภาพแวดล้อมทางภูมิทัศน์ให้คงความเป็นธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม
- 21) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารศิษย์เก่าสัมพันธ์
- 22) เร่งสร้างจุดมุ่งเน้น (Focus) ในผลผลิต (บัณฑิต, วิจัย และบริการวิชาการ) ให้ชัดเจน
- 23) เพิ่มความเข้มแข็งงานวิจัยและบริการวิชาการ ตลอดจนห่วงโซ่อุปสงค์ (ทั้งใน มช. และเครือข่าย) ให้สอดคล้องกับความต้องการห่วงโซ่อุปทาน
- 24) ปลุกฝังค่านิยมหลักและวัฒนธรรมองค์กร (Core Value & Corporate Culture) ให้กับประชากรของมหาวิทยาลัย
- 25) สร้างองค์ความรู้เชิงบูรณาทุกมิติ เพื่อยกระดับการท่องเที่ยว ให้เป็นตัวนำในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของภาคเหนือ
- 26) สร้างนวัตกรรม องค์ความรู้ และความเป็นเลิศด้านล้านนาให้เป็นจุดเด่นของมหาวิทยาลัย
- 27) ปรับภาพลักษณ์การเข้าถึงยาก โดยสร้างมิตรภาพและปฏิสัมพันธ์เชิงรุกกับชุมชน สังคม และองค์กรภายนอก เพื่อเพิ่มพันธมิตรและเสริมสร้างชื่อเสียงทางวิชาการ

วิเคราะห์ SWOT



จุดแข็ง (Strengths)



- 1) เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำในภาคเหนือที่มีชื่อเสียง
- 2) มีสาขาวิชาที่มีศักยภาพพร้อมที่จะผลักดันไปสู่สาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 3) มีกระบวนการพัฒนานักศึกษาที่มีคุณภาพ และมีการดูแลจากคณาจารย์อย่างใกล้ชิด
- 4) มีกระบวนการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษาเก่าอย่างต่อเนื่อง
ทำให้นักศึกษาเก่ามีความผูกพัน
- 5) มีบรรยากาศและภูมิทัศน์ที่สวยงามเอื้อต่อการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพ
นักศึกษา และมีบริการหอพักในมหาวิทยาลัยให้กับนักศึกษาที่เป็นศูนย์อาศัยและเอื้ออาทร
ต่อกัน (Learning, Living and Caring Center)
- 6) มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่หลากหลายรองรับยุทธศาสตร์ในการพัฒนา
ทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ



จุดแข็ง (Strengths)



- 7) มีงานวิจัยและเทคโนโลยีที่โดดเด่นหลายเรื่องที่สามารถแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของประเทศ เช่น
- *Medical and Wellness Issues*
 - *Alternative Energy and Biodiversity / Environmental*
 - *Agriculture and Food Technology*
 - *Biotechnology and Biorefinery*
 - *Lanna*
 - *Logistics*
 - *MICE, Economics*
- 8) มีโครงสร้างรองรับ Professional Platform ในการทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม เช่น อุทยานวิทยาศาสตร์ (Science Park) ศูนย์นวัตกรรมอาหารและบรรจุภัณฑ์ (Food Innovation and Packaging Center: FIN) และโครงการ Talent Mobility



จุดแข็ง (Strengths)



- 9) มีศักยภาพและความเชี่ยวชาญทางวิชาการที่จะให้บริการวิชาการ
- 10) มีองค์ความรู้ทางด้านล้านนา และต้นทุนทางวัฒนธรรมที่นำไปสู่ความเป็นผู้นำด้านล้านนาคดีศึกษา
- 11) Culture of Excellence: มีการใช้ระบบเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติทั้งระดับมหาวิทยาลัยและส่วนงาน
- 12) มีระบบ IT เพื่อรองรับการบริหารจัดการด้านต่างๆ (ระบบ 3 มิติ, CMU MIS, BI)
- 13) มีความร่วมมือของผู้บริหารทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และระดับส่วนงาน ทำให้ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- 14) เป็นแกนนำเครือข่ายในระดับประเทศ และ GMS ทำให้สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประเทศได้ในรูปแบบ Networking



จุดอ่อน (Weaknesses)



- 1) การจัดการศึกษายังเป็น Supply Side และไม่ตอบสนองกับความต้องการของลูกค้ากลุ่มใหม่รวมถึงผู้สูงอายุ และยังขาดทำการตลาดเชิงรุก
- 2) วิธีการรับนักศึกษา (โดยเฉพาะในระดับ ป.ตรี) ยังไม่มีการกระจายไปยังภูมิภาคอื่นๆ อย่างกว้างขวาง รวมไปถึงกลุ่มลูกค้าใหม่
- 3) อาจารย์/บุคลากร/นักศึกษา/บัณฑิตส่วนใหญ่ยังขาดทักษะ 21st century skill (ภาษาอังกฤษ และ 4Cs; Communication, Collaboration, Creativity and Critical thinking skills and Digital Literacy)
- 4) ยังขาดบรรยากาศความเป็นนานาชาติภายในมหาวิทยาลัย* และจำนวนหลักสูตรและนักศึกษาต่างชาติยังมีน้อย
- 5) หลักสูตรส่วนใหญ่เป็นลักษณะเชิงเดี่ยว และหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL : Work Integrated Learning) ยังมีน้อย ทำให้บัณฑิตขาดทักษะในการทำงาน



จุดอ่อน (Weaknesses)



- 6) ขาดหลักสูตรที่มีความทันสมัย
(กระบวนการในการปรับปรุง และออกหลักสูตรใหม่ใช้เวลานาน)
- 7) การเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ (Comprehensive University) ยังไม่สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบหลักสูตรเชิงบูรณาการ หรือศาสตร์ผสมผสาน (Multidisciplinary) เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับนักศึกษาในการหางานทำได้หลากหลาย
- 8) สัดส่วนของบุคลากรสายวิชาการในภาพรวมของมหาวิทยาลัยที่ทำผลงานวิจัยมีจำนวนน้อย (40%)
- 9) การบูรณาการการวิจัยและการจัดสรรทรัพยากรการวิจัย เพื่อให้เกิดผลกระทบ (impact) สูง ยังมีน้อย
- 10) แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย ยังไม่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย
- 11) ขาดการตลาดและการบริหารจัดการเชิงรุก ด้านแหล่งทุนและทรัพยากรการวิจัย



จุดอ่อน (Weaknesses)



- 12) ขาดการบูรณาการงานด้านล้านนาคดี
- 13) การสื่อสารภายในมหาวิทยาลัยยังไม่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลดีพอ
- 14) การสร้างภาพลักษณ์ (Branding) ของมหาวิทยาลัย ยังไม่เพียงพอต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ของการเป็นองค์กรชั้นนำ
- 15) ขาดแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่มีประสิทธิภาพดีพอต่อการแสวงหารายได้เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยที่ยั่งยืน
- 16) การบริหารจัดการ ทั้งด้านการจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ บริหารทรัพยากรบุคคลและโครงสร้างองค์กร ยังมีลักษณะการทำงานแบบ Silo ไม่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรส่วนใหญ่ยังมีวิธีคิดแบบราชการ (Mindset แบบเดิม) รวมทั้งยังไม่ปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง



โอกาส (Opportunities)



- 1) การมีที่ตั้งอยู่ในบริเวณศูนย์กลางทางการศึกษาและวิจัยในภูมิภาค GMS อาเซียน และอาเซียนพลัส รวมไปถึงการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทำให้สามารถพัฒนาสู่ความเป็นนานาชาติ
- 2) ตั้งอยู่ในจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็น 1 ใน 9 จังหวัด **Super Cluster** ด้าน **Food and Wellness Innopolis, Smart City, MICE City** และภาคเหนือตอนบนเป็น cluster **เกษตรแปรรูป**
- 3) โครงสร้างประชากรไทยมีวัยสูงอายุเพิ่มขึ้น และการย้ายถิ่นฐานของแรงงานอพยพอันเนื่องจากการเปิดประชาคมอาเซียน เอื้อให้มหาวิทยาลัยสามารถเตรียมการด้านการศึกษา เพื่อตอบโจทย์ในการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น
- 4) การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐส่งเสริมให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ได้เร็วยิ่งขึ้น
- 5) ความชัดเจนของทิศทางและนโยบายของประเทศ เป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยสามารถกำหนดแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของการพัฒนาทั้งในระดับภูมิภาคและประเทศ เพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในระดับประเทศและนานาชาติ



อุปสรรค (Threats)



- 1) แนวโน้มที่ประชากรวัยเด็กลดลง วัยอุดมศึกษาลดลง
- 2) การพัฒนาการสอนแบบเปิดมหาชนออนไลน์ (Massive Open Online Course; MOOCs) ของมหาวิทยาลัยชั้นนำในอเมริกาและอังกฤษ ทำให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการเข้าเรียนกับมหาวิทยาลัยชั้นนำ ในลักษณะออนไลน์ และสามารถจบการศึกษาได้
- 3) มีสถาบันที่เป็นคู่แข่งทางการศึกษามากขึ้น รวมถึงการแข่งขันให้ทุนการศึกษาของสถาบันการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ทำให้กระทบต่อจำนวนผู้สนใจเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และอาจจะมีผลต่อการรักษาหรือรับคณาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ
- 4) เกณฑ์ สกอ. เป็นปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ตามความต้องการของตลาด
- 5) การที่มีมาตรฐานการศึกษาที่หลากหลายทั้งจากเอเชีย ยุโรป และอเมริกา ซึ่งมีลักษณะเฉพาะสำหรับบริบทของสาขาต่างๆ แต่มหาวิทยาลัยยังคงใช้มาตรฐานเดียวกันทั่วทั้งมหาวิทยาลัย ทำให้เสียโอกาสในการแข่งขันได้



อุปสรรค (Threats)



- 6) งบประมาณวิจัยของประเทศต่ำกว่า ร้อยละ 1 ของ GDP ทำให้การแข่งขันกับประเทศเศรษฐกิจใหม่เป็นไปได้ยาก
- 7) การดึงดูดนักวิจัยและนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพสูงโดยสถาบันอื่น
- 8) งบประมาณของประเทศโดยรวมเพิ่มขึ้นในสัดส่วนที่น้อย มีผลกระทบต่อการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนามหาวิทยาลัย
- 9) งบประมาณจากรัฐบาล ร้อยละ 80 เป็นงบบุคลากร ทำให้มีงบประมาณในการพัฒนามหาวิทยาลัยน้อย
- 10) ข้อจำกัดด้านทรัพยากรน้ำที่ต้องพึ่งพาแหล่งน้ำจากชุมชน ซึ่งในอนาคตอาจเกิดปัญหาการขาดแคลนน้ำสำหรับการอุปโภค บริโภคภายในมหาวิทยาลัย
- 11) การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองทำให้เกิดความไม่แน่นอนในนโยบายของรัฐบาล ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว



ความท้าทายเชิงกลยุทธ์



- 1) การเพิ่มคุณภาพอาจารย์ที่ดีและเก่ง
- 2) การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเต็มรูปแบบ (AC) ทำให้มหาวิทยาลัยต้องเตรียมบัณฑิตให้มีทักษะทางภาษาเพิ่มขึ้นและมีทักษะการทำงานในฐานะประชากรอาเซียน (Global citizen)
- 3) การจัดการศึกษารองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพและสามารถทำงานได้ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ
- 4) การเพิ่มขึ้นของหลักสูตรและการขยายจำนวนรับนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในเขตภาคเหนือและการเปิดวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงมาในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนบนเพิ่มขึ้น
- 5) การนำงานวิจัยไปใช้จริงในภาคอุตสาหกรรมและชุมชน



ความท้าทายเชิงกลยุทธ์



- 6) งบประมาณสนับสนุนจากรัฐโดยรวมเพิ่มขึ้นในสัดส่วนที่น้อยลง
ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 7) การดึงดูดอาจารย์ที่มีคุณสมบัติปริญญาเอกจากสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียง
หรือผู้มีประสบการณ์เข้ามาเป็นอาจารย์
- 8) การร่วมมือกับชุมชนรอบมหาวิทยาลัยในการพัฒนาชุมชนให้น่าอยู่
มีอาหารปลอดภัย เกิดชุมชนสุขภาวะ หอพักและแรงงานได้รับการดูแล
สภาพการจราจรที่ดีไร้มลภาวะ การบริหารจัดการขยะในมหาวิทยาลัย
- 9) การสร้างจิตสำนึกให้นักศึกษา มีความรับผิดชอบต่อสังคม



ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์



- 1) ความเป็น Comprehensive University ที่มีครบทุกสาขา และ
การจัดการศึกษาแบบ Interdisciplinary นักศึกษาเรียนได้ร่วมกันและ
นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้พักในหอพักของมหาวิทยาลัย ทำให้สามารถจัดกิจกรรม
ให้กับนักศึกษาและทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากเพื่อนต่างคณะ
- 2) การเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำในภาคเหนือ ตั้งอยู่ในเมืองที่เป็นศูนย์กลางของ
การท่องเที่ยว ซึ่งเป็นพื้นที่ที่มีวัฒนธรรมดั้งเดิม คือ วัฒนธรรมล้านนามากว่า
700 ปี
- 3) การได้รับความร่วมมือจาก โรงพยาบาลของรัฐ สถานประกอบการ หน่วยงาน
รัฐ/องค์กรเอกชน ทำให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการทำงาน
- 4) การเชื่อมโยงศักยภาพทางวิชาการ/การวิจัยไปสู่ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม
โดย อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์



- 5) การบูรณาการศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยเชี่ยวชาญกับภูมิปัญญาของอาจารย์สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น ได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 6) การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติและการวิจัยเชิงบูรณาการระหว่างคณะสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ จะผลักดันให้ผลงานวิจัยมีคุณภาพในระดับสากล
- 7) การมีคณาจารย์ที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญ ซึ่งทุ่มเทให้กับ การสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม ที่พร้อมเป็นพี่เลี้ยงแก่นักวิจัยรุ่นใหม่
- 8) ใช้ความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย เพื่อดึงดูดคนเก่งมาทำงานกับมหาวิทยาลัย
- 9) มีส่วนงาน/หน่วยงานวิชาการภายในที่มีความคล่องตัวในการจัดการ และหารายได้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์



- 10) การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐจึงมีความยืดหยุ่นในการกำหนด
ค่าตอบแทน แรงจูงใจ สวัสดิการ และกฎระเบียบในการปฏิบัติงานที่เอื้อต่อ
การทำงาน
- 11) การวางระบบกายภาพและภูมิทัศน์ของผู้ก่อตั้งมหาวิทยาลัย
ส่งผลให้มหาวิทยาลัย มีสภาพแวดล้อมที่อุดมไปด้วยพืชพรรณไม้
และมีพื้นที่สีเขียวอยู่มาก มีทิวทัศน์ที่งดงาม



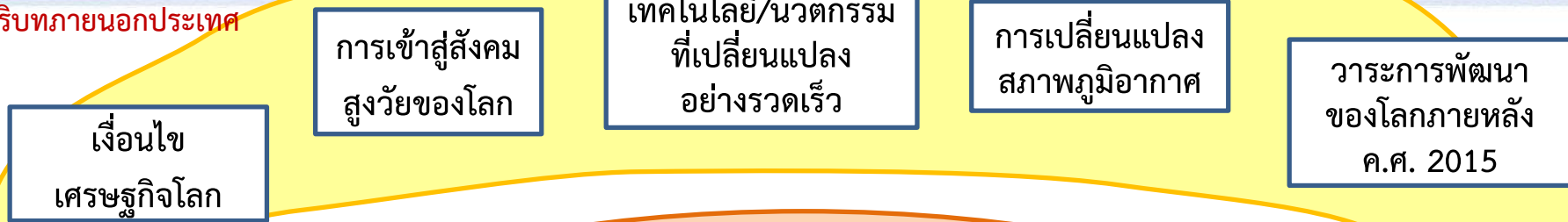
โอกาสเชิงกลยุทธ์



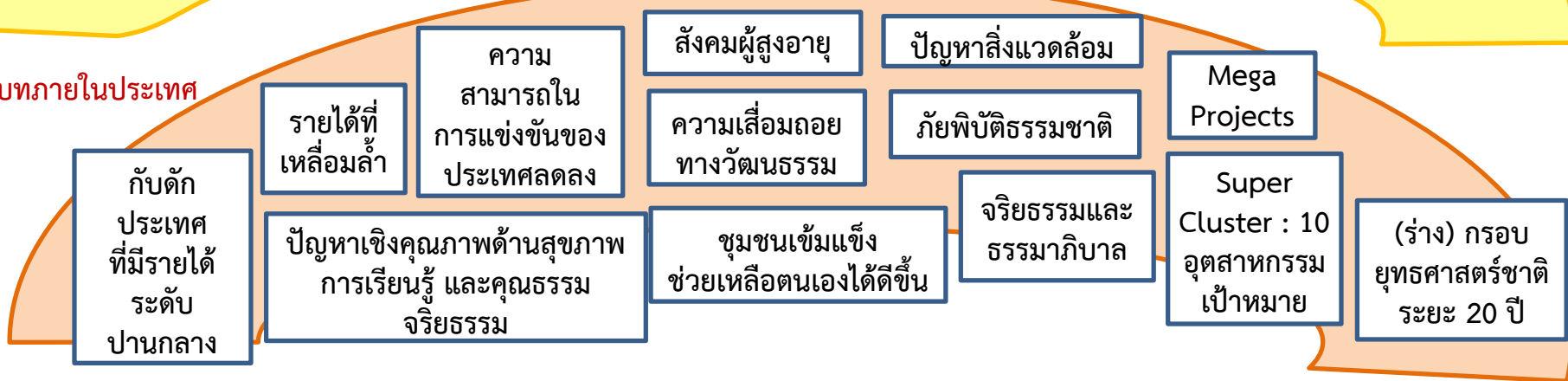
- 1) จังหวัดเชียงใหม่ เป็น 1 ใน 9 จังหวัด **Super cluster** ด้าน **Food and Wellness Innopolis, Smart City, MICE City** และภาคเหนือตอนบนเป็น **cluster** เกษตรแปรรูป
- 2) การ**สร้างหลักสูตรผสมผสาน**ที่เป็นความต้องการของตลาด และ**สังคมผู้สูงอายุ**
- 3) การพัฒนาการสอนแบบเปิดมหาชนออนไลน์ (Massive Open Online Course; MOOCs)
- 4) การสร้างนวัตกรรม/องค์ความรู้จากการบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย
- 5) การนำล้านนาสู่สากล



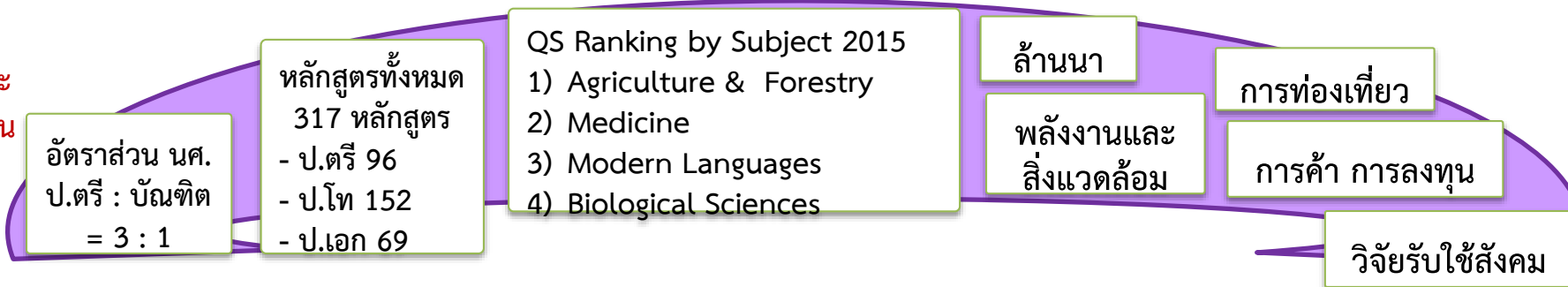
บริบทภายนอกประเทศ



บริบทภายในประเทศ



สถานะปัจจุบัน



เป้าหมาย
ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ใน 5 ปี จากนั้น
พ.ศ. 2560-2564



วิสัยทัศน์



ยุทธศาสตร์เชิงรุก

- Renewable Energy
- Sustainable environment
- Cultural and Green



Environment
and Energy

มหาวิทยาลัยชั้นนำ รับผิดชอบต่อ
สังคม และสร้างการพัฒนาสู่
ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน



Food and Health

- Food Innopolis
- Medical Hub
- Aging

Crenovation Lanna

ยุทธศาสตร์ ตามพันธกิจ

ผลิตบัณฑิตที่มี
คุณธรรม คุณภาพ
เป็น Global citizen

วิจัยที่เป็นเลิศ

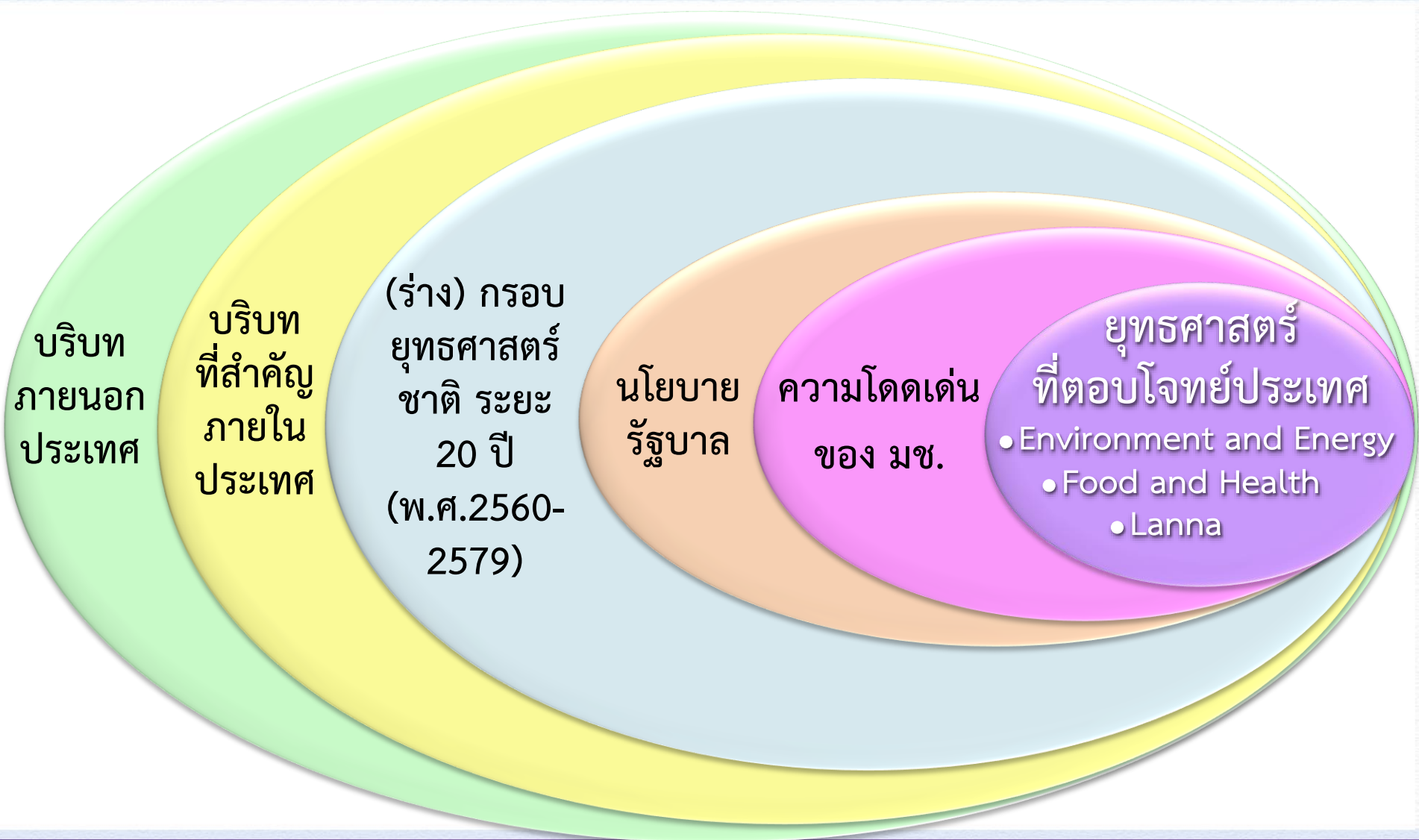
บริการวิชาการ
ที่เกิดประโยชน์แก่สังคม

แสวงหารายได้เพื่อความยั่งยืน

บริหารจัดการเชิงบูรณาการ



กรอบการพิชารณายุทธศาสตร์





(ร่าง) เป้าหมายของมหาวิทยาลัย





(ร่าง) เป้าหมายของมหาวิทยาลัย



บริบทภายนอก
ประเทศ

บริบทภายใน
ประเทศ

นโยบาย
ด้านการศึกษา

ความโดดเด่น
ของ มช.

ประเด็นหลัก
ที่มุ่งพัฒนา 3 ด้าน

การเข้าสู่สังคม
สูงวัยของโลก

Bio Economy

การเข้าสู่สังคม
สูงวัยของประเทศไทย

ปรับโครงสร้างสู่
ประเทศรายได้
ปานกลางขั้นสูง

Food For Future
Agriculture and
Biotechnology

Health care,
Wellness Tourism
and Medical Hub

ผลิตกำลังคนที่
สอดคล้องกับ
10 Clusters

การแพทย์และงานวิจัย
ด้านวิทยาศาสตร์
สุขภาพ (ตัวอย่าง HIV,
โรคเขตร้อน, โรคติดเชื้อ)

Agriculture and
Food Technology
(เกษตรอินทรีย์, เกษตรที่สูง,
อุตสาหกรรมเกษตร)

Biotechnology
and Biorefinery

ศูนย์ความเป็นเลิศ
ทางการแพทย์
(ผู้สูงอายุ หัวใจ ตาฯ)

งานวิจัยสาขาเศรษฐกิจ
ด้านการท่องเที่ยว

Material Science
for Medicine



(2)

Food and
Health

Food and Health care : ด้านสุขภาพ ความเป็นอยู่ ผู้สูงอายุ หัวใจ ตา
สารพิษ โรคเขตร้อน อาหาร ฯลฯ



(ร่าง) เป้าหมายของมหาวิทยาลัย



บริบทภายนอก
ประเทศ

บริบทภายใน
ประเทศ

นโยบาย
ด้านการศึกษา

ความโดดเด่น
ของ มช.

ประเด็นหลัก
ที่มุ่งพัฒนา 3 ด้าน

Global reach
Local link

วัฒนธรรมล้านนา

งานวิจัยใช้งานได้
จริงและตอบโจทย์
การพัฒนาประเทศ

องค์ความรู้ด้าน
ล้านนาดีศึกษา
8 ด้าน

Cultural
Economy

บทบาทการพัฒนา
ท้องถิ่น การพัฒนา
เทคโนโลยี ด้วยการมี
ส่วนร่วมของ
ประชาชนในพื้นที่

บทบาทการพัฒนา
ท้องถิ่นของอุดมศึกษา

มีคณาจารย์และ
นักวิจัยทำงานด้าน
ล้านนากระจายอยู่ใน
หลากหลายส่วนงาน

เทคโนโลยีอุบัติใหม่
เป็นไปอย่างรวดเร็ว
ต่อเนื่องมีผลต่อ
การเปลี่ยนแปลง
ด้านวัฒนธรรม

มีบุคลากรที่เป็น
แหล่งอ้างอิง

มีความพร้อม
ด้านฐานข้อมูล
- สำนักส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
- สถาบันวิจัยสังคม
- สำนักหอสมุด

อยู่ใน Tentative list
ของ UNESCO
เรื่องเมืองมรดกโลก

(3)

ล้านนาสู่
สากล

(Internationalization
of Lanna)

ล้านนาดี 8 ด้าน : 1) ภาษา วรรณกรรมและวรรณศิลป์ 2) ประวัติศาสตร์และโบราณคดี 3) ปรัชญา ศาสนาและความเชื่อ
4) ศิลปกรรม หัตถกรรม ดนตรีและนาฏยกรรม 5) สถาปัตยกรรม 6) การกิน การอยู่ เครื่องนุ่งห่ม 7) แพทย์ล้านนา 8) มานุษยวิทยา



เราอยากมีมหาวิทยาลัยที่เป็นรมณียสถาน



เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ สร้างสรรค์งานวิชาการที่รับใช้สังคม

