



แจ้งให้ส่วนงานพิจารณา (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564)

เสนอต่อ
ที่ประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

โดย

ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล
รองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน บริหารการเงินและทรัพย์สิน



กรอบแนวคิดการจัดทำแผนฯ 12



1. จัดทำแผนฯ 12 ให้เป็นแผนเชิงกลยุทธ์
2. ให้ความสำคัญกับปัจจัยและสถานการณ์ภายนอกที่เปลี่ยนแปลง (Outside In)
3. ใช้ข้อมูลประกอบการพิจารณา (factual based)
4. กำหนดยุทธศาสตร์ตามพันธกิจและยุทธศาสตร์เชิงรุก
5. ตัวชี้วัดตามพันธกิจและตัวชี้วัดท้าทาย
6. ใช้แนวทาง **EdPEX** เป็นเครื่องมือในการพัฒนามหาวิทยาลัย



การจัดทำ (ร่าง) แผนฯ 12



- บริบทภายนอก

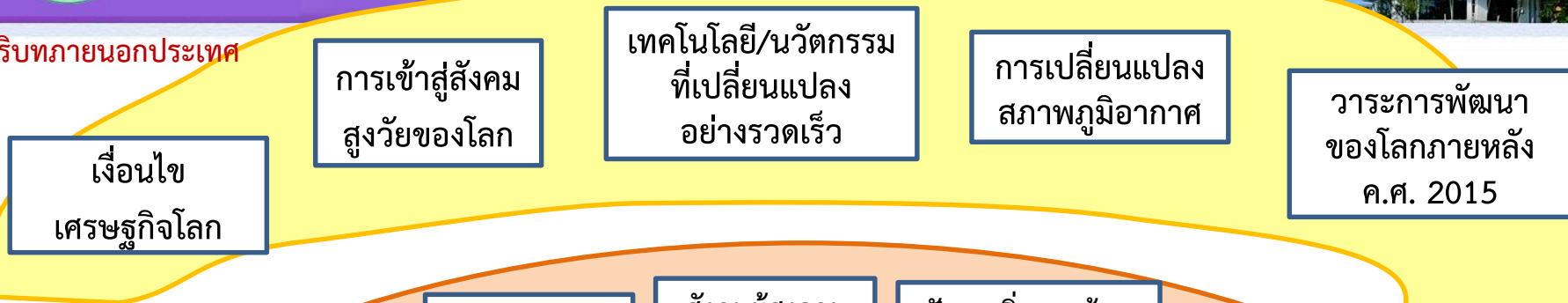
- ร่าง กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)
- ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
- Re-profiling Thai Higher Education (ดร.เกษณพงศ์ กิริติกร)
- เอกสารทบทวนบริบทประเทศโดยผู้ทรงคุณวุฒิแต่ละด้าน เสนอต่อคณะกรรมการจัดทำกรอบแผนอุดมศึกษา 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574)
- ข้อคิดเห็นจากการ VOS

- บริบทภายใน

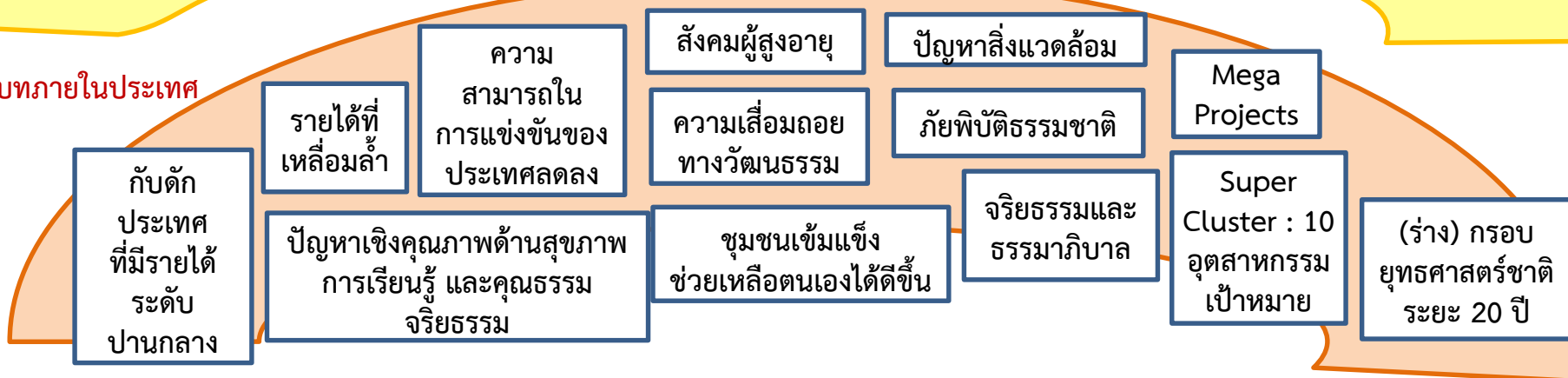
- สรุปประเมินผลการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2558
- ผลการประเมินการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
- ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาฯ ระยะที่ 11 ปี 2555 – 2557
- ข้อคิดเห็นคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก ต่อการทบทวนและปรับแผนฯ 11 ครั้งแผน
- ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย
- รายงานผลการตรวจประเมิน CMU EdPEx ปีการศึกษา 2557
- ข้อคิดเห็นจากการ VOC



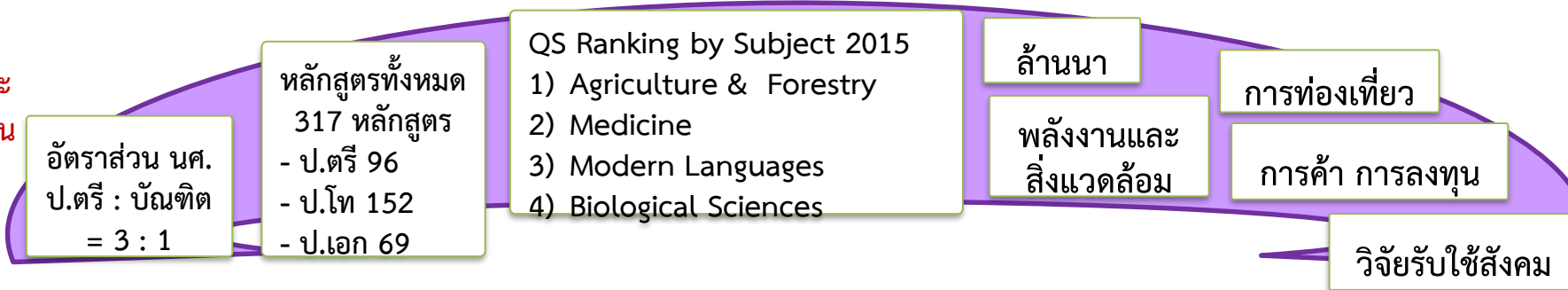
บริบทภายนอกประเทศ



บริบทภายในประเทศ



สถานะปัจจุบัน





ปณิธานมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกในส่วนภูมิภาคจัดตั้ง
ขึ้นตามนโยบายของรัฐ และเจตนารมณ์ของประชาชนในภาคเหนือให้เป็น
ศูนย์กลางทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ท้องถิ่นและ
ประเทศชาติโดยรวม

มหาวิทยาลัยแห่งนี้เป็นแหล่งสะสม ค้นคว้า วิจัย และถ่ายทอดความรู้
ตามหลักแห่งเสรีภาพทางวิชาการ โดยยึดมั่นในสัจธรรมและคุณธรรม
เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ การประยุกต์ เผยแพร่ และการทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรม

บัณฑิตแห่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พึงฝึกฝนในการฝึกฝนตน เป็นผู้รู้จริง
คิดเป็น ปฏิบัติได้ สามารถครองตน ครองคน ครองงาน ด้วย มโนธรรมและ
จิตสำนึกต่อสังคม



สมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



1. เป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ (Comprehensive University) ที่มีทุกศาสตร์อยู่ร่วมกัน ทำให้เกิดการทำงานที่เป็นแบบบูรณาการได้ง่าย
2. จัดการเรียนการสอนแบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary) ทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสมาเรียนร่วมกัน และทำให้เกิดโอกาสสร้างนวัตกรรมและหลักสูตรใหม่
3. ทำวิจัยบูรณาการเพื่อแก้ปัญหาสำคัญของสังคมและประเทศ ทำให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทั้งทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์
4. เครือข่ายเชิงบูรณาการระหว่างหน่วยงานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ



ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์



- 1) ความเป็น Comprehensive University ที่มีครบทุกสาขา และ
การจัดการศึกษาแบบ Interdisciplinary นักศึกษาเรียนได้ร่วมกันและ
นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้พักในหอพักของมหาวิทยาลัย ทำให้สามารถจัดกิจกรรม
ให้กับนักศึกษาและทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากเพื่อนต่างคณะ
- 2) การเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำในภาคเหนือ ตั้งอยู่ในเมืองที่เป็นศูนย์กลางของ
การท่องเที่ยว ซึ่งเป็นพื้นที่ที่มีวัฒนธรรมดั้งเดิม คือ วัฒนธรรมล้านนามากว่า
700 ปี
- 3) การได้รับความร่วมมือจาก โรงพยาบาลของรัฐ สถานประกอบการ หน่วยงาน
รัฐ/องค์กรเอกชน ทำให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการทำงาน
- 4) การเชื่อมโยงศักยภาพทางวิชาการ/การวิจัยไปสู่ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม
โดย อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์



- 5) การบูรณาการศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยเชี่ยวชาญกับภูมิปัญญาของอาจารย์สามารถแก้ไขปัญหของชุมชน ท้องถิ่น ได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 6) การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติและการวิจัยเชิงบูรณาการระหว่างคณะสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ จะผลักดันให้ผลงานวิจัยมีคุณภาพในระดับสากล
- 7) การมีคณาจารย์ที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญ ซึ่งทุ่มเทให้กับ **การสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม** ที่พร้อมเป็นพี่เลี้ยงแก่นักวิจัยรุ่นใหม่
- 8) ใช้ความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย เพื่อดึงดูดคนเก่งมาทำงานกับมหาวิทยาลัย
- 9) มีส่วนงาน/หน่วยงานวิชาการภายในที่มีความคล่องตัวในการจัดการและหารายได้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



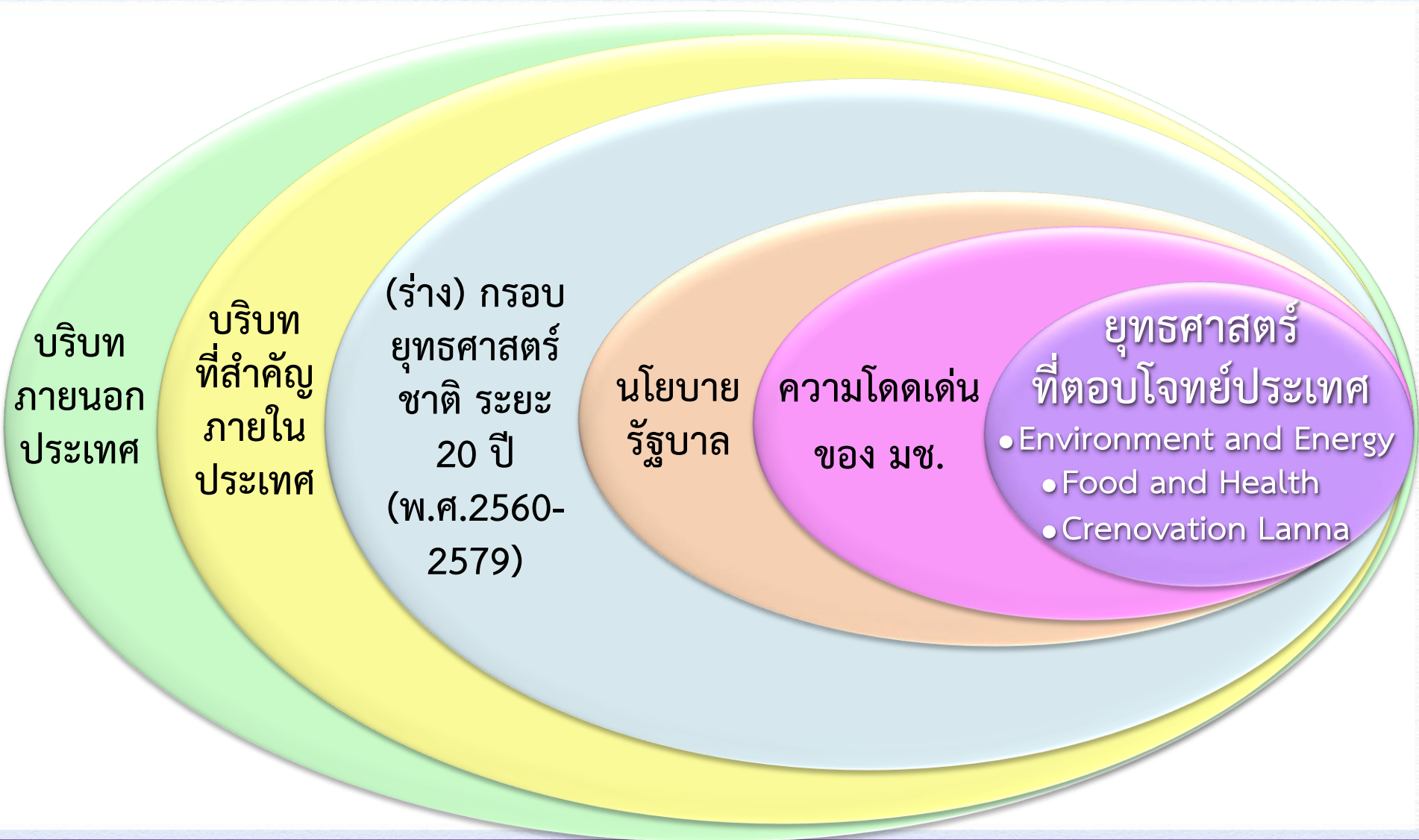
โอกาสเชิงกลยุทธ์



- 1) จังหวัดเชียงใหม่ เป็น 1 ใน 9 จังหวัด Super cluster ด้าน Food and Wellness Innopolis, Smart City, MICE City) และภาคเหนือตอนบน เป็น cluster เกษตรแปรรูป
- 2) การสร้างหลักสูตรผสมผสานที่เป็นความต้องการของตลาด และสังคม ผู้สูงอายุ
- 3) การพัฒนาการสอนแบบเปิดมหาชนออนไลน์ (Massive Open Online Course; MOOCs)
- 4) การสร้างนวัตกรรม/องค์ความรู้จากการบูรณาการความเชี่ยวชาญของ สาขาต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย
- 5) การนำล้านนาสู่สากล



กรอบการพิชารณายุทธศาสตร์





ยุทธศาสตร์เชิงรุก

- Renewable Energy
- Sustainable environment
- Cultural and Green



Environment
and Energy

มหาวิทยาลัยชั้นนำ รับผิดชอบต่อสังคม และสร้างการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน



- Food Innopolis
- Medical Hub
- Aging

Food and Health

Crenovation Lanna

- CC1 เป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ (Comprehensive University) ที่มีทุกศาสตร์อยู่ร่วมกัน ทำให้เกิดการทำงานที่เป็นแบบบูรณาการได้ง่าย
- CC2 จัดการเรียนการสอนแบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary) ทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสมาเรียนร่วมกัน และทำให้เกิดโอกาส **สร้างนวัตกรรม** และหลักสูตรใหม่
- CC3 ทำวิจัยบูรณาการเพื่อแก้ปัญหาสำคัญของสังคมและประเทศ ทำให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทั้งทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์
- CC4 เครือข่ายเชิงบูรณาการระหว่างหน่วยงานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ





Roadmap ยุทธศาสตร์ 5 ปี



ยุทธศาสตร์เชิงรุก

- Renewable Energy
- Sustainable environment
- Cultural and Green



Environment
and Energy

มหาวิทยาลัยชั้นนำ รับผิดชอบต่อสังคม และสร้างการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน



- Food Innopolis
- Medical Hub
- Aging

Food and Health

Crenovation Lanna

ยุทธศาสตร์ตามพันธกิจ

ผลิตบัณฑิตที่มี
คุณธรรม คุณภาพ
เป็น Global citizen

วิจัยที่เป็นเลิศ

บริการวิชาการ
ที่เกิดประโยชน์แก่สังคม

แสวงหารายได้เพื่อความยั่งยืน

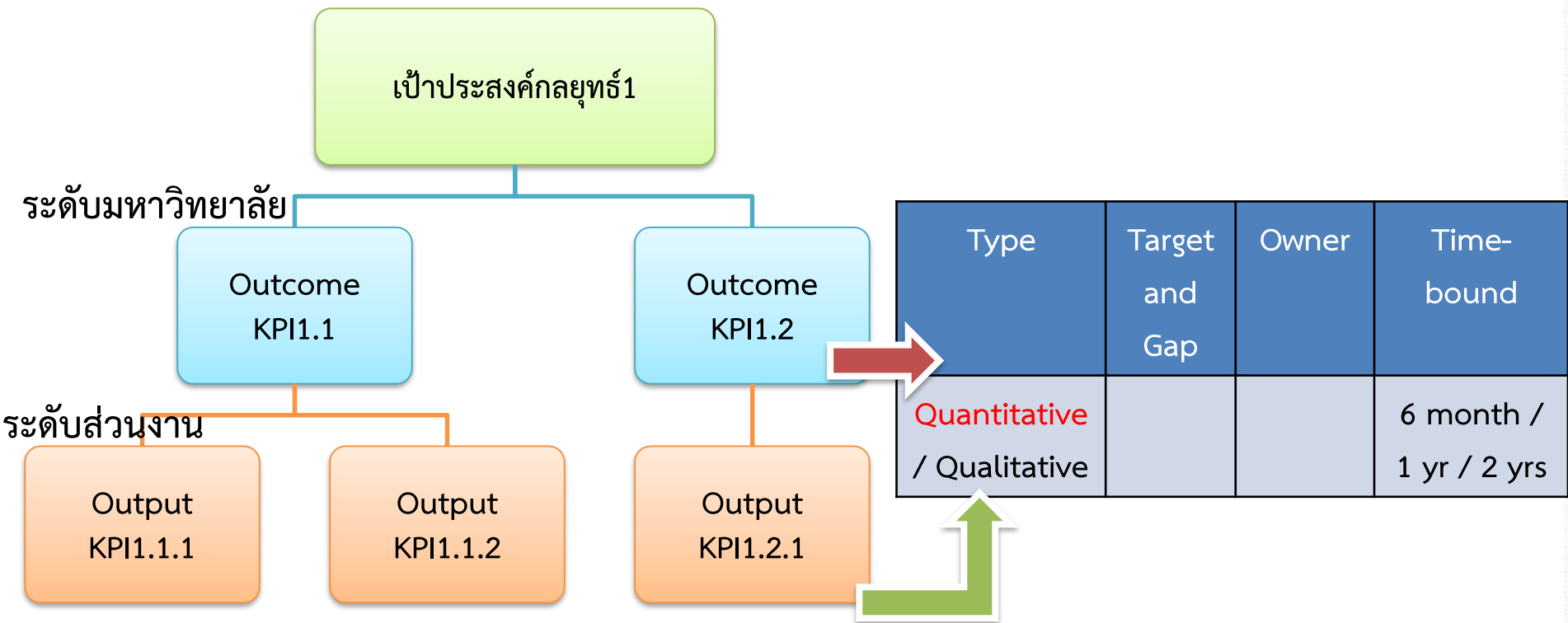
บริหารจัดการเชิงบูรณาการ



ตัวชี้วัดกลยุทธ์



KPI Framework



▷ Environment and Energy ◁



ความเห็นกรรมการสภาฯ จากการประชุมที่มณฑลเลย



Environment and Energy

1. ควรกำหนดยุทธศาสตร์พิเศษให้ทุกส่วนงานคิดและทำร่วมกันและ
จัดลำดับความสำคัญ
2. เป้าหมายต่อบริบทภายนอกควรเป็น Innovation Economy



Environment and Energy



- Renewable Energy
- Sustainable environment
- Cultural and Green

EE1 เป็นผู้นำด้านวิทยาการพลังงานและสิ่งแวดล้อมสามารถเสนอ
นโยบายสาธารณะที่มีผลกระทบในวงกว้าง และเป็นผู้สนับสนุน
องค์ความรู้และเทคโนโลยีสู่ภาคประชาสังคมและอุตสาหกรรม

EEI1 ปริมาณ Carbon
Emission ลดลงใน
มหาวิทยาลัย

EEI2 ปริมาณของ Carbon
Emission ที่ลดลงจากองค์ความรู้
ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
(CMU Model)

EEI3 จำนวนชุมชน/หน่วยงานที่นำองค์ความรู้ของ
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ด้านการจัดการพื้นที่ดิน น้ำและ
วัสดุเหลือใช้จากภาคเกษตร เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้าง
พัฒนาการด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน



Environment and Energy



- Renewable Energy
- Sustainable environment
- Cultural and Green

EE1 เป็นผู้นำด้านวิทยาการพลังงานและสิ่งแวดล้อมสามารถเสนอ
นโยบายสาธารณะที่มีผลกระทบในวงกว้าง และเป็นผู้สนับสนุน
องค์ความรู้และเทคโนโลยีสู่ภาคประชาสังคมและอุตสาหกรรม

EEI1 ปริมาณ Carbon
Emission ลดลงใน
มหาวิทยาลัย

EEI2 ปริมาณของ Carbon
Emission ที่ลดลงจากองค์ความรู้
ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
(CMU Model)

EEI3 จำนวนชุมชน/หน่วยงานที่นำองค์ความรู้ของ
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ด้านการจัดการพื้นที่ดิน น้ำและ
วัสดุเหลือใช้จากภาคเกษตร เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้าง
พัฒนาการด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

EEI1.1 ระดับ
ความสำเร็จ
ของหน่วยงาน
สู่ Zero
waste
Society

EEI1.2 การบริหารจัดการ
ขยะของเสียและน้ำเสียอย่าง
เป็นระบบและไม่ปลดปล่อย
สู่ภายนอกZero waste
campus

EEI1.3 กำหนดพื้นที่
ส่วนกลางจนถึง
วงแหวนรอบใน
มหาวิทยาลัย
เป็นพื้นที่ Car Free
Zone

EEI1.4 ดัชนี
การใช้พลังงานของ
มหาวิทยาลัยลดลง



Environment and Energy



- Renewable Energy
- Sustainable environment
- Cultural and Green

EE1 เป็นผู้นำด้านวิทยาการพลังงานและสิ่งแวดล้อมสามารถเสนอ
นโยบายสาธารณะที่มีผลกระทบในวงกว้าง และเป็นผู้สนับสนุน
องค์ความรู้และเทคโนโลยีสู่ภาคประชาสังคมและอุตสาหกรรม

EEI1 ปริมาณ Carbon
Emission ลดลงใน
มหาวิทยาลัย

EEI2 ปริมาณของ Carbon
Emission ที่ลดลงจากองค์ความรู้
ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
(CMU Model)

EEI3 จำนวนชุมชน/หน่วยงานที่นำองค์ความรู้ของ
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ด้านการจัดการพื้นที่ดิน น้ำและ
วัสดุเหลือใช้จากภาคเกษตร เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้าง
พัฒนาการด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

EEI2.1 จำนวนโครงการวิจัย
และบริการวิชาการ ด้าน
พลังงานและสิ่งแวดล้อม
เพิ่มขึ้นจากปีฐาน



Environment and Energy



- Renewable Energy
- Sustainable environment
- Cultural and Green

EE1 เป็นผู้นำด้านวิทยาการพลังงานและสิ่งแวดล้อมสามารถเสนอ
นโยบายสาธารณะที่มีผลกระทบในวงกว้าง และเป็นผู้สนับสนุน
องค์ความรู้และเทคโนโลยีสู่ภาคประชาสังคมและอุตสาหกรรม

EEI1 ปริมาณ Carbon
Emission ลดลงใน
มหาวิทยาลัย

EEI2 ปริมาณของ Carbon
Emission ที่ลดลงจากองค์ความรู้
ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
(CMU Model)

EEI3 จำนวนชุมชน/หน่วยงานที่นำองค์ความรู้ของ
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ด้านการจัดการพื้นที่ดิน น้ำและ
วัสดุเหลือใช้จากภาคเกษตร เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้าง
พัฒนาการด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

▷ Food and Health ◁



ความเห็นกรรมการสภาฯ จากการประชุมที่มณฑลเลย



Food and Health

1. ควรกำหนดยุทธศาสตร์พิเศษให้ทุกส่วนงานคิดและทำร่วมกันและจัดลำดับความสำคัญ
2. เป้าหมายต่อบริบทภายนอกควรเป็น Bio Economy
3. ควรมียุทธศาสตร์ที่ตอบสนองต่อสังคมผู้สูงอายุที่เป็นรูปธรรม มีทั้งหลักสูตรปกติและหลักสูตรพิเศษ



Food and Health



- Food Innopolis
- Medical Hub
- Aging

FH1 สร้าง Innovation
ด้าน Food, Health and Aging
ในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐ

FH2 เป็นผู้นำด้าน
การบริการด้านสุขภาพ

FH3 ผู้สูงอายุ
มีคุณภาพชีวิตที่ดี



Food and Health



- Food Innopolis
- Medical Hub
- Aging

FH1 สร้าง Innovation
ด้าน Food, Health and Aging
ในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐ

FH2 เป็นผู้นำด้าน
การบริการด้านสุขภาพ

FH3 ผู้สูงอายุ
มีคุณภาพชีวิตที่ดี

FHI1 จำนวนนวัตกรรม/เทคโนโลยีการผลิต
ต้นแบบ/ผลิตภัณฑ์ CMU Brand ด้าน Food,
Health and Aging

FHI2 รายได้ที่เกิดจากนวัตกรรม/เทคโนโลยี
การผลิตต้นแบบ/ผลิตภัณฑ์ CMU Brand
ด้าน Food, Health and Aging

FHI1.1 จำนวน
นวัตกรรม เทคโนโลยี
การผลิตต้นแบบ

FHI1.2 จำนวนผลงาน
ที่ตอบโจทย์/แก้ไข
ปัญหาพื้นที่

FHI2.1 จำนวนผลิตภัณฑ์
และรายได้ที่พร้อมออกไปสู่
ตลาด (CMU Brand)



Food and Health



- Food Innopolis
- Medical Hub
- Aging

FH1 สร้าง Innovation
ด้าน Food, Health and Aging
ในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐ

FH2 เป็นผู้นำด้าน
การบริการด้านสุขภาพ

FH3 ผู้สูงอายุ
มีคุณภาพชีวิตที่ดี

FHI3 ระดับความสำเร็จของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในการเป็นศูนย์กลางด้าน
การแพทย์และสุขภาพ (Medical Service / Wellness / Academic
Service / Pharmacy)

FHI3.1 จำนวน
บริการสุขภาพที่เป็นเลิศ

FHI3.2 จำนวน
Service Innovation

FHI3.3 จำนวน
ของ Training

FHI3.4 จำนวน
การจัดการประชุม

FHI4.5 จำนวน
หลักสูตรสำหรับ Life
Long Learning



Food and Health



- Food Innopolis
- Medical Hub
- Aging

FH1 สร้าง Innovation
ด้าน Food, Health and Aging
ในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐ

FH2 เป็นผู้นำด้าน
การบริการด้านสุขภาพ

FH3 ผู้สูงอายุ
มีคุณภาพชีวิตที่ดี

FHI4 ระดับความสำเร็จของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในการบริการ
ผู้สูงอายุ (Medical Service / Wellness / Academic Service
/ Pharmacy / Career path)

FHI4.1 จำนวน
ผู้สูงอายุที่ได้รับ
การเพิ่มพูนความรู้

FHI4.2 จำนวน
Service and Product
Innovation for Aging

FHI4.3 จำนวนนวัตกรรม/
องค์ความรู้/ผลิตภัณฑ์ทาง
ด้านการบริการที่เป็นเลิศด้าน
Food, Health and Aging

FHI4.4 จำนวนหลักสูตร
สำหรับ Life Long
Learning for Aging

▷ Crenovation Lanna ◁



ความเห็นกรรมการสภาฯ จากการประชุมที่มัณฑะเลย์



Crenovation Lanna

1. เป้าหมายต่อบริบทภายนอกควรเป็น Cultural Economy
2. การสร้างนวัตกรรมบนพื้นฐานของวัฒนธรรมล้านนาควรรวมถึงนวัตกรรมบนพื้นฐานความหลากหลายทางชีวภาพล้านนาด้วย เพราะเป็นจุดเด่นที่นำไปสู่เรื่องอื่นๆ
3. ควรกำหนดยุทธศาสตร์พิเศษให้ทุกส่วนงานคิดและทำร่วมกันและจัดลำดับความสำคัญ
4. มหาวิทยาลัยต้องดำเนินงานที่ตอบสนองต่อสังคมล้านนา วิถีชีวิตล้านนาในมิติอื่นๆ นอกเหนือจากมิติด้านวัฒนธรรม



Crenovation Lanna



CL1 เป็นผู้นำความรู้ล้านนาและการประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อน
การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

CLI1 ร้อยละงานสร้างสรรค์ด้านล้านนาดี
โดยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นำไปใช้
ประโยชน์ต่องานทั้งหมด

CLI1.1 จำนวน Digital
Archives ด้านล้านนาที่
เข้าถึงง่าย สะดวก
(ล้านนาดี 8 ด้าน) และ
ใช้ประโยชน์ในสังคม

CLI1.2 จำนวนงาน
สร้างสรรค์ด้านล้านนา
กับ EE / FH /
tourism

CLI1.3 รายได้ที่เพิ่มขึ้นจาก
งานสร้างสรรค์ล้านนา

CLI1.4 จำนวนหน่วยงานหรือ
ชุมชนที่นำงานสร้างสรรค์ด้าน
ล้านนาดีไปพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคม

▷ ผลิตภัณฑ์ที่มี ◁

คุณธรรม คุณภาพ
เป็น Global Citizen



ความเห็นกรรมการสภาฯ

จากการประชุมที่มณฑลเลย



ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพ
เป็น Global citizen

1. ควรบริหารจัดการศึกษาแบบสหวิทยาการหรือพหุวิทยาการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะสะท้อนความเป็นมนุษย์และมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. การออกแบบหลักสูตร ต้องให้ความยืดหยุ่นที่ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสออกไปหาประสบการณ์นอกห้องเรียนโดยเรียนรู้จากสภาพจริง และชุมชนมีส่วนร่วมมากขึ้น
4. ควรเตรียมความพร้อมและออกแบบการเรียนการสอนให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตตามศตวรรษที่ 21 และเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
5. รูปแบบการเรียนรู้แบบใหม่ (Transformation learning) ที่มี Lecture base ให้น้อยที่สุดและเรียนรู้จากการปฏิบัติ และจัดให้มีการเรียนการสอนแบบ Dual Mode ในบางหลักสูตร (On person Instruction & Online Instruction)



ความเห็นกรรมการสภา จากการประชุมที่มณฑลเลย (ต่อ)



6. ปรับการเรียนการสอนในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ให้มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการเป็น
ผู้ประกอบการ (Start up, Entrepreneur, New business Management)
7. การสร้างคนที่มีคุณภาพตรงกับตลาดแรงงาน
8. ปรับแนวทางการคัดเลือกนักเรียนว่าควรเป็นแบบไหนบ้าง
 - 8.1 มาจากคะแนนสูงในระบบสอบ
 - 8.2 มาจากแรงบันดาลใจ
 - 8.3 มาจากประสบการณ์ตรง (เป็น Asset ที่มาจากชีวิตการเรียนสมัยประถม มัธยมที่
ผ่านมา การมีจิตอาสา การทำคุณประโยชน์ให้สังคม) นักศึกษาไม่ใช่เป็นผู้บริโภค
ความรู้ (Knowledge Consumers) แต่เป็นผู้ร่วมผลิตความรู้ (Knowledge
Producers) โดยสร้าง Engagement กับชุมชนและสถานประกอบการ
9. พัฒนาห้องสมุดมหาวิทยาลัยให้เป็น Digital based library เทียบเท่ากับห้องสมุดของ
มหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพ
เป็น Global citizen



ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพ เป็น Global citizen



T1 บัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่เป็น Global citizen

TI1 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต
(ที่มีการสำรวจอย่างต่อเนื่องเชิง
ค่าตอบแทนที่ได้รับและความก้าวหน้าในตำแหน่ง)

TI2. ความพึงพอใจ
ของผู้ใช้บัณฑิต

TI3. Global Citizen
(ภาษาอังกฤษ และ IT)

Teaching-Curriculum Indicators (TCIs)

TCI1 จำนวนหลักสูตร Double Degree /
Joint Degree Program ที่เพิ่มขึ้น

TCI2 จำนวนหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนแบบ
Dual Mode (ทั้งแบบออนไลน์และปกติ)

TCI3 มีหลักสูตรต่อเนื่องระยะสั้น
ตามความต้องการของสังคมเพิ่มขึ้น

TCI4 จำนวนกระบวนวิชาเรียนรู้
ผ่านกิจกรรมรับใช้สังคม

TCI5 จำนวนกระบวนวิชาที่ส่งเสริม
คุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักศึกษา

TCI6 จำนวนกิจกรรมจิตอาสาที่ส่วนงานจัดขึ้น

TCI7 มีระบบพัฒนานักศึกษาตามสาขาอาชีพ

TCI8 จำนวนหลักสูตรนานาชาติที่เพิ่มขึ้น

TCI9 จำนวนหลักสูตรที่มีลักษณะการเรียนการสอนแบบ WIL

TCI10 จำนวนกระบวนวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบใหม่
(ศตวรรษที่ 21)



ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพ เป็น Global citizen



T1 บัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่เป็น Global citizen

TI1 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต
(ที่มีการสำรวจอย่างต่อเนื่องเชิง
ค่าตอบแทนที่ได้รับและความก้าวหน้าในตำแหน่ง)

TI2. ความพึงพอใจ
ของผู้ใช้บัณฑิต

TI3. Global Citizen
(ภาษาอังกฤษ และ IT)

Teaching-Teacher Indicators (TTIs)

TTI1 สัดส่วนคุณวุฒิอาจารย์ระดับ
ป.เอก ต่ออาจารย์ทั้งหมดสูงขึ้น

TTI2 สัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการ
เพิ่มขึ้น



ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพ เป็น Global citizen



T1 บัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่เป็น Global citizen

TI1 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต
(ที่มีการสำรวจอย่างต่อเนื่องเชิง
ค่าตอบแทนที่ได้รับและความก้าวหน้าในตำแหน่ง)

TI2. ความพึงพอใจ
ของผู้ใช้บัณฑิต

TI3. Global Citizen
(ภาษาอังกฤษ และ IT)

Teaching-Student Indicators (TSIs)

TSI1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับรายได้สูงกว่า
เกณฑ์ของ กพ.

TSI2 จำนวนนักศึกษาเก่าที่มีชื่อเสียงและ
ได้รับการยกย่องในระดับชาติและนานาชาติ

TSI3 University / Faculty Engagement
ของบัณฑิต

TSI4 ร้อยละการสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ

TSI5 ร้อยละของนักศึกษาที่จบตาม
ระยะเวลาที่กำหนด

TSI6 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบ
ภาษาอังกฤษ

TSI7 ร้อยละของนักศึกษาที่ร่วมกิจกรรม
จิตอาสา (ไม่นับซ้ำ)



ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณธรรม คุณภาพ เป็น Global citizen



T1 บัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่เป็น Global citizen

TI1 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต
(ที่มีการสำรวจอย่างต่อเนื่องเชิง
ค่าตอบแทนที่ได้รับและความก้าวหน้าในตำแหน่ง)

TI2. ความพึงพอใจ
ของผู้ใช้บัณฑิต

TI3. Global Citizen
(ภาษาอังกฤษ และ IT)

TGI Teaching-Global Indicators ??

วิจัยที่เป็นเลิศ



ความเห็นกรรมการสภาฯ

จากการประชุมที่มณฑลเลย



วิจัยที่เป็นเลิศ

1. ยุทธศาสตร์การวิจัยที่เป็นเลิศ

ควรเน้นการวิจัยด้านนโยบายสาธารณะที่บูรณาการศาสตร์หลายสาขาวิชา

2. งานวิจัยที่ตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม ต้องบูรณาการระหว่างคณะฯ โดยคณะฯ ต้องทำงานร่วมกันให้ได้ และมหาวิทยาลัยมีระบบ Recognize

3. ควรศึกษาวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับเมืองเชียงใหม่ให้ครบวงจร เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปในทิศทางที่ถูกต้องและรวดเร็วมากขึ้น

4. ควรมีการติดตามปรากฏการณ์ทางสังคมและเตือนสังคมให้ทราบเกี่ยวกับความผันผวนและความไม่แน่นอนที่อาจเกิดขึ้นได้



วิจัยที่เป็นเลิศ



R1 วิจัยที่มีการนำไปประยุกต์ใช้จริง
และตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

RI1 จำนวนสาขาที่ได้รับการจัด
อันดับ QS World University
Rankings by Subject
ใน 400 อันดับแรกของโลก

RI2 จำนวนผลงานวิจัย
งานนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์
ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อยอด เชิง
พาณิชย์หรืออุตสาหกรรม

RI3 จำนวนผลงานวิจัย
งานนวัตกรรมและ
งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้
ประโยชน์ในเชิงชุมชน สังคม

▶ บริการวิชาการ ◀ ที่เกิดประโยชน์แก่สังคม



ความเห็นกรรมการสภาฯ

จากการประชุมที่มณฑลเลย



บริการวิชาการที่เกิดประโยชน์แก่สังคม

1. ควรกำหนดหลักเกณฑ์ให้สามารถนำผลงานวิจัยที่รับใช้สังคมประกอบการพิจารณาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
2. แนวคิด Robo Land ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักศึกษาและอาจารย์สามารถทำการทดลอง ทำวิจัยด้วยตนเอง รุ่นพี่สอนรุ่นน้องและมีอาจารย์คอยให้คำแนะนำ จะก่อให้เกิดการบ่มเพาะวิทยาการและเป็นศูนย์การค้าไปในตัว



บริการวิชาการที่เกิดประโยชน์แก่สังคม



S1 บริการวิชาการที่ใช้ศักยภาพและองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย

SI1 จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการข้ามส่วนงาน

SI2 จำนวนโครงการบูรณาการการเรียนการสอนและ/หรือวิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม (และบริการสุขภาพ) ที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น และสังคม

▷ แสวงหารายได้
เพื่อความยั่งยืน ◁



ความเห็นกรรมการสภาฯ จากการประชุมที่มณฑลเลย



แสวงหารายได้ที่ยั่งยืน

1. การบริหารจัดการทรัพย์สินที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัยเพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองให้ได้มากที่สุด



การแสวงหารายได้เพื่อความยั่งยืน



F1 พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

FI1 อัตราส่วนรายได้รวมต่อเงินอุดหนุนจากรัฐบาลเพิ่มขึ้น
(ไม่รวมเงินบำรุงโรงพยาบาลฯ)

FI1.1 จำนวนรายได้จากการ
บริหารสินทรัพย์ที่เพิ่มขึ้น

FI1.1.1 ระบบการ
บริหารและจัดการ
สินทรัพย์

FI1.1.2 ระบบการ
บริหารจัดการ
ทรัพย์สินทางปัญญา

FI1.2 อัตรารายได้สุทธิ (Net Income Margin
: ร้อยละของรายได้สุทธิต่อรายได้รวม

FI1.2.1 ระบบ
การแสวงหารายได้
จากการบริจาค

FI3.2 ระบบ
การบริหารสื่อ
สัมพันธ์กับศิษย์เก่า

FI3.3 จำนวน
รายได้จากการ
บริการวิชาการ

▶ การบริหารจัดการ เชิงบูรณาการ ◀



ความเห็นกรรมการสภาฯ

จากการประชุมที่มณฑลเลย



การบริหารจัดการเชิงบูรณาการ

1. มหาวิทยาลัยต้องสร้างทีมบริหารจัดการเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Change Management Team หรือ Transformation Management Team)
2. ควรกำหนดยุทธศาสตร์ด้านการสร้างบุคลากร ที่มีการสรรหาอาจารย์เชิงรุก ระบบบริหารจัดการคนเก่ง (Talent Management) ด้วยการบริหารจัดการวิธีพิเศษ
3. สภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเป็นกลไกในการขับเคลื่อนหลักของมหาวิทยาลัย
4. ปฏิรูปการบริหารงาน ทั้งระบบ IT, HR, Infrastructure เพื่อให้เกิดคุณภาพในการทำงานให้กับมหาวิทยาลัย รวมทั้งการสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา อาจารย์ และพนักงาน
5. ปฏิรูประบบบริหาร บูรณาการการทำงาน ลดการทำงานแบบ Silo โดยใช้ EdPEX เป็นเครื่องมือเพื่อให้สามารถไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้



ความเห็นกรรมการสภาฯ จากการประชุมที่มณฑลเลย



6. คำว่า "Green and Clean University"
น่าจะใช้คำว่า "Cultural and Green University"
7. ควรดำเนินการระบบบริหารความเสี่ยงในเชิงรุกและอย่างเข้มข้น
8. มหาวิทยาลัยควรเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการจัดการขยะ ลดการใช้พลังงาน
อาหารปลอดภัย พื้นที่สีเขียว การบริหารจัดการน้ำ
9. การพัฒนา Land scape ของมหาวิทยาลัย โดยใช้แนวคิดสวนสมุนไพร
ที่มีคณะเภสัชศาสตร์เป็นองค์ความรู้ด้านสมุนไพร มีคณะเกษตรศาสตร์เป็น
องค์ความรู้ด้านการปลูก ดูแลต้นไม้ แล้วปลูกเป็นภาพรวมให้ทั่วทั้ง
มหาวิทยาลัย



การบริหารจัดการเชิงบูรณาการ



IM1 มีการบริหารจัดการรูปแบบใหม่
ที่ใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
และสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

IM2 เป็น Digital University



การบริหารจัดการเชิงบูรณาการ



IM1 มีการบริหารจัดการรูปแบบใหม่
ที่ใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
และสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

IM2 เป็น Digital
University

IMI1 ประสิทธิภาพและ
ประสิทธิภาพของการ
บริหารจัดการ

IMI2 ความผูกพันของ
บุคลากร (Workforce
Engagement)

IMI3 ระดับความสำเร็จ
ของการเป็น Digital
University

IMI1.1 จำนวน
ช่องทางพิเศษรองรับ
การบริหารจัดการ
ยุทธศาสตร์เชิงรุก

IMI1.2 จำนวน
กฎระเบียบที่มีการปรับ
ให้มีความยืดหยุ่นและ
คล่องตัว

IMI1.3 จำนวน
ระบบงานที่ลด
ความซ้ำซ้อน

IMI1.4 ระดับ
ความสำเร็จของ
การบรรลุผลตาม
ยุทธศาสตร์

IMI1.5 การจัดตั้ง
CMU Holding
Company



การบริหารจัดการเชิงบูรณาการ



IM1 มีการบริหารจัดการรูปแบบใหม่
ที่ใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
และสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

IMI1 ประสิทธิภาพและ
ประสิทธิภาพของการ
บริหารจัดการ

IMI2 ความผูกพันของ
บุคลากร (Workforce
Engagement)

IMI2.1 Healthy and
Happiness workplace

IM2 เป็น Digital
University

IMI3 ระดับความสำเร็จ
ของการเป็น Digital
University



การบริหารจัดการเชิงบูรณาการ



IM1 มีการบริหารจัดการรูปแบบใหม่
ที่ใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
และสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

IMI1 ประสิทธิภาพและ
ประสิทธิภาพของการ
บริหารจัดการ

IMI2 ความผูกพันของ
บุคลากร (Workforce
Engagement)

IM2 เป็น Digital
University

IMI3 ระดับความสำเร็จ
ของการเป็น Digital
University

IMI3.1 Single Database
และ real time BI



ประเด็นเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากส่วนงาน



ประเด็นหลักที่มหาวิทยาลัยมุ่งพัฒนา

กลยุทธ์	Environment and Energy	Food and Health	Crenovation Lanna	ความเห็นอื่น
1.	1. 2. 3.	1. 2. 3.	1. 2. 3.	
2.	1. 2. 3.	1. 2. 3.	1. 2. 3.	
3.	1. 2. 3.	1. 2. 3.	1. 2. 3.	
4. บริหารจัดการเชิงบูรณาการ	1. 2. 3.			



ขอบคุณครับ

แจ้งให้ส่วนงานพิจารณา (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564)
เสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.)
โดย ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล
รองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน บริหารการเงินและทรัพย์สิน