

รายงานเสวนา “หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ทางทะเล”

ในวันพฤหัสบดี ที่ 27 พฤษภาคม 2564 เวลา 13.30 - 16.00 น.

รูปแบบออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Zoom

ผู้เข้าร่วม ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธาสินี ญาณภักดี | ประธานหลักสูตรฯ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรมพ เหล่ากุลติก | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกสิทธิ์ จงเจริญรักษ์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร.กัญยาศิริ รักษาริยะธรรม | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร.วรินทร์ กลั่นกลิ่น | กรรมการและเลขานุการ |
| 6. นางสาวสุตาพร วัฒนา | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ผู้ที่ได้รับเชิญเข้าร่วม ดังนี้

- | | |
|--|---|
| 1. ดร.วิชาญ ศิริชัยเอกวัฒน์ | กรรมการผู้จัดการ บริษัท ศิริชัยการประมง จำกัด |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี ว่างเตื่อย | คณบดี วิทยาลัยการศึกษาและการจัดการทางทะเล |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑา มุกดาสนิท | ภาควิชาผลิตภัณฑ์ประมง คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| 3. คุณพีรพัฒน์ ศิรวัดนากุล | ผู้จัดการฝ่ายเพิ่มผลผลิต บริษัท ไทยรวมสินพัฒนาอุตสาหกรรม จำกัด |
| 4. นางสาววิลาลินี บุญเย็น | ศิษย์เก่า รหัส 52
พนักงานพัฒนารูทกิจนวัตกรรม อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มช. |
| 5. คุณนภิสา เลิศสุวรรณ | ศิษย์เก่า รหัส 53
QC supervisor บริษัท สยามแม็คโคร จำกัด มหาชน |
| 6. นางสาวเกศลินี ต๊ะต่องใจ | ศิษย์เก่า รหัส 53
นักวิทยาศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 7. นายสรวิศ คำภีระ | ศิษย์เก่า รหัส 57
Business Development Executive
บริษัท เจริญโภคภัณฑ์โปรตีนสัตว์ จำกัด (CP produce) |
| 8. นางสาวจิรภัทร์ ดาววัน | ศิษย์เก่า รหัส 57
กำลังศึกษาต่อ ปริญญาเอก
Kangwon National University ประเทศเกาหลีใต้ |
| 9. ชีรศานต์ บุญอุประ | ศิษย์เก่า รหัส 57
กำลังศึกษาต่อ ปริญญาเอก |

10	นางสาวศุภานิจ เจริญเดช	ศิษย์เก่า รหัส 59
11	นางสาวพิชชาภา พรหมสิทธิ์	ศิษย์เก่า รหัส 60
12	นางสาวกมลกุลักษณ์ สุขแสน	ศิษย์เก่า รหัส 60
13	นางสาวอริสา หาญพยัคฆ์	ศิษย์เก่า รหัส 60

รายงาน “โครงการเสวนาและอภิปรายเพื่อปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต”

สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ทางทะเลได้เปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ทางทะเล ในปี พ.ศ. 2549 และได้มีการปรับปรุงหลักสูตร ในปี พ.ศ. 2560 มีจำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต แบ่งออกเป็น หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี หรือก่อน 5 ปี ตามความเหมาะสม ทั้งนี้จะต้องเสนอผ่านมหาวิทยาลัย และจะสิ้นสุดที่สภามหาวิทยาลัย เพื่อไม่ให้มีผลต่อคุณวุฒิที่ ก.พ. รับรอง โดยให้สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการ ในการนี้จึงได้มีการจัดโครงการเสวนาและอภิปรายหลักสูตรฯ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรฯ โดยมีผู้เข้าร่วมจากหลายฝ่าย อาทิ ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่าและปัจจุบัน และคณาจารย์ประจำหลักสูตรฯ

ขั้นตอนการเสวนาและอภิปราย

1. การแนะนำข้อมูลให้กับผู้ร่วมเสวนาและอภิปราย
2. การกล่าวต้อนรับและแนะนำสาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ทางทะเล คณะอุตสาหกรรมเกษตร
 - เปิดวีดิทัศน์แนะนำคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 - กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมเสวนาและอภิปราย
 - แนะนำปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
3. แนะนำแผนการศึกษา (ปรับปรุงเล็กน้อย)
 - เปลี่ยนแปลงชื่อหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหารทะเลและนวัตกรรม Marine Food Product Technology and Innovation (MPT)
 - แนะนำโครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต โดยแบ่งออกเป็น

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	100	หน่วยกิต
วิชาแกน	24	หน่วยกิต
วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	76	หน่วยกิต

- | | | |
|-----------------------|---------------|----------|
| วิชาเอกบังคับ | 70 | หน่วยกิต |
| วิชาเอกเลือก | ไม่น้อยกว่า 6 | หน่วยกิต |
| (3) หมวดวิชาเลือกเสรี | ไม่น้อยกว่า 6 | หน่วยกิต |
- เปิดกระบวนวิชาใหม่ จำนวน 12 กระบวนวิชาดังนี้
 - 606210 ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์อาหารทะเล
 - 606246 การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารทะเล
 - 606247 เทคโนโลยีนวัตกรรมในการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารทะเล
 - 606248 ส่วนผสมอาหารสำหรับนวัตกรรมผลิตภัณฑ์อาหารทะเล
 - 606260 เคมีผลิตภัณฑ์อาหารทะเล 1
 - 606311 การคิดเชิงออกแบบสำหรับธุรกิจและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์อาหารทะเล
 - 606312 แบบจำลองธุรกิจสำหรับผลิตภัณฑ์อาหารทะเล
 - 606313 ข้อเสนอโครงการสำหรับผลิตภัณฑ์อาหารทะเล
 - 606345 กระบวนการทางความร้อนและความเย็นของผลิตภัณฑ์อาหารทะเล
 - 606466 ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารจากทรัพยากรทางทะเล
 - 606484 การปฏิบัติงานวิจัยด้านผลิตภัณฑ์อาหารทะเล
 - 606485 การปฏิบัติธุรกิจด้านผลิตภัณฑ์อาหารทะเล
 - แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่ (เดิม นักศึกษาทุกคนต้องไปปฏิบัติสหกิจศึกษา)
 - ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 มี 3 แผน ให้นักศึกษาเลือกตามความสนใจ ดังนี้
 1. แผนสหกิจศึกษา
 2. แผนปฏิบัติงานวิจัย
 3. แผนปฏิบัติธุรกิจจำลอง

ความเห็นจากผู้ร่วมเสวนาหลักสูตรฯ ดังนี้

ด้านนักวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี วังเตื่อย

คณบดี วิทยาลัยการศึกษาและการจัดการทางทะเล

- ความเห็นประเด็นนักศึกษาที่เลือกเรียนแผนการศึกษา ในชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 3 แผนการศึกษา ดังนี้ แผนสหกิจศึกษา แผนปฏิบัติงานวิจัย แผนปฏิบัติธุรกิจจำลอง สำหรับด้านการเรียนในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ก่อนหน้าที่จะเลือกแผนการศึกษานั้น นักศึกษาทุกคนได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาเหมือนกันหรือไม่ เนื่องจากแผนที่เลือกแผนปฏิบัติธุรกิจจำลอง จะมุ่งเน้นทางด้านธุรกิจ สาขาอยากจะทำพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการ จึงมีข้อสังเกตทางด้าน PLOs ถ้าเลือกแผนอื่นมีความจำเป็นต้องเขียน PLOs เหมือนกันหรือไม่

- ความเห็นประเด็นความชัดเจนก่อนที่นักศึกษาจะเลือกแผนการศึกษา ในชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 3 แผนการศึกษา ดังนี้ แผนสหกิจศึกษา แผนปฏิบัติงานวิจัย แผนปฏิบัติธุรกิจจำลอง ขออธิบายความแตกต่างของแต่ละแผนการศึกษา ที่นักศึกษาจะต้องเลือกลงทะเบียนเรียน เช่น หมวดวิชาแกน ภาควิชาเอกเลือก แผนสหกิจศึกษา จะต้องเรียนภาควิชาเตรียมความพร้อมก่อนไป ปฏิบัติสหกิจศึกษา แผนปฏิบัติงานวิจัย และแผนปฏิบัติธุรกิจจำลอง จะต้องเรียนข้อเสนอโครงการ สำหรับผลิตภัณฑ์อาหารทะเล และเลือกทำหัวข้อเสนอโครงการฯ ที่ท่านสนใจในแต่ละด้าน และชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 นักศึกษากลับมาเรียนเหมือนกัน สำหรับภาควิชาสัมมนา โครงการวิจัยใน ด้านงานของนักศึกษาที่สนใจ และชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษา 2 เป็นภาควิชาปฏิบัติจริง เช่น ปฏิบัติ ธุกิจจำลอง สายวิจัยจะเป็นโจทย์วิจัยที่ได้มาปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ทั้งนี้ขอสอบถามถึงความพร้อม ของสาขาฯ และสิ่งสนับสนุนที่จะรองรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ จำนวน 3 แผนการศึกษา มากน้อยเพียงใด
- ความเห็นประเด็นแผนการศึกษา แผนปฏิบัติงานวิจัย และแผนปฏิบัติธุรกิจจำลอง โดยมีรายละเอียด คำอธิบายของภาควิชา 606484 606485 ซึ่งได้เขียนขอบเขตเนื้อหาไว้กว้าง โดยที่ด้านแผน สหกิจศึกษา นักศึกษามีโอกาสได้ไปปฏิบัติสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการ (ปฏิบัติงานภายนอก) ก่อนสำเร็จการศึกษา แต่สำหรับภาควิชา 606484 606485 ของแผนปฏิบัติงานวิจัย และ แผนปฏิบัติธุรกิจจำลอง ความเข้าใจของจำนวน 2 แผนการศึกษานี้ เหมือนการจัดการภายในของ สาขาวิชาฯ ทั้งนี้ มีข้อเสนอแนะกรณีมีทางเลือก เช่น นักศึกษาไปปฏิบัติงานอยู่กับโรงงาน บริษัท เกี่ยวกับทางธุรกิจ หรือปฏิบัติงานวิจัย ณ ห้องปฏิบัติการภายนอก ซึ่งสามารถนำมาเทียบเท่าภาควิชา นี้ได้หรือไม่
- สอบถามประเด็นหลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ.2565 มีการจัดสถานที่เรียน ณ จังหวัดสมุทรสาคร สำหรับชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไป เหมือนเดิมหรือไม่ โดยสาขาวิชาฯ ได้ให้ข้อมูลสำหรับ การจัดการเรียนการสอน ณ จังหวัดสมุทรสาคร เหมือนเดิม และชั้นปีที่ 4 การจัดการเรียนการสอน อาจจะมีการปรับเปลี่ยนตามการเลือกทำโครงการวิจัย (Project) ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา หรือหัวข้อ ที่นักศึกษาเลือกทำวิจัย ซึ่งสามารถเลือกปฏิบัติ ณ จังหวัดสมุทรสาคร หรือ จังหวัดเชียงใหม่ ได้ตาม ความเหมาะสม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุกา มุกดาสนิท

ภาควิชาผลิตภัณฑ์ประมง คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- ความเห็นประเด็นผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLOs) ข้อ 1.3 ติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ ทันสมัยและสอดคล้องตามพลวัตของสถานการณ์ในปัจจุบัน โดยให้ความเห็นในส่วนแรก ได้กล่าวถึง เทคโนโลยีสมัยใหม่แล้ว ถ้าจะนิยาม”พลวัต” ให้มีความหมายเทคโนโลยี เสนอแนะให้เขียนว่า เทคโนโลยีดีกว่า ทั้งนี้ สาขาวิชาฯ ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมอธิบายการเปลี่ยนแปลงบริบทสังคมใหม่ๆ จาก

สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน เช่น ยกตัวอย่าง เช่น ช่วง 2-3 ปีก่อนหน้านี้ เกิดโรคระบาด อาจเป็นให้เราจะต้องปรับตัว เรียนรู้สถานการณ์เหล่านี้ได้

- ความเห็นประเด็นผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLOs) ข้อ 4.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยยึดมั่นในจริยธรรมและพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม มีกลยุทธ์อย่างไร สำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทางสาขาวิชาฯ ได้ให้ข้อมูล ในกระบวนวิชาต่างๆ จะมีสอดแทรกทักษะที่จำเป็น เช่น ทักษะในศตวรรษที่ 21 เน้นกระบวนกรคิดและการลงมือปฏิบัติ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะฯ ที่ทันสมัยนอกชั้นเรียนภายใต้โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ฯ เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะการเรียนรู้ได้เองตลอดชีวิต โดยมีความคาดหวังว่านักศึกษาจะมีทักษะเหล่านี้ติดตัวไป
- ความเห็นประเด็นหลักสูตรฯ มีข้อเสนอแนะกระบวนวิชา 606210 606311 606343 จำนวน 3 กระบวนวิชานี้ มีคำอธิบายกระบวนวิชาคล้ายกัน และแนวความคิดผลิตภัณฑ์ซ้ำกัน ทั้งนี้อาจจะมีการปรับปรุงเพื่อความชัดเจนให้มากขึ้น

ด้านผู้ใช้บัณฑิต

ดร.วิชาญ ศิริชัยเอกวัฒน์ ตำแหน่ง กรรมการผู้จัดการ บริษัท ศิริชัยการประมง จำกัด

- ความเห็นประเด็นสนับสนุนการสร้างคนในภาคอุตสาหกรรมอาหารทะเล ให้เป็นนักการผลิต ทำให้มีนวัตกรรมใหม่ๆ ที่จะเข้ามาในการยกระดับอาหารทะเลให้มีคุณค่า และเพิ่มมูลค่าสินค้ามากขึ้น
- ความเห็นข้อเสนอเพิ่มเติม ประเด็นผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLOs) 3.2 จากเดิมเป็น “สร้างมโนทัศน์ทางธุรกิจ (Business concept) ผลิตภัณฑ์อาหารทะเลได้ และมีองค์ความรู้การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่ดีได้”
- ความเห็นเรื่องความสำคัญของแผนการศึกษาของหลักสูตร สำหรับชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษา 2 โดยมีการแบ่งการเรียนตามความสนใจของนักศึกษา จำนวน 3 แผนการศึกษา ดังนี้ แผนสหกิจศึกษา แผนปฏิบัติงานวิจัย แผนปฏิบัติธุรกิจจำลอง ทั้งนี้มีความเห็นด้านแผนการศึกษา อาจจะลดลงเหลือจำนวน 2 แผน เนื่องจากแผนปฏิบัติงานวิจัยจะเป็นพื้นฐานในแต่ละแผนการศึกษาได้ และความจำเป็นกรณีประเด็นมีการแบ่งแผนการศึกษา จำนวน 3 แผน จะมีการแยกของกลุ่มนักศึกษา และมีความกระจายมาก ซึ่งจำนวนอัตรากรรับเข้าของนักศึกษา มีอัตราจำนวนน้อย ดังนั้นขอเสนอทางเลือกให้เหลือจำนวน 2 แผนการศึกษา คือ แผนสหกิจศึกษา และแผนปฏิบัติธุรกิจจำลอง เนื่องจากการปฏิบัติงานวิจัยควรจะเป็นพื้นฐานในแต่ละแผนการศึกษาได้
- ความเห็นประเด็นของแผนการศึกษา ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 นอกจากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน ควรเพิ่มกิจกรรมศึกษาดูงานสถานที่จริง เพื่อให้นักศึกษาได้สัมผัสสวัตต์ดูดิบ และเห็นบรรยากาศแหล่งวัตถุดิบทางทะเล และวัตถุดิบด้านอื่นๆจริง รวมทั้งได้ทราบความถนัดหรือความชอบของตนเอง โดยใช้ระยะเวลาของกิจกรรมศึกษาดูงาน 1 อาทิตย์ ในช่วงวันหยุดหรือปิดภาคการศึกษา

- ความเห็นประเด็นของหลักสูตรฯ การจัดการเรียนการสอนควรเพิ่มกระบวนวิชาที่เกี่ยวกับทางด้าน การจัดการและบริหารธุรกิจทั่วไป รวมถึงการเงิน และบัญชี เพื่อให้ได้มีความรู้พื้นฐานดังกล่าวฯ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ก่อนทำธุรกิจได้
- ความเห็นมีการเรียนกระบวนวิชาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการองค์การและดำเนินงานในอุตสาหกรรม อาหาร จำนวนหลายกระบวนวิชา และมีเนื้อหาของกระบวนวิชาคล้ายๆกัน
- ความเห็นนอกเหนือจากการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ มีข้อเสนอแนะให้เพิ่มบทบาททางภาคเอกชน ได้พบปะนักศึกษาและได้สัมผัสบรรยากาศ โรงงาน สถานประกอบการ สถานที่จริง (นอกชั้นเรียน) ซึ่ง เป็นการลดจำนวนชั่วโมงเรียน ปรับเปลี่ยนเป็นเพิ่มกิจกรรมนอกชั้นเรียน เช่น กิจกรรมสัมมนา หรือ ศึกษาดูงานสถานที่จริงมากขึ้น
- ความเห็นประเด็นเพิ่มบทบาทของศิษย์เก่าให้มากขึ้น เนื่องจากศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วบาง ท่านที่มีประสบการณ์หลากหลายด้าน จะได้มีโอกาส ได้พบปะกับนักศึกษา สามารถแชร์แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ให้รุ่นน้องได้ดีในมุมมองด้านใหม่ๆ เพิ่มเติมนอกเหนือจากการได้รับองค์ความรู้จาก อาจารย์สายวิชาการ

คุณพีรพัฒน์ ศิริวัฒนากุล

ตำแหน่ง ผู้จัดการฝ่ายเพิ่มผลผลิต บริษัท ไทยรวมสินพัฒนาอุตสาหกรรม จำกัด

- ความเห็นของปรัชญา ด้านผู้ประกอบการทางทะเล ควรเน้นอะไรเพิ่มเติมนอกจากองค์ความรู้จาก วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่จะทำให้เป็นผู้ประกอบการได้จริง นอกจากตัวสินค้า (Product)
- ความเห็นประเด็นการปรับเปลี่ยนแผนการศึกษา ปฏิบัติสหกิจศึกษา วิจัย และแบบจำลองธุรกิจ โดย ให้แผนการศึกษาในภาคปฏิบัติ สำหรับชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 เพื่อเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาแล้ว มีโอกาสได้ทำงานต่อ
- ความเห็น ด้านสิ่งทำให้เกิดประโยชน์ คือ นวัตกรรม การสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ในการยกระดับ อาหารทะเล และเน้นเพิ่มเติมองค์ความรู้จากวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ด้านศิษย์เก่า

นางสาววิลาสินี บุญเย็น พนักงานพัฒนาธุรกิจนวัตกรรม อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มช.

ศิษย์เก่า รหัส 52

- ความเห็นประเด็นแผนการศึกษาการปฏิบัติงานวิจัยและสายธุรกิจ มีข้อเสนอแนะสามารถทำร่วมกัน ได้ เช่น วิจัยกับผู้ประกอบการ โดยอธิบายให้เห็นว่านักวิจัยหลายๆท่าน มองภาพธุรกิจไม่ได้ (business) หากการปฏิบัติงานวิจัยและสายธุรกิจ ทั้งสองด้านนี้สามารถทำร่วมกันได้ ทำให้สามารถ มองภาพสินค้า(Product)ได้ และเห็นช่องทางการตลาด สำหรับการขายสินค้าอย่างไร โดยทำให้เกิด Startup และมีเงินทุนมาสนับสนุนได้ และความคิดเห็นของกระบวนวิชาเรียน เกี่ยวกับบทบาท ผู้บริโภค การเริ่มต้นธุรกิจในรูปแบบ “ดิจิทัลแพลตฟอร์ม” จะเน้นทางด้านการตลาดมาก อาจจะ

ส่งผลให้นักศึกษาไม่เข้าใจ เรื่องการจัดการ การเงิน การจัดการภายใน ทั้งนี้ให้ข้อเสนอแนะเป็น ทางเลือกเพิ่มให้มีเรียนกระบวนวิชา Account and business

- ความเห็นด้านนวัตกรรมด้านอาหารทะเล มีข้อเสนอแนะให้เน้นนวัตกรรมประยุกต์ใช้กับธุรกิจอาหาร ด้วย แนะนำกระบวนวิชาสอนนวัตกรรมด้านการจัดการ ให้ดูน่าสนใจได้

นายสรวิศ คำภีระ ตำแหน่ง Business Development Executive บริษัท เจริญโภคภัณฑ์โปรดิ๊วส จำกัด ศิษย์เก่า รหัส 57

- ความเห็นประเด็นการเรียนการสอน มีข้อเสนอแนะด้านธุรกิจจำลอง ดังนี้ ความรู้ทางด้านบัญชี พื้นฐาน การทราบข้อมูลการวิเคราะห์ สามารถนำข้อมูลมาประยุกต์ใช้ปฏิบัติงานจริงได้ ด้านการตลาด การทราบแนวโน้มของตลาด (Trend) เพื่อวิเคราะห์สินค้า (Product) ได้ และสามารถคำนวณต้นทุนได้ การเข้าใจทางด้าน Positioning และโอกาสของทางตลาดได้ ลักษณะคู่แข่งตลาด เป็นอย่างไร และการตั้งราคา เป็นต้น เพื่อเป็นประโยชน์ในการทำแผนธุรกิจได้
- ข้อเสนอแนะการปฏิบัติสหกิจศึกษาและฝึกงาน สามารถให้นักศึกษาที่สนใจด้านธุรกิจเลือกไปปฏิบัติ สหกิจศึกษาและฝึกงาน ทางด้านธุรกิจเพิ่มเติมได้ ทั้งนี้ สาขาวิชาฯจะรับมาปรึกษาสำหรับสายธุรกิจ ถ้าอยากไปสหกิจศึกษาจะได้หรือไม่
- ความคิดเห็นประเด็นการเรียนการสอนของกระบวนวิชา 606211 วัตถุดิบสำหรับผลิตภัณฑ์ทางทะเล วัตถุดิบสำหรับผลิตภัณฑ์ทางทะเล เสนอแนะอยากให้มีการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้เห็น ผลิตภัณฑ์จริง และวัตถุดิบที่มีในท้องตลาด
- ความเห็นขอให้เพิ่มทักษะการใช้โปรแกรม Microsoft excel ขั้นสูงแก่นักศึกษา เพื่อให้นักศึกษามี พื้นฐานและทักษะความสามารถในการใช้โปรแกรม Microsoft excel ได้เชี่ยวชาญ เนื่องจากการ ปฏิบัติงานจริงในโรงงานและสถานประกอบการ มีความสำคัญในการนำมาประยุกต์ใช้ในงาน ซึ่งมี ประโยชน์ในการปฏิบัติงานมาก

นายธีรศานต์ บุญอุประ กำลังศึกษาต่อปริญญาเอก

ศิษย์เก่า รหัส 57

- ความเห็นเรื่องแผนการศึกษา สำหรับกระบวนวิชา 206103 แคลคูลัส1 203206 เคมีอินทรีย์สำหรับ นักศึกษานอกวิชาเคมี ซึ่งกระบวนวิชาดังกล่าวมีความเห็น คือ นักศึกษาบางส่วนได้ผลเกรดน้อย ทำให้ค่าเฉลี่ยเกรดรวมลดลง ซึ่งเห็นด้วยกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่ที่ได้มีการยกเลิก และสำหรับเนื้อหา ของกระบวนวิชาดังกล่าวฯ สาขาวิชาฯได้นำมาปรับและสอนในกระบวนวิชาหลักของสาขาวิชา เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ทางทะเล
- ความเห็นประเด็นการปรับเปลี่ยนแผนการศึกษา ปฏิบัติสหกิจศึกษา วิจัย และแบบจำลองธุรกิจ โดยให้แผนการศึกษาในภาคปฏิบัติ สำหรับชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 เพื่อเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้ว สามารถไปต่อยอดประกอบการอาชีพได้

- ความเห็นประเด็นเพิ่มทางเลือกจากเดิมการปฏิบัติสหกิจศึกษา ณ จากสถานประกอบการเพิ่มทางเลือกตามความสนใจของนักศึกษา เช่น การทำงานวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่น ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรือการให้นักศึกษาไปปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยนักวิจัย ของมหาวิทยาลัยอื่นได้ (สายวิชาการ) รวมทั้งเพิ่มระยะเวลาของการทำโครงการวิจัย (Project) มากขึ้น

**นางสาวจิรภัทร์ ดาวัน กำลังศึกษาต่อ ปริญญาเอก Kangwon National University ประเทศเกาหลีใต้
ศิษย์เก่า รหัส 57**

- ความเห็นเรื่องแผนการศึกษา สำหรับกระบวนวิชา 206103 แคลคูลัส1 203206 203209 เคมีและปฏิบัติการเคมีอินทรีย์สำหรับนักศึกษานอกวิชาเคมี ซึ่งเดิมนักศึกษาบางส่วนเรียนแล้วจะมีปัญหาไม่ผ่านกระบวนวิชาดังกล่าวๆ ทำให้ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ดังนั้น หลักสูตรปรับปรุงใหม่ เห็นด้วยที่สาขาวิชา ยกเลิกกระบวนวิชา 206103 203206 203209 ซึ่งจะส่งผลดีต่อนักศึกษามากขึ้น และทำให้นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนเป็นไปตามแผนการศึกษา
- ความเห็นประเด็นแผนการวิจัย สนับสนุนให้มีระยะเวลาการดำเนินการ 1 ปี เพื่อให้มีระยะเวลาในการฝึกทักษะวิจัยนานขึ้น ซึ่งทักษะดังกล่าวเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับนักศึกษาที่ได้วางแผนศึกษาต่อ และ/หรือทำวิจัยต่อในภายหลัง

**คุณณภิสา เลิศสุวรรณ ตำแหน่ง QC supervisor บริษัท สยามแม็คโคร จำกัด มหาชน
ศิษย์เก่า รหัส 53**

- ความเห็นเรื่องแผนการศึกษา กระบวนวิชา 206103 แคลคูลัส1 203206 เคมีอินทรีย์สำหรับนักศึกษานอกวิชาเคมี ซึ่งเห็นด้วยกับหลักสูตรฯ ปรับปรุงใหม่ที่ได้มีการยกเลิก และกระบวนวิชาภาษาอังกฤษ มีบรรจุไว้ในหลักสูตรฯ
- ความเห็นสนับสนุนการเปิดสอนกระบวนวิชาที่เกี่ยวข้องกับ thermal processing และ design and analysis ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีสำหรับการทำงาน
- ความเห็นสำหรับเพิ่มทักษะการเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาพม่าพื้นฐาน เพื่อใช้ประโยชน์ในการสื่อสารเบื้องต้นได้ เนื่องจากโรงงาน สถานประกอบการหลายที่มีพนักงาน (แรงงาน) เป็นชาวพม่าจำนวนมาก ดังนั้น การสื่อสารภาษาพม่าเบื้องต้น จะสามารถทำให้มีประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกันได้ดี
- ความเห็นด้านการเรียนการสอนของหลักสูตรฯ ในหมวดกระบวนวิชาเลือก นอกจากการเน้นเรียนเกี่ยวกับอาหารทะเล (Sea food) อาจจะมีการเรียนการสอนเน้นให้มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับไก่ หรือ ผักและผลไม้ ให้หลากหลายมากขึ้น

นางสาวกมลกุลลักษณ์ สุขแสน ศิษย์เก่า รหัส 60

- ความเห็นด้านการเรียนการสอนของหลักสูตรฯ เสนอให้พิจารณานำกระบวนการวิชาวิชาฟิสิกส์ออกไปจากหลักสูตรฯ และกระบวนการวิชา 255230 องค์การและการจัดการงานอุตสาหกรรม กระบวนการวิชา 255434 วิศวกรรมการส่งลำเลียงและการจัดการ จำนวน 2 กระบวนการวิชานี้ ขอพิจารณาบรรจุอยู่ในหลักสูตรฯ เนื่องจากมีความสำคัญและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในโรงงาน สถานประกอบการก่อนไปปฏิบัติสหกิจศึกษาได้

นางสาวพิชชาภา พรหมสิทธิ์ ศิษย์เก่า รหัส 60

- ความเห็นด้านการเรียนการสอนของหลักสูตรฯ สำหรับกระบวนการวิชา 255230 องค์การและการจัดการงานอุตสาหกรรม ซึ่งมีความเห็นว่ากระบวนการวิชานี้ ได้เรียนเกี่ยวกับพื้นฐาน และเป็นกระบวนการวิชาเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อนของกระบวนการวิชา 255434 วิศวกรรมการส่งลำเลียงและการจัดการ ซึ่งมีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา Logistic ซึ่งมีความสำคัญมากและความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติสหกิจศึกษา ณ โรงงาน สถานประกอบการได้

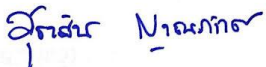
ปิดการประชุม เวลา 16.00 น.

ลงชื่อ.....


(อาจารย์ ดร.วรินพร กลั่นกลั่น)

ผู้สรุปผลการวิพากษ์

27 พฤษภาคม 2564

ลงชื่อ.....


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธาสนี ญาณภักดี)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

27 พฤษภาคม 2564