

เอกสารแนบ 21

สรุปแบบสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร International Program วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) ประจำปีการศึกษา 2559

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 สถานภาพ

ลำดับ	สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1	อาจารย์ประจำหลักสูตร	5	100
2	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		-
3	อาจารย์ผู้สอนหลักสูตร	-	-
	รวม	5	100%

1.2 ระดับ

ลำดับ	ระดับ	จำนวน	ร้อยละ
1	ระดับปริญญาตรี	-	-
2	ระดับปริญญาโท	5	100
3	ระดับปริญญาเอก	-	-
	รวม	5	100%

ข้อมูลความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$
		5 (%)	4 (%)	3 (%)	2 (%)	1 (%)	
ก. สำหรับหลักสูตรทุกระดับ							
1	การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร						4.50
	1.1 มีการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรตรงกับสาขาวิชาที่ท่านเชี่ยวชาญ	4 (80)	0 (0)	1 (20)	0 (0)	0 (0)	4.60
	1.2 การจัดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบและมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด	3 (60)	1 (20)	1 (20)	0 (0)	0 (0)	4.40
2	การบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร						4.26
	2.1 มีการชี้แจงข้อมูลต่างๆ เช่น ภาระหน้าที่อาจารย์ ข้อมูลนักศึกษา กฎระเบียบต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ	3 (60)	2 (40)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4.60
	2.2 มีส่วนร่วมในการกิจต่างๆ ของหลักสูตร เช่น วางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	3 (60)	1 (20)	1 (20)	0 (0)	0 (0)	4.40
	2.3 การกำหนดผู้สอนและแบ่งภาระงานสอน	2	1	1	1	0	3.80

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$
		5 (%)	4 (%)	3 (%)	2 (%)	1 (%)	
		(40)	(20)	(20)	(20)	(0)	
ก. สำหรับหลักสูตรทุกระดับ							
3	การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร						3.90
	3.1 มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการ เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ เพื่อสร้างความ เข้มแข็งทางวิชาการ	1 (20)	2 (40)	2 (40)	0 (0)	0 (0)	3.80
	3.2 มีการส่งเสริมและสนับสนุนในการยื่นขอ ตำแหน่งทางวิชาการให้กับอาจารย์	2 (40)	1 (20)	2 (40)	0 (0)	0 (0)	4.00
4	การบริหารหลักสูตร การเรียนการสอน						4.36
	4.1 การออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชา ในหลักสูตร (ถ้ามี)	2 (40)	2 (40)	1 (20)	0 (0)	0 (0)	4.20
	4.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตาม ความก้าวหน้าในศาสตร์สาขา	2 (40)	3 (60)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4.40
	4.3 การติดตามการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบ TQF การจัดทำ มคอ. 3-7	4 (80)	1 (20)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4.80
	4.4 การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการ กับการวิจัย บริการสังคม และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	1 (20)	3 (60)	1 (20)	0 (0)	0 (0)	4.00
	4.5 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ใน มคอ. 3-4	3 (60)	1 (20)	1 (20)	0 (0)	0 (0)	4.40
5	การประเมินผู้เรียน						4.47
	5.1 ระบบการวัดและประเมินผลของรายวิชา ในหลักสูตร	4 (80)	1 (20)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4.80
	5.2 ระบบการติดตามผลการเรียนรู้ของ นักศึกษา	2 (40)	2 (40)	1 (20)	0 (0)	0 (0)	4.20
	5.3 การนำผลการประเมินผลการเรียนของ นักศึกษามาใช้ในการปรับปรุงระบบการ เรียนการสอน	3 (60)	1 (20)	1 (20)	0 (0)	0 (0)	4.40
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						3.60
	6.1 การมีส่วนร่วมในการเสนอสิ่งสนับสนุนการ เรียนการสอนในหลักสูตร เช่น หนังสือใน ห้องสมุด โปรแกรมคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิทยาศาสตร์	2 (40)	0 (0)	3 (60)	0 (0)	0 (0)	3.80
	6.2 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีเพียงพอ และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	0 (0)	3 (60)	1 (20)	1 (20)	0 (0)	3.40

ข. สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา		ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$
7	วิทยานิพนธ์	5 (%)	4 (%)	3 (%)	2 (%)	1 (%)	4.27
	7.1 การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์	2 (40)	3 (60)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4.40
	7.2 การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์	2 (40)	1 (10)	2 (40)	0 (0)	0 (0)	4.00
	7.3 การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามการทำวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์ผลงาน	2 (40)	3 (60)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4.40

ที่	ความพึงพอใจในภาพรวม	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$
1	การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	4.50
2	การบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร	4.26
3	การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	3.90
4	การบริหารหลักสูตร การเรียนการสอน	4.36
5	การประเมินผู้เรียน	4.47
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.60
7	วิทยานิพนธ์	4.27
	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.19

ข้อเสนอแนะ : N/A

หมายเหตุ

1. เกณฑ์การให้คะแนน ตามมาตราวัดของลิเคิร์ท (Likert Scale) โดยมีเกณฑ์การให้ระดับความเห็น 5 ระดับ คือ

5	หมายถึง	มากที่สุด
4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด

2. เกณฑ์การแปลความหมาย เพื่อจัดระดับความพึงพอใจเฉลี่ย ดังนี้

4.21 - 5.00	แปลความหมายว่า	มากที่สุด
3.41 - 4.20	แปลความหมายว่า	มาก
2.61 - 3.40	แปลความหมายว่า	ปานกลาง
1.81 - 2.60	แปลความหมายว่า	น้อย
1.00 - 1.80	แปลความหมายว่า	น้อยที่สุด