

การบริหารหลักสูตร

สาขาเทคโนโลยีการบรรจุมีระบบการบริหารและจัดการหลักสูตรที่ชัดเจนโดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำกับดูแลหลักสูตรให้มีมาตรฐาน โดยสามารถวิเคราะห์ถึงปัญหาที่หรือความเสี่ยงที่ก่อให้เกิดปัญหาในการบริหารหลักสูตรนั้น สามารถทำการวิเคราะห์ผลการบริหารหลักสูตรได้จากผลสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร (เอกสาร หมายเลข 3 ผลการประเมินความพึงพอใจอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร) ซึ่งพิจารณาจากระดับความพึงพอใจทั้งหมด 5 ระดับ พบว่า อาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุมีระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ที่ดี มีค่าระดับความพึงพอใจอยู่ในช่วง คะแนนระหว่าง 4.0 - 4.2 อย่างไรก็ตามเมื่อพิจารณาในหัวข้อของแบบสำรวจพบว่า ในกรณีของประเด็นการส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ (3.6) ส่งเสริมสนับสนุนในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ (3.6)การออกแบบการสอน (3.8)การออกแบบการสอนที่มีการบูรณาการการวิจัย บริการสังคม และทำนุศิลปวัฒนธรรม (3.8) การมีส่วนร่วมในการเสนอ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร (3.4) และความเพียงพอเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน (3.4)มีค่าของระดับ พึงพอใจมีค่าต่ำกว่า 4 คะแนน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในหมวดของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีค่าระดับความพึงพอใจน้อยกว่า 3.5 ซึ่งเป็นคะแนนที่มีความเสี่ยงต่อการบริหารหลักสูตรได้ในอนาคต จากข้อมูลการสำรวจดังกล่าวสามารถสรุปได้ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ปัญหาและความเสี่ยงในการบริหารหลักสูตร

ปัญหา/ความเสี่ยง ในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหา/ความเสี่ยง ต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหา/ ความเสี่ยงในอนาคต
1. การมีส่วนร่วมในการเสนอสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร (3.4คะแนน)	1. ประสิทธิภาพและการแข่งขันด้าน วิชาการ และงานวิจัยของหลักสูตรลดลง 2.ขาดทักษะในการใช้เครื่องมือ และ อุปกรณ์ที่ทันสมัย	1. จัดสรรงบประมาณสำหรับจัดซื้อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นเพิ่มขึ้น สำหรับการเรียนการสอนและพัฒนา งานวิจัย 2. ทำแผนความต้องการสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เพื่อสามารถกำหนดทิศทาง งานวิจัยของสาขาวิชา และ นำกลับมา ประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้
2.สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมี เพียงพอ และ เหมาะสมสำหรับการ จัดการเรียนการสอน(3.4 คะแนน)		
3. การส่งเสริมและสนับสนุนให้มี ความรู้ ความสามารถ เพื่อสร้าง ความเข้มแข็งทางวิชาการ (3.6 คะแนน)	1. ทักษะและความรู้ทางด้านวิชาการ และ การทำวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร ลดลง 2. หลักสูตรขาดความน่าเชื่อถือและไม่มี ความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรอื่นๆที่ เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการบรรจุ	1. จัดสรรงบประมาณและส่งเสริมให้ อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมอบรม และ พัฒนาทักษะด้านวิชาการ และการ วิจัยเพิ่มขึ้น 2. จัดโครงการ/อาจารย์ที่เลี้ยงสำหรับ หรับอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อขอ ตำแหน่งวิชา