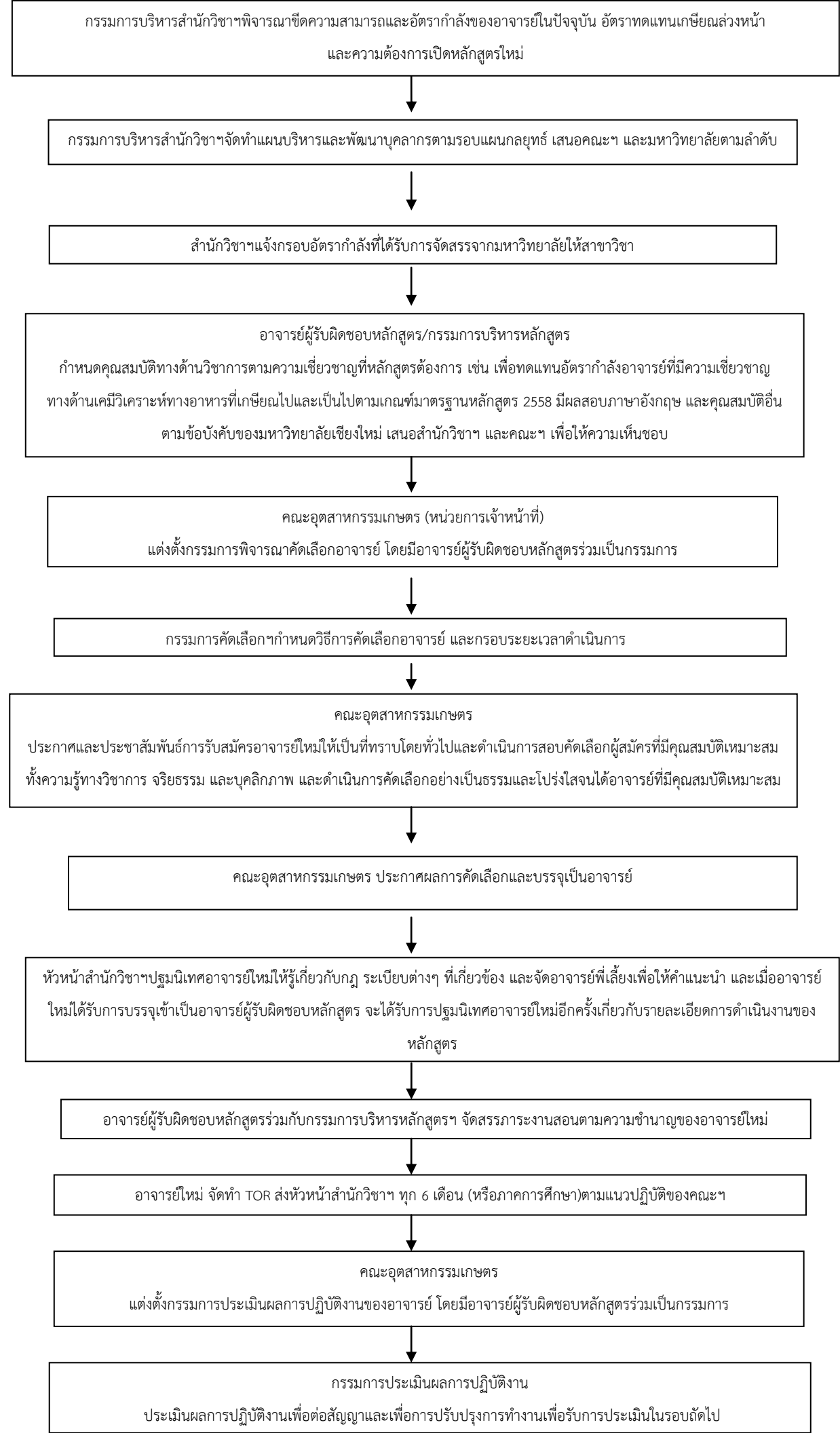
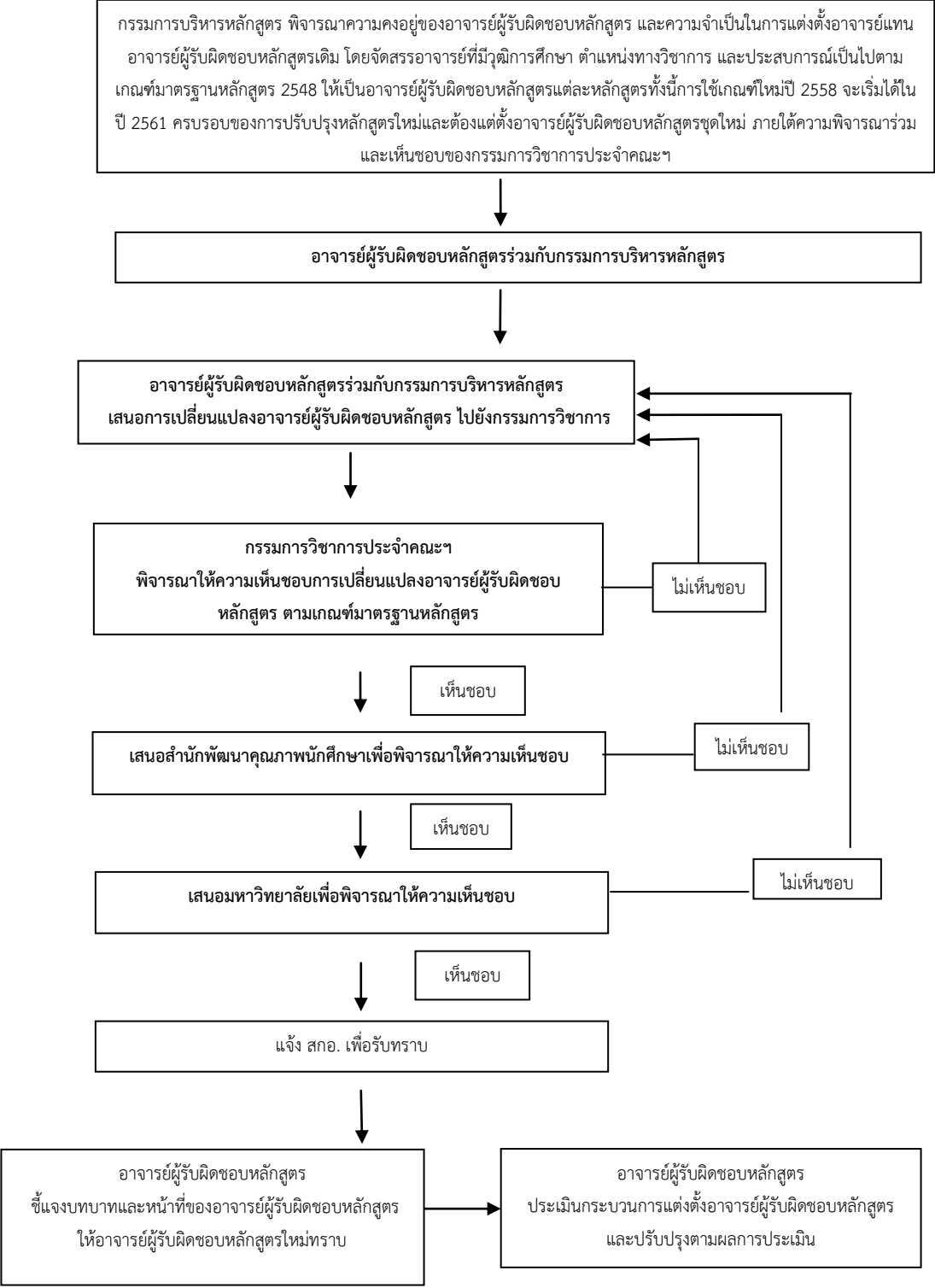


ขั้นตอนการดำเนินงานด้าน ระบบการรับอาจารย์ ดังแสดงในแผนภูมิกระบวนการ



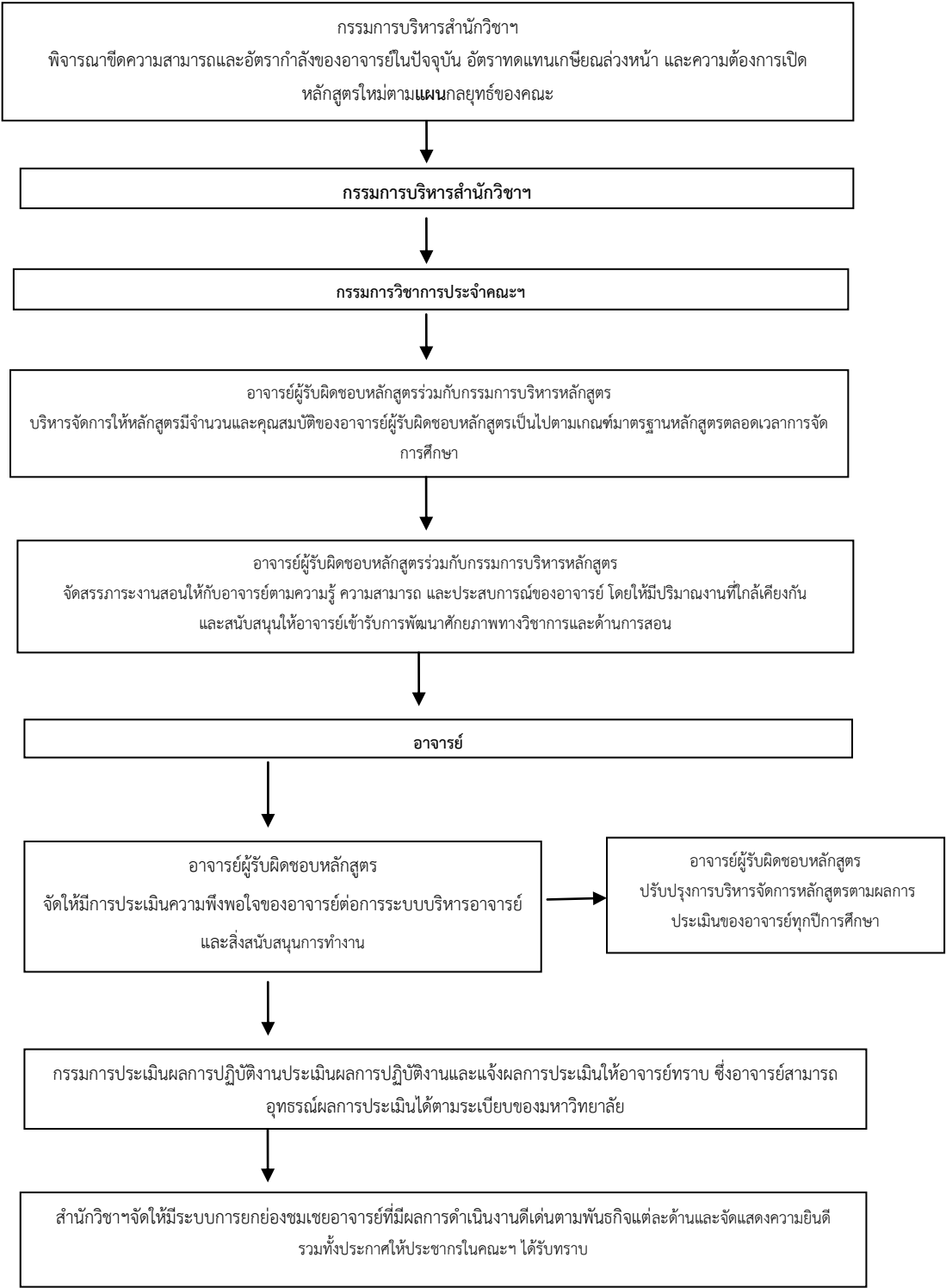
การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรมีระบบการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดังนี้



หมายเหตุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และประสบการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2548 จะเป็นไปตาม เกณฑ์ใหม่ปี 2558 ยกเว้นไม่มีการพิจารณาผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการภายในระยะเวลา 5 ปี

1.3) ระบบการบริหารอาจารย์

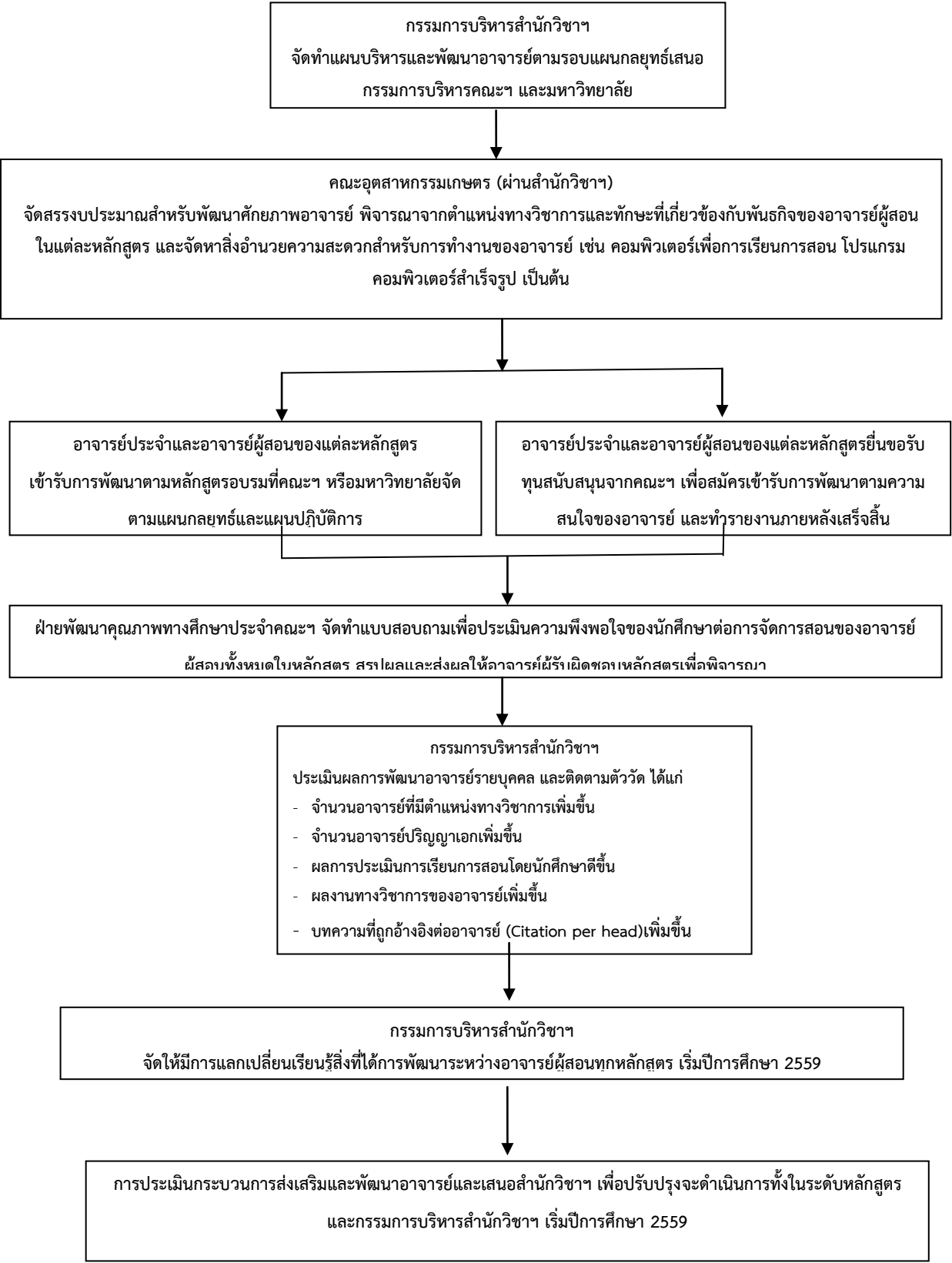
การบริหารอัตรากำลังและขีดความสามารถของอาจารย์ทั้งหมดจะดำเนินการในระดับสำนักวิทยาร่วมกับหลักสูตร โดยมีกระบวนการดังนี้



การทบทวนผลการปฏิบัติงานเพื่อนำไปสู่ขั้นตอนการพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
จากการประชุมพิจารณาทบทวนขั้นตอนและระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระบบการบริหารอาจารย์ในรอบที่ 1 ในวันที่ 23 พฤษภาคม 2560 ณ คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และรอบที่ 2 การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) คณะอุตสาหกรรมเกษตร” ในวันศุกร์ที่ 9 มิถุนายน 2560 เวลา 8.30 - 16.30 น. โรงแรมติลลانا อ.เมือง จ.เชียงใหม่พบว่า (1) ขั้นตอนการดำเนินงานใน ระบบการบริหารอาจารย์ ตามอัตราค่าจ้างนั้นไม่มีปัญหาเนื่องจากอาจารย์ประจำของหลักสูตรได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติและจำนวนครบตามเกณฑ์ที่กำหนด (2) การดำเนินงานของหลักสูตรในด้านการแบ่งภาระงานสอนเป็นเรื่องที่ต้องมีการพิจารณาให้เหมาะสมและต้องมีการปรับปรุง จากการพิจารณาผลการตัดเกรดตามกระบวนวิชาของนศ.และผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนและกระบวนวิชาพบว่า มีกระบวนวิชาบางวิชาที่ให้เกรดเอมากเกินไป และมีบางกระบวนวิชาที่เกรดส่วนมากอยู่ที่ซีบวกและมีเอฟ ซึ่งอาจแสดงถึงความผิดปกติของการสอน การออกข้อสอบ การตรวจข้อสอบหรือวิธีการประเมินผลการศึกษา
แผนการพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น
(1) แนวทางในการแก้ปัญหาในกระบวนวิชาที่มีการตัดเกรดให้เอมากเกินไป นั่นคือ นศ.ทำคะแนนได้เยอะได้เกิน 80 เปอร์เซ็นต์มีจำนวนมาก ทั้งนี้ที่ผ่านมาทางหลักสูตรและทางคณะอุตสาหกรรมเกษตรจะยึดเกณฑ์การตัดเกรดที่อิงเกณฑ์เป็นหลักคือ 80 เปอร์เซ็นต์ขึ้นไปได้เอ แต่ในกรณีนี้นศ.ทำคะแนนได้สูงมากๆ ควรใช้เกณฑ์การตัดเกรดทั้งอิงเกณฑ์และอิงกลุ่มประกอบกัน เพื่อให้เกิดการกระจายตัวของเกรดอย่างเหมาะสม (2) แนวทางในการแก้ไขปัญหในกระบวนวิชาที่มีการตัดเกรดต่ำเกินไป จากที่ได้มีการหารือกับอาจารย์ผู้สอนพบว่า นศ.ทำข้อสอบไม่ได้ตามเกณฑ์ที่อาจารย์ตั้งไว้ และวิชาที่ประสบปัญหาจะเป็นวิชาที่มีการคำนวณทางวิศวกรรมอาหาร ประกอบกับข้อเสนอแนะของนศ.ที่เรียกร้องให้มีการสอนคำนวณแก้ปัญหาโจทย์มากขึ้น และจากปัญหาที่หลักสูตรไม่สามารถดำเนินการเปลี่ยนตัวผู้สอนได้จึงได้มีความพยายามที่ขอให้อาจารย์ผู้สอนปรับและพัฒนาวิธีในการสอนเนื่องจากวิชาที่นศ.ได้คะแนนน้อยนั้นมักเป็นวิชาคำนวณดังนั้น การฝึกนศ.โดยใช้วิธีการสอนแบบ Flipped the classroom จึงน่าจะเป็นวิธีที่เหมาะสมที่สุด และปรับการแบ่งภาระงานให้การทำงานอยู่ในรูปของทีมงาน และถ้ามาตรการนี้ไม่ประสบผลสำเร็จ ก็คงต้องหามาตรการอื่นในการจัดการต่อไปเช่น การจัดโครงการทำคลังข้อสอบพร้อมเฉลยเพื่อให้นศ.ได้มีโอกาสฝึกทำ ฝึกคิดและแก้ปัญหาโจทย์ เป็นต้น

1) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

กระบวนการ: ดำเนินการในระดับคณะร่วมกับหลักสูตรภายใต้นโยบายการส่งเสริมด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนของสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ตามมาตรฐานหลักสูตรนานาชาติของ The Institute of Foos Technology

ผลการดำเนินงาน

ปีนี้เป็นปีที่สองของการดำเนินงานของหลักสูตรภายใต้การรับรองผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามมาตรฐานหลักสูตรทางด้านวิทยาศาสตร์การอาหาร ระดับนานาชาติ โดยหน่วยงาน The Institute of Foos Technology (<http://www.ift.org/community/students/approved-undergrad-programs.aspx>) และผลการประเมินการดำเนินงานของหลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการ the IFT Higher Education Review Board (HERB) ได้ระดับ Approved คือมีการพัฒนาและปรับปรุง (มีเอกสารแนบ)

การดำเนินงานตามมาตรฐานหลักสูตร IFT มุ่งเน้นการปรับปรุงการเรียนการสอนให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรโดยเกณฑ์กำหนดของ IFT จะสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา แต่จะมีผลการเรียนรู้ด้านความรู้ที่มีหัวข้อทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การอาหารที่เฉพาะเจาะจงและระบุเนื้อหาไว้อย่างชัดเจนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจะได้รับคำชี้แจงวิธีมาตรฐานในการดำเนินงาน และได้มีโอกาสพบปะหารือและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนกับผู้เชี่ยวชาญที่เป็นอาจารย์ชาวไทยที่ทำงานในมหาวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกาปีละครั้งในช่วงเดือนกรกฎาคมของทุกปี อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญที่ทางคณะอุตสาหกรรมเกษตรได้เชิญมาเป็นวิทยากรพิเศษในช่วง 3 ปี ติดต่อกันคือ ศาสตราจารย์ดร. วิฑูรย์ ปริญาวิวัฒน์กุล ศาสตราจารย์ประจำภาควิชาวิทยาศาสตร์การอาหาร (Department of Food Science) ที่ Louisiana State University เมือง BatonRouge, Louisiana ประเทศสหรัฐอเมริกาอาจารย์จะได้รับคำชี้แจงด้านการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการวัดระดับการเรียนรู้ตามข้อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ชั้นตามลำดับของ Bloom's Taxonomy6 ระดับ ได้แก่ 1. Knowledge (or recall) รู้ 2. Comprehension (or translate) เข้าใจ 3. Application (or generalize) ประยุกต์ใช้ 4. Analysis (or breakdown/discover) วิเคราะห์ 5. Synthesis (or compose) สังเคราะห์ 6. Evaluation (or judge) ประเมิน หรือตัดสินและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านต่างๆ โดยใช้แบบประเมินชนิดรูปรีด และแผนการปรับปรุงในครั้งตลอด 5 ปีการศึกษาที่ได้รับการรับรองหลักสูตร (รูปแบบรายงานและรูปรีดที่ใช้ดังแสดงในหัวข้อ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน, ตัวบ่งชี้ 5.2)

ตารางที่ 2.1 การเข้าร่วมโครงการสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และการนำเสนอผลงานตามระบบการส่งเสริมอาจารย์ของหลักสูตร

No.	รหัส	หัวข้อ	รายการ	ชื่อ-สกุล	วันเวลา	สถานที่
1.	12271	ประชุม/ดูงาน/สัมมนา	เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนหนังสือและตำราเพื่อเสนอขอผลงานทางวิชาการ"	พนิดา รัตนปิติกรณ	28 มิถุนายน 2560 - 28 มิถุนายน 2560	ห้องทองกวาว 2 สำนักบริการวิชาการ
2	-	ประชุม/ดูงาน/สัมมนา	การเข้าร่วมการประชุมนำเสนอผลงานระดับนานาชาติในงาน Food Innovation Asia Conference 2017	พนิดา รัตนปิติกรณ	15-17 มิถุนายน 2560	ศูนย์แสดงสินค้าและจัดประชุมนานาชาติ ไบเทค บางนา กทม.

No.	รหัส	หัวข้อ	รายการ	ชื่อ-สกุล	วันเวลา	สถานที่
1.	10446	ประชุม/ดูงาน/สัมมนา	เข้าร่วมนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย เรื่อง "การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการประยุกต์ใช้ระบบการจัดการความปลอดภัยอาหารในกระบวนการผลิตเครื่องดื่มอิเล็กทรอนิกส์จากข้าวเพื่อให้พลังงานแก่นักศึกษา และการทดสอบสมรรถภาพของอาสาสมัครนักกีฬาทั่วไป"	วชิระ จิระรัตนรังษี	13 ตุลาคม 2559 - 13 ตุลาคม 2559	สำนักงานงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) กรุงเทพฯ
2.	10589	ประชุม/ดูงาน/สัมมนา	เพื่อไปนำเสนอรายงานฉบับสมบูรณ์งานวิจัย เรื่อง "การศึกษาความเป็นไปได้ในการนำสารสกัดจากแก่นฝางมายังยั้งเชื้อจุลินทรีย์ในผลิตภัณฑ์อาหาร"	วชิระ จิระรัตนรังษี	28 พฤศจิกายน 2559 - 28 พฤศจิกายน 2559	โรงแรมมารวย กรุงเทพฯ

3.	10608	ประชุม/ดูงาน/ สัมมนา	เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการพัฒนาอุตสาหกรรม Function foods ในประเทศไทย สำหรับการส่งออก"	วชิระ จิระรัตน์ รังษี	30 พฤศจิกายน 2559 - 30 พฤศจิกายน 2559	โรงแรมโนโวเทลสยามสแควร์ กรุงเทพฯ
4.	12423	ประชุม/ดูงาน/ สัมมนา	เข้าร่วมปฐมนิเทศน์กวิจัย ชุดโครงการ "การพัฒนาอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม" ประจำปี 2560	วชิระ จิระรัตน์ รังษี	6 มิถุนายน 2560 - 6 มิถุนายน 2560	โรงแรมสยามแอทสยามดิไซน์ โฮเทล กรุงเทพฯ
5.	12239	ประชุม/ดูงาน/ สัมมนา	เข้าร่วมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ "จริยธรรมการวิจัยในคน"	วชิระ จิระรัตน์ รังษี	8 มิถุนายน 2560 - 9 มิถุนายน 2560	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
6.	12181	ประชุม/ดูงาน/ สัมมนา	ติดต่อประสานงานสำหรับโครงการของกิจกรรมย่อยที่ 4 เรื่อง นวัตกรรมอาหารและบรรจุภัณฑ์ท้องถิ่นสู่มาตรฐานอาหารปลอดภัย (OTOP Famous) และตรวจรับครุภัณฑ์ จำนวน 2 รายการ	วชิระ จิระรัตน์ รังษี	10 มิถุนายน 2560 - 13 มิถุนายน 2560	ศูนย์จัดการศึกษา สมุทรสาคร จ.สมุทรสาคร

No.	รหัส	หัวข้อ	รายการ	ชื่อ-สกุล	วันเวลา	สถานที่
1.	10130	ประชุม/ดูงาน/ สัมมนา	เข้าร่วมสัมมนา เรื่อง การปรับตัวสินค้าเกษตรไทย สู่ Trading Nation	ศศิธร ใบผ่อง	5 สิงหาคม 2559 - 5 สิงหาคม 2559	โรงแรมแคนทารี ฮิลล์ จ.เชียงใหม่
2.	10391	ประชุม/ดูงาน/ สัมมนา	ไปร่วมวิจัยโครงการสืบสานและพัฒนาวีถีชีวิตและภูมิปัญญาของเมือง	ศศิธร ใบผ่อง	17 กันยายน 2559 - 17 กันยายน 2559	ตำบลป่าแป๋ จ.เชียงใหม่
3.	10409	ประชุม/ดูงาน/ สัมมนา	เข้าร่วมโครงการการสร้างทีมงานสู่ต้นต้ววัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รุ่นที่ 2 และศึกษาดูงาน	ศศิธร ใบผ่อง	19 กันยายน 2559 - 23 กันยายน 2559	โรงแรมอัลไพน์กอล์ฟ รีสอร์ท จ.ลำพูน และ ห้องประชุมหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล อาคาร ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และศาล ปกครองศาลยุติธรรม จ.เชียงใหม่
4.	10450	ประชุม/ดูงาน/ สัมมนา	เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเพณี มข.-มอ.-มช."3 พลัังเพื่อแผ่นดิน" ครั้งที่ 2 และร่วมทัศนศึกษา จ.สงขลา	ศศิธร ใบผ่อง	10 ตุลาคม 2559 - 13 ตุลาคม 2559	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
5.	10580	ประชุม/ดูงาน/ สัมมนา	เข้าร่วมอบรม Practical Workshop "Startup with Modernized Molecular Gastronomy Workshop:When Science Meets Creative Food"	ศศิธร ใบผ่อง	17 พฤศจิกายน 2559 - 19 พฤศจิกายน 2559	โรงแรมดาราเทวี
6.	12232	ประชุม/ดูงาน/ สัมมนา	เข้าร่วมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "ถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อช่วยยกระดับการผลิต ชา กาแฟ ให้ได้คุณภาพ"	ศศิธร ใบผ่อง	6 มิถุนายน 2560 - 8 มิถุนายน 2560	บริษัท กาแฟว้าวีออร์แกนิก จำกัด จ.เชียงราย
7.	12241	ประชุม/ดูงาน/ สัมมนา	เข้าร่วมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ "จริยธรรมการวิจัยในคน"	ศศิธร ใบผ่อง	8 มิถุนายน 2560 - 9 มิถุนายน 2560	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
8.	12293	ประชุม/ดูงาน/ สัมมนา	เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน	ศศิธร ใบผ่อง	16 มิถุนายน	ห้องอินทนิล สำนักบริการวิชาการ

		งาน/ สัมมนา	เรียนรู้ เรื่อง เทคนิคการเจรจา ใกล้เคียงและประนอมข้อพิพาท สำหรับผู้ปฏิบัติงานใน มหาวิทยาลัยที่เคยผ่านการ ฝึกอบรมนักใกล้เคียงของ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ผ่อง	2560 - 16 มิถุนายน 2560	
9.	12431	ประชุม/ดู งาน/ สัมมนา	เข้าร่วมสัมมนาผู้บริหาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2560	ศศิธร ใบ ผ่อง	24 มิถุนายน 2560 - 25 มิถุนายน 2560	โรงแรมแซงกรีล่า จ.เชียงใหม่

No.	รหัส	หัวข้อ	รายการ	ชื่อ-สกุล	วันเวลา	สถานที่
1.	10245	ประชุม/ดู งาน/ สัมมนา	เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ในหัวข้อ "พื้นฐานการใช้งาน Arduino ESP8266" และ "Android ArduinoControlHardware and IoT"	รวิศทัศน์	18 สิงหาคม 2559 - 21 สิงหาคม 2559	สำนักงาน SiPA One Stop Service พรอมเมนาดา รีสอร์ท ทมอลล์ อาคาร B
2.	10714	ประชุม/ดู งาน/ สัมมนา	เพื่อนำนักศึกษาไปศึกษาดูงานนอก สถานที่	รวิศทัศน์	14 ธันวาคม 2559 - 18 ธันวาคม 2559	จ.กำแพงเพชร กรุงเทพฯ สมุทรสาคร

No.	รหัส	หัวข้อ	รายการ	ชื่อ-สกุล	วันเวลา	สถานที่
1.	-	ประชุม/ดู งาน/ สัมมนา	โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการ เรียนการสอนตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพนักศึกษาสู่การเป็น Global Citizen ของฝ่ายส่งเสริมการจัดการเรียน การสอน สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา : โครงการหลากหลายรูปแบบการจัดการ เรียนการสอน	อัมพร ศิริ โวหาร	วันที่ 30-31 พฤษภาคม 2560	ณ ห้องสันพระเนตร โรงแรม โลตัสปางสวนแก้ว
2.	-	ประชุม/ดู งาน/ สัมมนา	โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการ เรียนการสอนตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพนักศึกษาสู่การเป็น Global Citizen ของฝ่ายส่งเสริมการจัดการเรียน การสอน สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา : Workshop : Flipped Classroom	อัมพร ศิริ โวหาร	วันที่ 23 มิถุนายน 2560	ณ ห้องอิมพีเรียลฮอลล์1 โรง แรมอิมพีเรียลแม่ปิง

การทบทวนผลการปฏิบัติงานเพื่อนำไปสู่ขั้นตอนการพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

จากการประชุมพิจารณาทบทวนระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในรอบที่ 1 ในวันที่ 23 พฤษภาคม 2560 ณ คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และรอบที่ 2 การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.๗) คณะอุตสาหกรรมเกษตร” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบการจัดการศึกษาระดับหลักสูตรของคณะอุตสาหกรรมเกษตรให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ในวันศุกร์ที่ 9 มิถุนายน 2560 เวลา 8.30 -

16.30 น. โรงแรมรัตนนา อ.เมือง จ.เชียงใหม่พบว่า

(1) ขั้นตอนการดำเนินงานของคณะอุตสาหกรรมมีความเหมาะสมดีแล้ว และคณาจารย์ทุกคนได้รับสิทธิประโยชน์ต่างๆ อย่างเท่าเทียมกัน ในการมีโอกาสได้ไปเข้าร่วมการประชุม สัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้หรือแสดงผลงานทางวิชาการ อย่างไรก็ตามยังมีบุคลากรบางส่วนที่ไม่สนใจใช้สิทธิในการเพิ่มพูนความรู้ของตนเอง

(2) การดำเนินงานของหลักสูตรภายใต้ข้อกำหนดของมาตรฐานหลักสูตรทางด้านวิทยาศาสตร์การอาหารระดับนานาชาติ IFT มีส่วนช่วยพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์แต่ละท่านที่สอนในหลักสูตร โดยเฉพาะเรื่องการสอนให้ได้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร IFT จะกำหนดหัวข้อทางวิชาการด้านต่างๆ และผลลัพธ์การเรียนรู้ทางวิชาการว่าเมื่อศ.เรียนในหลักสูตรนี้จะต้องได้รับความรู้ด้านใดบ้าง ทำให้อาจารย์แต่ละท่านสามารถทบทวนหัวข้อสอนและตั้งเป้าหมายในการสอนของตนเองได้ว่า เมื่อเรียนวิชานี้แล้วควรต้องรู้เรื่องอะไรบ้าง นอกจากนี้ IFT ยังได้กำหนดวิธีการประเมินผลที่เน้นการใช้ rubric การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านต่างๆ เช่น rubric ที่ใช้ในการประเมินความคิดและการแก้ปัญหาเชิงวิกฤต rubric ในการประเมินด้านการเขียน การนำเสนอผลงานแบบปากเปล่า rubric การประเมินด้านคุณธรรมและจริยธรรม เป็นต้น และมีการใช้เกณฑ์การเรียนรู้แบบ Bloom's taxonomy (ข้อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ขึ้นตามลำดับของ Bloom's Taxonomy: 1. Knowledge (or recall) รู้ 2. Comprehension (or translate) เข้าใจ 3. Application (or generalize) ประยุกต์ใช้ 4. Analysis (or breakdown/discover) วิเคราะห์ 5. Synthesis (or compose) สังเคราะห์ 6. Evaluation (or judge) ประเมิน หรือตัดสิน) ในการกำหนดระดับการเรียนรู้ของนศ.ในแต่ละระดับชั้นปีและในแต่ละกระบวนวิชาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและการออกข้อสอบ ทำให้อาจารย์แต่ละท่านได้เรียนรู้วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนศ.ได้เป็นมาตรฐานมากขึ้น และ IFT ได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนการสอนในแต่ละวิชาผ่านกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียนเช่น ใบงาน งานมอบหมาย การสอบ การทำรายงานซึ่งในแต่ละกิจกรรมจะมีการกำหนดผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ว่าอยู่ใน Bloom's Taxonomy ลำดับใด การใช้ rubric ในการช่วยวิเคราะห์ร่วมกับการพิจารณาจากคะแนนการสอบที่นศ.ได้จะทำให้ทราบได้ว่า ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชาและของหลักสูตรเป็นเช่นไร บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ต้องการหรือไม่ และถ้ามีปัญหาเกิดขึ้น อาจารย์ผู้สอนจะมีวิธีการในการแก้ปัญหาได้อย่างไรในคราวหน้า ซึ่งจะช่วยให้เกิดการพัฒนาของอาจารย์ในเรื่องการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามผลสัมฤทธิ์ที่ตั้งไว้มากขึ้น

การประเมินความสัมฤทธิ์ผลทางการสอนของหลักสูตร IFT จะประเมินโดยมองภาพโดยรวมในรอบ 5 ปีจากรายงานประจำปีที่ทำส่งไปตามรอบของการประเมินในเดือนสิงหาคมของทุกปี ทั้งนี้ทางหลักสูตรต้องจัดทำแผนการประเมินความสัมฤทธิ์ผลในแต่ละปีทั้ง 5 ปี ซึ่งจะใช้กระบวนวิชาที่สอนสลับสับเปลี่ยนกันในแต่ละปี จำนวน 1-3 กระบวนวิชา เพื่อแสดงความบรรลุผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรด้านต่างๆ ไม่ได้ใช้ทุกกระบวนวิชา ดังนั้นทางหลักสูตรจะไม่ทราบว่าอาจารย์ผู้สอนท่านอื่นๆ ยังได้มีการพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองอย่างต่อเนื่องหรือไม่

แผนการพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น

(1) ในกรณีของการใช้สิทธิในการไปเพิ่มพูนความรู้ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจใช้มาตรการความช่วยเหลือกันทางวิชาการ เช่น การส่งข่าวบอกต่อถึงหัวข้อหรือเรื่องที่น่าสนใจและคิดว่าน่าจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนหรือการเพิ่มพูนความรู้ระหว่างกันของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(2) พยายามประชุมร่วมแสดงความคิดเห็นให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเข้าใจและความสนใจในการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนของตนเองอย่างสม่ำเสมอ