

2.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการประกันคุณภาพ ต้องนำไปสู่การมีอัตรากำลังอาจารย์ที่มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา ที่รับ
เขาในหลักสูตร อัตรากำลังของอาจารย์สูง และอาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน ในประเด็น
ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยดังต่อไปนี้

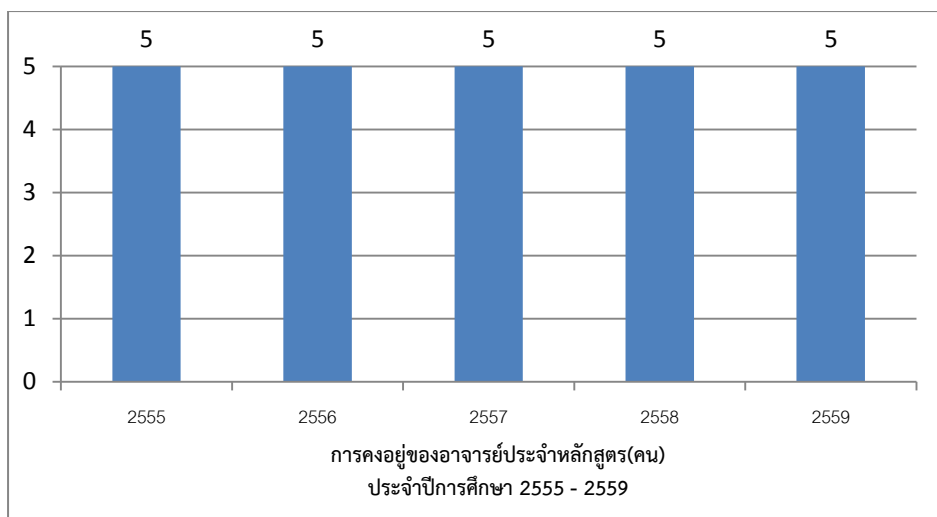
- การคงอยู่ของอาจารย์
- ความพึงพอใจของอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน

0	1	2	3	4	5
ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน	มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายใน ตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายใน ตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายใน ตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายใน ตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผล อธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

ผลการดำเนินงาน : การคงอยู่ของอาจารย์

1. อัตรากำลังของอาจารย์



2. ความพึงพอใจของอาจารย์

ร้อยละความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรเทคโนโลยีการบรรจุ(เอกสารหมายเลข 3 ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร)

ปีการศึกษา	ร้อยละของความพึงพอใจ
2557	4.77
2558	3.84
2559	3.89

จากผลการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรและพัฒนาอาจารย์หลักสูตรของปีการศึกษา 2559 ร้อยละของความพึงพอใจเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2558 เพียงเล็กน้อยมีค่าเท่ากับร้อยละ 0.05 นั้นเป็นผลมาจากค่าเฉลี่ยร้อยละที่นำมาพิจารณาในการคิดคำนวณในส่วนของคะแนนความพึงพอใจในภาพรวมในหัวข้อ การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน และ สิ่งสนับสนุนการสอน มีค่าร้อยละของระดับความพึงพอใจมีค่าน้อยกว่าร้อยละ 4 คะแนน โดยมีค่าเท่ากับ 3.60 3.92 และ 3.40คะแนน ตามระดับ (จากคะแนน 5) แสดงดังเอกสารแนบที่ 1 ทั้งนี้แสดงให้เห็นว่าทางหลักสูตรจำเป็นต้องทำการปรับปรุงและทำแผนของงบประมาณในส่วนของสิ่งสนับสนุนการสอนต่อผู้บริหารคณะอุตสาหกรรมเกษตรในปีการศึกษา 2560 เพิ่มขึ้น เนื่องจากจากคณาจารย์ในหลักสูตรมีข้อเสนอแนะว่า สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุขาดแคลน อุปกรณ์ และ เครื่องมือ สำหรับทำการวิจัย และ การพัฒนาการเรียนการสอนทางด้านวัสดุบรรจุภัณฑ์ ซึ่งจากส่งผลกระทบโดยตรงต่อคะแนนร้อยละความพึงพอใจทั้งของอาจารย์ และ นักศึกษาต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ จากข้อเสนอแนะดังกล่าวหากได้รับการตอบสนองและสนับสนุนงบประมาณที่เพิ่มขึ้นจากผู้บริหารในระดับคณะ กำหนดเป็นนโยบายที่ชัดเจนเพื่อพัฒนาสาขาเทคโนโลยีการบรรจุ ย่อมส่งผลทำให้ผลความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรและพัฒนาอาจารย์หลักสูตรเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2560 และ ในอนาคต