

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตรภาคการศึกษาที่ 1/2559

หลักสูตร Master of Science in Food Science and Technology

รหัสกระบวนการวิชา 601731

ชื่อกระบวนการวิชา Advanced Food Microbiology

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา Asst. Prof. Dr. Tri Indrarini Wirjantoro

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
1. Mid-term examination	20.5%
2. Final examination	20.5%
3. Class activity and assignments	25.0%
4. Laboratory attendance	5.0%
5. Laboratory reports	24.0%
6. Laboratory written examination	5.0%

2. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย	70.0
SD	2.62
คะแนนสูงสุด	73.3
คะแนนต่ำสุด	65.6

3. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	Students had poor punctuality in attending teaching classes and sometimes practical sections. They also did not send a homework on the pre-determined time. However, the students honestly did their assignments and examination papers.
2. ด้านความรู้	Knowledge of students regarding the teaching topics was average to slightly poor. This was displayed during class discussion and examination results.
3. ด้านทักษะทางปัญญา	For the subject assignments, students could collect and compile information that they gathered. Unfortunately, they are slightly poor in understanding the content and making conclusion.
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	Students displayed good interpersonal relationships with teaching staff and among themselves. They did manage to send a laboratory report as a result of a team-work on time. The student's capabilities in English language were slightly weak.
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	Students showed good communication skill and capable to use information technology in class presentations.

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

.....

(ลงนาม).... Asst. Prof. Dr. Tri Indrarini Wirjantoro.... ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตรภาคการศึกษาที่ 1/2559

หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รหัสกระบวนการวิชา 601765 ชื่อกระบวนการวิชา อาหารเพื่อสุขภาพ

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา อาจารย์ยวีระ จิระรัตน์รังษี

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
1. การสอบและการเขียนรายงานการค้นคว้าแบบอิสระ -ควรแยกรูปแบบการประเมินให้ชัดเจน เป็นสอบและรายงานฯ ออกจากกัน	86.66
2. รายงานเดี่ยวและรายงานกลุ่ม และการนำเสนอกลุ่ม	13.34

2. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย 78.02

SD 5.85

คะแนนสูงสุด 86.64

คะแนนต่ำสุด 70.37

3. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	- นักศึกษามีความมีวินัยในการเข้าชั้นเรียน ตรงต่อเวลา และมีคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการ และความคิดต่อการนำไปประกอบอาชีพในอนาคต - นักศึกษาสามารถทำงานสามารถทำงานเดี่ยว และเป็นกลุ่มได้ โดยสามารถจัดการปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่มได้
2. ด้านความรู้	- นักศึกษามีความเข้าใจในระดับค่อนข้างดี ในเนื้อหาวิชาเริ่มตั้งแต่สมบัติทางเคมี สมบัติเชิงหน้าที่ และสมบัติเชิงโภชนศาสตร์ของอาหารและสารอาหาร สารต้านอนุมูลอิสระจากธรรมชาติ ไฟโตเคมีคอล สารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ บทบาทเชิงหน้าที่ในอาหาร อาหารที่ช่วยให้ประโยชน์ต่อสุขภาพ โภชนศาสตร์และการกล่าวอ้างทางสุขภาพ - นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ความเข้าใจจากหลักการทางอาหารที่มีผลต่อสุขภาพทั้งในแง่บวกและแง่ลบ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ดี - นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ทางด้านอาหารเพื่อสุขภาพเข้ากับศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารได้ในระดับดี - นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ทางด้านอาหารเพื่อสุขภาพกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ในระดับดี
3. ด้านทักษะทางปัญญา	- นักศึกษามีการพัฒนาการใช้ความคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบในระดับดี - นักศึกษาสามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในระดับดี
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มผู้เรียนและผู้สอน โดยใช้ ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษทำได้ระดับค่อนข้างดี
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- นักศึกษามีทักษะในการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารได้ดีมาก

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

ไม่มี

(ลงนาม)วชิระ จิระรัตนรังษี ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตรภาคการศึกษาที่ 2/2559

หลักสูตร ...วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร.....

รหัสกระบวนการวิชา.....601792.....ชื่อกระบวนการวิชา.....สัมมนา 2.....

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา.....อ.ดร.ธัญพร ศิริโวหาร.....

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้แนบ มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
1. การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม	10%
2. งานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน	17%
3. รายงาน	20%
4. การนำเสนอผลงาน	53%
5.	
6.	
7.	

2. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย76.10.....

SD3.60.....

คะแนนสูงสุด83.80.....

คะแนนต่ำสุด70.00.....

3. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เคารพและรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมชั้น
2. ด้านความรู้	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษารู้จักวิธีการแสวงหาข้อมูลทางวิชาการ และสามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในแขนงที่สนใจได้
3. ด้านทักษะทางปัญญา	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษาสามารถสืบค้น รวบรวม และประมวลเนื้อหาทางวิชาการเกี่ยวกับโจทย์ที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอในชั้นเรียนและร่วมวิพากษ์กับอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	นักศึกษามีความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ในภาพรวมผลสัมฤทธิ์ด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับปานกลาง นักศึกษาส่วนใหญ่สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้แต่ขาดความมั่นใจในการพูด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาสามารถนำเสนอข้อมูลทางวิชาการที่เตรียมมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่ความสามารถในการอภิปรายและตอบข้อซักถามในหัวข้อที่นำเสนอผลสัมฤทธิ์ยังอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

.....นักศึกษามีความสามารถในการสืบค้น เรียบเรียง และสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ แต่ยังขาดความมั่นใจในการสื่อสาร ทำให้ไม่ชอบเข้าร่วมการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนมากนัก ควรเพิ่มทักษะในด้านนี้ผ่านการทำกิจกรรม.....

.....

.

(ลงนาม).....อ.ดร.ธัญพร ศิริโวหาร..... ผู้รับผิดชอบกระบวนการ

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตรภาคการศึกษาที่ 2/2559

หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รหัสกระบวนการวิชา...601775...ชื่อกระบวนการวิชา วิทยาศาสตร์การอาหารและการวิเคราะห์อาหารขั้นสูง

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ ระวังเย็น

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

4. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
1. การสอบและการเขียนรายงานการค้นคว้าแบบอิสระ	70
2. รายงานปฏิบัติการ	25
3. จิตพิสัย	5
4.	
5.	
6.	
7.	

5. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนวิชา

คะแนนเฉลี่ย	78.95.....
SD	6.14.....
คะแนนสูงสุด	85.26.....
คะแนนต่ำสุด	67.64.....

6. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	● ผู้เรียนตระหนักในจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพในระดับค่อนข้างดี ● ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลาในระดับดี ● ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญในระดับค่อนข้างดี
2. ด้านความรู้	● ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษาในระดับค่อนข้างดี ● ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษาในศาสตร์ของตนเองกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องสามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาในระดับปานกลาง ● ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษาในศาสตร์ของตนเองกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องสามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้มองเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆในระดับปานกลาง ● ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษาในศาสตร์ของตนเองกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ในระดับปานกลาง

3. ด้านทักษะทางปัญญา	● ผู้เรียนมีการพัฒนาการใช้ความคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบในระดับปานกลาง ● ผู้เรียนสามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในระดับปานกลาง
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มผู้เรียนและผู้สอนโดยใช้ ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษทำได้ระดับปานกลาง
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	● ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมือที่มีอยู่ในการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ● ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขได้ระดับค่อนข้างดี สามารถสื่อสารทั้งปากเปล่าและการเขียนได้ระดับดี และเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

.....ไม่มี

(ลงนาม)...รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ ระวังยัน....

ผู้รับผิดชอบกระบวนการ

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตรภาคการศึกษาที่ 2/2559

หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รหัสกระบวนการวิชา.....604713 ...ชื่อกระบวนการวิชา DESIGN & ANAL EXP IN FPE

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา ผศ.ดร.พิชญา พูลลาภ

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานั้น มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
1. สอบกลางภาค	40
2. สอบปลายภาค	40
3. การบ้าน	10
4. จิตพิสัย	10

2. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย -

SD -

คะแนนสูงสุด -

คะแนนต่ำสุด -

***หมายเหตุ ไม่มีคะแนน เฉลี่ย SD คะแนนสูงสุด และ คะแนนต่ำสุด เนื่องจากมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน 1 คน

3. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	นักศึกษามีความตระหนักต่อความรับผิดชอบของตน ในช่วงแรกนักศึกษา มักเข้าเรียนสาย หลังจากได้รับการตักเตือน ได้พัฒนาตัวเองให้ตรงเวลา ขึ้น ผ่านการเรียนรู้ในชั้นเรียน โดยมีการสอดแทรกคุณภาพและจริยธรรม ในระหว่างการเรียนการสอน
2. ด้านความรู้	นักศึกษาสามารถนำหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษาไป ประยุกต์ใช้ในการทำโจทย์แบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง
3. ด้านทักษะทางปัญญา	นักศึกษาสามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา รวมถึงประยุกต์ความรู้ที่ได้รับ และบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา อย่างสร้างสรรค์ โดยประเมินจากงานที่มอบหมาย
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	จากการประเมินนักศึกษาในชั้นเรียนพบว่า การใช้สื่อการเรียนการสอนที่เป็น ภาษาอังกฤษทั้งหมด ช่วยให้นักศึกษารับรู้ศัพท์เทคนิคเฉพาะในหัวข้อที่เรียน มากขึ้น ช่วยให้สามารถไปค้นคว้าหาความรู้ต่อไปได้ รวมทั้งสามารถสื่อสารทั้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยประเมินจาก การมอบหมายงานในชั้นเรียน
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	จากการประเมินนักศึกษา พบว่านักศึกษามีความสามารถคำนวณตัวเลขในกรณีศึกษา ได้อย่างถูกต้อง และเมื่อนำฐานข้อมูลที่เป็นสำหรับการศึกษาและ เทคนิคการค้นคว้าเพิ่มเติมที่จำเป็น พบว่านักศึกษามีทักษะในการใช้เครื่องมือ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารได้อย่างเหมาะสม เพื่อการ ค้นคว้าข้อมูลที่เป็นต่อการเรียนและการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

ขอคิดเห็นอื่นๆ

.....

.....

(ลงนาม).....ผศ.ดร.พิชญา พูลลาภ..... ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตรภาคการศึกษาที่ 2/2559

หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รหัสกระบวนวิชา.....604714 ...ชื่อกระบวนวิชา LAB DESIGN ANAL EXP

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนวิชา ผศ.ดร.พิชญา พูลลาภ

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
1. สอบปลายภาค	30
2. Lab Report	60
3. จิตพิสัย	10

2. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนวิชา

คะแนนเฉลี่ย

SD

คะแนนสูงสุด

คะแนนต่ำสุด

***หมายเหตุ ไม่มีคะแนน เฉลี่ย SD คะแนนสูงสุด และ คะแนนต่ำสุด เนื่องจากมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน 1 คน

3. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	นักเรียนมีความตระหนักต่อความรับผิดชอบของตน ผ่านการเรียนรู้ในชั้นเรียน โดยมีการสอดแทรกคุณภาพและจริยธรรมในระหว่างการศึกษากรณีศึกษาที่ใช้ในการเรียนปฏิบัติการ
2. ด้านความรู้	นักเรียนสามารถนำหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษาไปใช้แก้ปัญหาโจทย์ที่เป็นกรณีศึกษา โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติได้อย่างถูกต้อง
3. ด้านทักษะทางปัญญา	นักเรียนสามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหารวมถึงประยุกต์ความรู้ที่ได้รับ และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติได้อย่างถูกต้อง
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	จากการประเมินนักเรียนในชั้นเรียนพบว่า การใช้สื่อการเรียนการสอนได้แก่กรณีศึกษา วิธีการใช้โปรแกรม การสรุปวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรมทางสถิติที่เป็นภาษาอังกฤษทั้งหมด ทำให้นักศึกษารับรู้ศัพท์เทคนิคเฉพาะในหัวข้อที่เรียนมากขึ้น ช่วยให้สามารถไปค้นคว้าหาความรู้ต่อไปได้ รวมทั้งสามารถ อ่าน เขียนและสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยประเมินจากการให้ทำกรณีศึกษา และการสอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	จากการประเมินนักเรียน เมื่อแนะนำฐานข้อมูลที่เป็นสำหรับการศึกษาและเทคนิคการค้นคว้าเพิ่มเติมที่จำเป็น พบว่านักเรียนมีทักษะในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ รวมถึงเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศ และเทคโนโลยีสื่อสารได้อย่างเหมาะสมเพื่อการค้นคว้าข้อมูลที่เป็นในการทำโจทย์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และสามารถนำทักษะนี้ไปใช้ในการทำวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

.....

.....

(ลงนาม).....ผศ.ดร.พิชญา พูลลาภ..... ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชา