

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตรภาคการศึกษาที่ 2/2559

หลักสูตร ...วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร.....

รหัสกระบวนการวิชา.....601893.....ชื่อกระบวนการวิชา.....สัมมนาปริญาเอก 3.....

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา.....อ.ดร.ธัญพร ศิริโวหาร.....

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้แนบ มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
1. การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม	7%
2. งานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน	20%
3. รายงาน	20%
4. การนำเสนอผลงาน	53%
5.	
6.	
7.	

2. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย80.80.....

SD0.00.....

คะแนนสูงสุด80.80.....

คะแนนต่ำสุด80.80.....

3. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เคารพและรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมชั้น
2. ด้านความรู้	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษารู้จักวิธีการแสวงหาข้อมูลทางวิชาการ และสามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในแขนงที่สนใจได้
3. ด้านทักษะทางปัญญา	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษาสามารถสืบค้น รวบรวม และประมวลเนื้อหาทางวิชาการเกี่ยวกับโจทย์ที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอในชั้นเรียนและร่วมวิพากษ์กับอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษามีความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษพัฒนาขึ้นมาก มีความมั่นใจในสื่อสาร และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษาสามารถนำเสนอข้อมูลทางวิชาการที่เตรียมมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถอภิปรายและตอบข้อซักถามในหัวข้อที่นำเสนอได้ดี

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

(ลงนาม).....อ.ดร.ธัญพร ศิริโวหาร..... ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตรภาคการศึกษาที่ ..1../..2559...

หลักสูตร ...วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (ปริญญาเอก)...

รหัสกระบวนการวิชา..604843...ชื่อกระบวนการวิชา... ADV KIN FOOD PROC ENG ...

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา...รองศาสตราจารย์ ดร.นพพล เล็กสวัสดิ์....

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
1. จิตพิสัย	10.0
2. รายงาน	10.0
3. สอบปากเปล่า	35.0
4. Term Assignment	25.0
5. งานแปลและเรียบเรียง	20.0
6.	
7.	

2. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย80.00.....

SDไม่มี เนื่องจาก นศ ลงทะเบียนเรียนคนเดียว.....

คะแนนสูงสุด80.00.....

คะแนนต่ำสุด80.00.....

3. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	สัมฤทธิ์ผล ระดับดีมาก
2. ด้านความรู้	สัมฤทธิ์ผล ระดับดี
3. ด้านทักษะทางปัญญา	สัมฤทธิ์ผล ระดับดี
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	สัมฤทธิ์ผล ระดับดีมาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สัมฤทธิ์ผล ระดับดีมาก

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

.....ไม่มี.....



(ลงนาม)..... ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตรภาคการศึกษาที่ 2/2559

หลักสูตร ปรัชญาคุณูปถัมภ์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รหัสกระบวนการวิชา.....604844 ...ชื่อกระบวนการวิชา กระบวนการแปรรูปและชีวเคมีขั้นสูงของอาหารเพื่อสุขภาพ

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา อ.ดร.เอกสิทธิ์ จงเจริญรักษ์

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
1. รายงาน	15
2. การบ้าน	15
3. การนำเสนอ	20
4. งานมอบหมาย โครงการงาน	40
5. ความมีส่วนร่วมกับการเรียนการสอน	10

2. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย

SD

คะแนนสูงสุด

คะแนนต่ำสุด

***หมายเหตุ ไม่มีคะแนน เฉลี่ย SD คะแนนสูงสุด และ คะแนนต่ำสุด เนื่องจากมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน 1 คน

3. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	นักศึกษามีความตระหนักต่อความรับผิดชอบของตน ผ่านการเรียนรู้ในรายวิชา จากงานที่ได้รับมอบหมาย รายงาน และการบ้าน
2. ด้านความรู้	นักศึกษาสามารถนำหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา เพื่อมาใช้วิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาผ่านงานที่ได้รับมอบหมาย และการบ้านได้
3. ด้านทักษะทางปัญญา	นักศึกษาสามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา รวมถึงประยุกต์ความรู้ที่ได้รับ และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยประเมินจากงานที่มอบหมาย
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	จากการประเมินนักศึกษาในชั้นเรียนพบว่า การใช้สื่อการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในสัดส่วนที่มากขึ้น ช่วยให้นักศึกษารับรู้ศัพท์เทคนิคเฉพาะในหัวข้อที่เรียนมากขึ้น ช่วยให้สามารถไปค้นคว้าหาความรู้ต่อไปได้ รวมทั้งสามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยประเมินจากการให้นำเสนอและจัดทำรายงาน
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	จากการประเมินนักศึกษา เมื่อแนะนำฐานข้อมูลที่เป็นสำหรับการศึกษาและเทคนิคการค้นคว้าเพิ่มเติมที่จำเป็น พบว่านักศึกษามีทักษะในการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารได้อย่างเหมาะสมเพื่อการค้นคว้าข้อมูลที่เป็นต่อการเรียนและการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

(ลงนาม).....อ.ดร.เอกสิทธิ์ จงเจริญรักษ์..... ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชา