

## ตารางแสดงผลการประเมินกระบวนการวิชา 603200 : PACKAGING IN DAILY LIFE [001000]

ประจำภาคการศึกษา 1/2559

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 54 คน จำนวนนักศึกษาที่ทำการประเมิน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 55.56

## ผลการประเมิน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน                                                                                                                                                             | ร้อยละควรปรับปรุง | ร้อยละพอใจ | ร้อยละปานกลาง | ร้อยละดี | ร้อยละดีมาก | ร้อยละค่าเฉลี่ยการประเมิน | ค่าเฉลี่ยการประเมิน |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|---------------|----------|-------------|---------------------------|---------------------|
| 1        | ในวันเปิดสอนกระบวนการวิชา ได้มีการแจ้งให้นักศึกษาทราบและเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวิชา งานที่มอบหมาย ตารางสอน วิธีการประเมินผลการเรียน เกณฑ์การให้คะแนน และเอกสารอ่านประกอบ | 0                 | 3.33       | 0             | 36.67    | 60          | 90.67                     | 4.53                |
| 2        | เนื้อหาในการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกระบวนการวิชา                                                                                                                    | 0                 | 0          | 0             | 46.67    | 53.33       | 90.67                     | 4.53                |
| 3        | เนื้อหาแต่ละเรื่องเหมาะสมกับเวลาที่ใช้ในการสอน                                                                                                                            | 0                 | 0          | 10            | 33.33    | 56.67       | 89.33                     | 4.47                |
| 4        | กระบวนการวิชานี้ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดและตัดสินใจด้วยตนเอง และรู้จักวิเคราะห์ วิจัย                                                                                       | 0                 | 3.33       | 13.33         | 30       | 53.33       | 86.67                     | 4.33                |
| 5        | วิธีการวัดผล สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียนและเนื้อหาวิชา                                                                                                             | 0                 | 0          | 10            | 36.67    | 53.33       | 88.67                     | 4.43                |
| 6        | ปริมาณงานหรือกิจกรรมที่กำหนดให้ทำนอกเหนือจากเวลาเรียนมีความเหมาะสม                                                                                                        | 3.33              | 0          | 6.67          | 36.67    | 53.33       | 87.33                     | 4.37                |
| 7        | ความเหมาะสมของสื่อการสอนหรือเอกสารประกอบการสอน                                                                                                                            | 3.33              | 0          | 0             | 40       | 56.67       | 89.33                     | 4.47                |

## สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินการสอนทั้งวิชา ได้คะแนนเฉลี่ย 4.45 คิดเป็นร้อยละ 88.95

## ข้อคิดเห็นอื่นๆ

| ลำดับที่ | รายการข้อคิดเห็น                                                                                                                                                                           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | สื่อการสอนหรือสไลด์ทำดีมากน่าเรียน อาจารย์อธิบายสอนให้เห็นภาพมีเกณฑ์ชัดเจน ค่อยๆมีเหตุผล สอนสนุก เนื้อหาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในอนาคตหรือชีวิตประจำวันได้ สอดแทรกความรู้รอบตัวระหว่างการสอน |
| 2        | สอนเข้าใจและเห็นภาพ สามารถนำไปต่อยอดได้จริงในสาขาวิชาที่เรียน                                                                                                                              |

## ตารางแสดงผลการประเมินกระบวนวิชา 603211 : PRINCIPLES OF PACKAGING [001000]

ประกาศการศึกษา 1/2559

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 105 คน จำนวนนักศึกษาที่ทำการประเมิน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 73.33

## ผลการประเมิน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน                                                                                                                                                         | ร้อยละควรปรับปรุง | ร้อยละพอใจ | ร้อยละปานกลาง | ร้อยละดี | ร้อยละดีมาก | ร้อยละค่าเฉลี่ยการประเมิน | ค่าเฉลี่ยการประเมิน |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|---------------|----------|-------------|---------------------------|---------------------|
| 1        | ในวันเปิดสอนกระบวนวิชา ได้มีการแจ้งให้นักศึกษาทราบและเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนวิชา งานที่มีมอบหมาย ตารางสอน วิธีการประเมินผลการเรียน เกณฑ์การให้คะแนน และเอกสารอ่านประกอบ | 0                 | 0          | 9.09          | 36.36    | 54.55       | 89.09                     | 4.45                |
| 2        | เนื้อหาในการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกระบวนวิชา                                                                                                                   | 0                 | 0          | 6.49          | 35.06    | 58.44       | 90.39                     | 4.52                |
| 3        | เนื้อหาแต่ละเรื่องเหมาะสมกับเวลาที่ใช้ในการสอน                                                                                                                        | 0                 | 0          | 16.88         | 31.17    | 51.95       | 87.01                     | 4.35                |
| 4        | กระบวนวิชานี้ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดและค้นคว้าด้วยตนเอง และรู้จักวิเคราะห์ วิจัย                                                                                       | 0                 | 0          | 12.99         | 35.06    | 51.95       | 87.79                     | 4.39                |
| 5        | วิธีการวัดผล สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียนและเนื้อหาวิชา                                                                                                         | 0                 | 1.3        | 12.99         | 35.06    | 50.65       | 87.01                     | 4.35                |
| 6        | ปริมาณงานหรือกิจกรรมที่กำหนดให้ทำนอกเหนือจากเวลาเรียนมีความเหมาะสม                                                                                                    | 0                 | 0          | 12.99         | 32.47    | 54.55       | 88.31                     | 4.42                |
| 7        | ความเหมาะสมของสื่อการสอนหรือเอกสารประกอบการสอน                                                                                                                        | 0                 | 0          | 16.88         | 32.47    | 50.65       | 86.75                     | 4.34                |

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินการสอนทั้งวิชา ได้คะแนนเฉลี่ย 4.4 คิดเป็นร้อยละ 88.05

## ข้อคิดเห็นอื่นๆ

| ลำดับที่ | รายการข้อคิดเห็น                                                                                                                                                                          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | บางครั้งอาจารย์สอนไวเกิน ตามไม่ทันค่ะ                                                                                                                                                     |
| 2        | อยากให้อาจารย์ถามคุณลงค่ะ บางทีการที่โทรศัพท์ดังเดี๋ยวก็นึกไม่ได้ตั้งใจค่ะ อาจารย์ผู้สอนดีมากค่ะ ชอบมากเลย รู้สึกว่าอาจารย์ทำให้เราดีใจที่อยู่ขณะนี้ นำเสนอสิ่งที่พวกเราทำเกี่ยวกับคณะนี้ |

ตารางแสดงผลการประเมินกระบวนวิชา 603441 : PACKAGING MACHINERY [001000]

ประจำภาคการศึกษา 1/2559

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 55 คน จำนวนนักศึกษาที่ทำการประเมิน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 67.27

ผลการประเมิน

| ลำดับ<br>ที่ | รายการประเมิน                                                                                                                                                           | ร้อยละควร<br>ปรับปรุง | ร้อยละ<br>พอใจ | ร้อยละปาน<br>กลาง | ร้อยละ<br>ดี | ร้อยละดี<br>มาก | ร้อยละค่าเฉลี่ยการ<br>ประเมิน | ค่าเฉลี่ยการ<br>ประเมิน |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|-------------------|--------------|-----------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1            | ในวันเปิดสอนกระบวนวิชา ได้มีการแจ้งให้นักศึกษาทราบและเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนวิชา งานที่มอบหมาย ตารางสอน วิธีการประเมินผลการเรียน เกณฑ์การให้<br>คะแนน และเอกสารอ่านประกอบ | 0                     | 0              | 2.7               | 51.35        | 45.95           | 88.65                         | 4.43                    |
| 2            | เนื้อหาในการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกระบวนวิชา                                                                                                                     | 0                     | 0              | 2.7               | 51.35        | 45.95           | 88.65                         | 4.43                    |
| 3            | เนื้อหาแต่ละเรื่องเหมาะสมกับเวลาที่ใช้ในการสอน                                                                                                                          | 0                     | 0              | 13.51             | 35.14        | 51.35           | 87.57                         | 4.38                    |
| 4            | กระบวนวิชานี้ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดและค้นคว้าด้วยตนเอง และรู้จักวิเคราะห์ วิวิจารณ์                                                                                     | 0                     | 0              | 5.41              | 48.65        | 45.95           | 88.11                         | 4.41                    |
| 5            | วิธีการวัดผล สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียนและเนื้อหาวิชา                                                                                                           | 0                     | 0              | 2.7               | 43.24        | 54.05           | 90.27                         | 4.51                    |
| 6            | ปริมาณงานหรือกิจกรรมที่กำหนดให้ทำนอกเหนือจากเวลาเรียนมีความเหมาะสม                                                                                                      | 0                     | 0              | 5.41              | 48.65        | 45.95           | 88.11                         | 4.41                    |
| 7            | ความเหมาะสมของสื่อการสอนหรือเอกสารประกอบการสอน                                                                                                                          | 0                     | 0              | 2.7               | 43.24        | 54.05           | 90.27                         | 4.51                    |

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินการสอนทั้งวิชา ได้คะแนนเฉลี่ย 4.44 คิดเป็นร้อยละ 88.8

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

| ลำดับที่ | รายการข้อคิดเห็น                                            |
|----------|-------------------------------------------------------------|
| 1        | ชอบวิชานี้ที่สุดแล้วครับ                                    |
| 2        | อาจารย์พูดเร็วบางครั้ง ฟังไม่ค่อยทัน ทำให้บางครั้งไม่เข้าใจ |

ตารางแสดงผลการประเมินกระบวนการวิชา 603452 : PKG [000001]

ประจำภาคการศึกษา 1/2559

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 30 คน จำนวนนักศึกษาที่ทำการประเมิน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 76.67

ผลการประเมิน

| ลำดับ<br>ที่ | รายการประเมิน                                                                                                                                                                       | ร้อยละควร<br>ปรับปรุง | ร้อยละ<br>พอใจ | ร้อยละปาน<br>กลาง | ร้อยละ<br>ดี | ร้อยละดี<br>มาก | ร้อยละค่าเฉลี่ยการ<br>ประเมิน | ค่าเฉลี่ยการ<br>ประเมิน |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|-------------------|--------------|-----------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1            | ในวันเปิดสอนกระบวนการวิชา ได้มีการแจ้งให้นักศึกษาทราบและเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวิชาปฏิบัติการ งานที่มอบหมาย ตารางสอน วิธีการประเมินผลการเรียน เกณฑ์การให้คะแนน และเอกสารอ่านประกอบ | 0                     | 4.35           | 21.74             | 52.17        | 21.74           | 78.26                         | 3.91                    |
| 2            | กระบวนการวิชาส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์และแก้ปัญหาด้วยตัวเองในการทำปฏิบัติการ                                                                      | 0                     | 4.35           | 17.39             | 43.48        | 34.78           | 81.74                         | 4.09                    |
| 3            | ความพร้อมของอุปกรณ์ บุคลากร และสถานที่ในการทำปฏิบัติการ                                                                                                                             | 0                     | 8.7            | 21.74             | 43.48        | 26.09           | 77.39                         | 3.87                    |
| 4            | วิธีการวัดผล สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการทำปฏิบัติการและเนื้อหาวิชา                                                                                                                | 4.35                  | 4.35           | 17.39             | 34.78        | 39.13           | 80                            | 4                       |
| 5            | ปฏิบัติการช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียนมากขึ้น                                                                                                                                       | 4.35                  | 4.35           | 17.39             | 39.13        | 34.78           | 79.13                         | 3.96                    |
| 6            | ปริมาณปฏิบัติการเหมาะสมกับเวลาที่จัดให้                                                                                                                                             | 0                     | 8.7            | 21.74             | 34.78        | 34.78           | 79.13                         | 3.96                    |

สรุปผลการประเมิน :

ผลการประเมินการสอนทั้งวิชา ได้คะแนนเฉลี่ย 3.96 คิดเป็นร้อยละ 79.28

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

| ลำดับที่ | รายการข้อคิดเห็น                                                                                                                                                                           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ปฏิบัติการไม่มีความเกี่ยวข้องกับบรรยาย ซึ่งการทำปฏิบัติ ไม่มีคะแนนที่ออกมาเปิดเผยอย่างชัดเจน อีกทั้งการปฏิบัติการมีการหยุดเรียนบ่อยมาก ทำให้เนื้อหาที่เรียนในวิชาปฏิบัติการนี้ยังไม่ีมากพอ |

ตารางแสดงผลการประเมินกระบวนวิชา 603452 : PKG [000002]

ประจำภาคการศึกษา 1/2559

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 24 คน จำนวนนักศึกษาที่ทำการประเมิน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67

ผลการประเมิน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน                                                                                                                                                                 | ร้อยละควรปรับปรุง | ร้อยละพอใช้ | ร้อยละปานกลาง | ร้อยละดี | ร้อยละดีมาก | ร้อยละค่าเฉลี่ยการประเมิน | ค่าเฉลี่ยการประเมิน |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|---------------|----------|-------------|---------------------------|---------------------|
| 1        | ในวันเปิดสอนกระบวนวิชา ได้มีการแจ้งให้นักศึกษาทราบและเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนวิชาปฏิบัติการ งานที่มอบหมาย ตารางสอน วิธีการประเมินผลการเรียน เกณฑ์การให้คะแนน และเอกสารอ่านประกอบ | 0                 | 0           | 18.75         | 37.5     | 43.75       | 85                        | 4.25                |
| 2        | กระบวนวิชาส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์และแก้ปัญหาด้วยตัวเองในการทำปฏิบัติการ                                                                   | 0                 | 6.25        | 12.5          | 43.75    | 37.5        | 82.5                      | 4.13                |
| 3        | ความพร้อมของอุปกรณ์ บุคลากร และสถานที่ในการทำปฏิบัติการ                                                                                                                       | 6.25              | 0           | 6.25          | 43.75    | 43.75       | 83.75                     | 4.19                |
| 4        | วิธีการวัดผล สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการทำปฏิบัติการและเนื้อหาวิชา                                                                                                          | 0                 | 6.25        | 12.5          | 43.75    | 37.5        | 82.5                      | 4.13                |
| 5        | ปฏิบัติการช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียนมากขึ้น                                                                                                                                 | 0                 | 12.5        | 6.25          | 37.5     | 43.75       | 82.5                      | 4.13                |
| 6        | ปริมาณปฏิบัติการเหมาะสมกับเวลาที่จัดให้                                                                                                                                       | 6.25              | 0           | 12.5          | 43.75    | 37.5        | 81.25                     | 4.06                |

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินการสอนทั้งวิชา ได้คะแนนเฉลี่ย 4.15 คิดเป็นร้อยละ 82.92

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

| ลำดับที่ | รายการข้อคิดเห็น                                                                                          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ควรมีการกำหนดส่งผลแลปเป็นครั้งๆไป เนื่องจากจะได้เป็นการกระตุ้นและสามารถทราบปัญหาการทำและสามารถแก้ไขได้ทัน |

ตารางแสดงผลการประเมินกระบวนวิชา 603461 : PKG In FOOD INDUSTRY [000001] Lpc

ประจำภาคการศึกษา 1/2559

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 57 คน จำนวนนักศึกษาที่ทำการประเมิน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67

#### ผลการประเมิน

| ลำดับ<br>ที่ | รายการประเมิน                                                                                                                                                                 | ร้อยละควร<br>ปรับปรุง | ร้อยละ<br>พอใจ | ร้อยละปาน<br>กลาง | ร้อยละ<br>ดี | ร้อยละดี<br>มาก | ร้อยละค่าเฉลี่ยการ<br>ประเมิน | ค่าเฉลี่ยการ<br>ประเมิน |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|-------------------|--------------|-----------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1            | ในวันเปิดสอนกระบวนวิชา ได้มีการแจ้งให้นักศึกษาทราบและเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนวิชาปฏิบัติการ งานที่มอบหมาย ตารางสอน วิธีการประเมินผลการเรียน เกณฑ์การให้คะแนน และเอกสารอ่านประกอบ | 0                     | 0              | 2.63              | 50           | 47.37           | 88.95                         | 4.45                    |
| 2            | กระบวนวิชาส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์และแก้ปัญหาด้วยตัวเองในการทำปฏิบัติการ                                                                   | 0                     | 0              | 10.53             | 47.37        | 42.11           | 86.32                         | 4.32                    |
| 3            | ความพร้อมของอุปกรณ์ บุคลากร และสถานที่ในการทำปฏิบัติการ                                                                                                                       | 0                     | 2.63           | 7.89              | 55.26        | 34.21           | 84.21                         | 4.21                    |
| 4            | วิธีการวัดผล สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการทำปฏิบัติการและเนื้อหาวิชา                                                                                                          | 0                     | 0              | 13.16             | 44.74        | 42.11           | 85.79                         | 4.29                    |
| 5            | ปฏิบัติการช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียนมากขึ้น                                                                                                                                 | 0                     | 0              | 10.53             | 44.74        | 44.74           | 86.84                         | 4.34                    |
| 6            | ปริมาณปฏิบัติการเหมาะสมกับเวลาที่จัดให้                                                                                                                                       | 0                     | 0              | 7.89              | 50           | 42.11           | 86.84                         | 4.34                    |

#### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินการสอนทั้งวิชา ได้คะแนนเฉลี่ย 4.32 คิดเป็นร้อยละ 86.49

#### ข้อคิดเห็นอื่นๆ

| ลำดับที่ | รายการข้อคิดเห็น                                                                                                                                                               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ปฏิบัติทุกบทสอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียนได้ดีครับ                                                                                                                                |
| 2        | จดตามสไลด์ไม่ทันและฟังอาจารย์ไม่ทัน ทำให้ไม่เข้าใจ                                                                                                                             |
| 3        | การเก็บตัวอย่างการทดลอง เกิด Error เยอะ เนื่องจาก การเก็บผลการทดลองของตัวอย่างที่เป็นระยะเวลานาน และ ห้องที่ใช้เก็บตัวอย่าง ก็มีคนเข้าออก อยู่ตลอดเวลา ทำให้เกิดเออเรอร์ได้สูง |

ตารางแสดงผลการประเมินกระบวนการวิชา 603461 : PKG IN FOOD INDUSTRY [001000, Lab

ประจำภาคการศึกษา 1/2559

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 57 คน จำนวนนักศึกษาที่ทำการประเมิน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 64.91

ผลการประเมิน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน                                                                                                                                                             | ร้อยละควรปรับปรุง | ร้อยละพอใช้ | ร้อยละปานกลาง | ร้อยละดี | ร้อยละดีมาก | ร้อยละค่าเฉลี่ยการประเมิน | ค่าเฉลี่ยการประเมิน |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|---------------|----------|-------------|---------------------------|---------------------|
| 1        | ในวันเปิดสอนกระบวนการวิชา ได้มีการแจ้งให้นักศึกษาทราบและเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวิชา งานที่มอบหมาย ตารางสอน วิธีการประเมินผลการเรียน เกณฑ์การให้คะแนน และเอกสารอ่านประกอบ | 0                 | 2.7         | 5.41          | 54.05    | 37.84       | 85.41                     | 4.27                |
| 2        | เนื้อหาในการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกระบวนการวิชา                                                                                                                    | 0                 | 0           | 5.41          | 51.35    | 43.24       | 87.57                     | 4.38                |
| 3        | เนื้อหาแต่ละเรื่องเหมาะสมกับเวลาที่ใช้ในการสอน                                                                                                                            | 0                 | 0           | 16.22         | 43.24    | 40.54       | 84.86                     | 4.24                |
| 4        | กระบวนการวิชานี้ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดและค้นคว้าด้วยตนเอง และรู้จักวิเคราะห์ วิวิจารณ์                                                                                    | 0                 | 0           | 8.11          | 45.95    | 45.95       | 87.57                     | 4.38                |
| 5        | วิธีการวัดผล สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียนและเนื้อหาวิชา                                                                                                             | 0                 | 0           | 13.51         | 59.46    | 27.03       | 82.7                      | 4.14                |
| 6        | ความเหมาะสมของสื่อการสอนหรือเอกสารประกอบการสอน                                                                                                                            | 2.7               | 2.7         | 13.51         | 45.95    | 35.14       | 81.62                     | 4.08                |
| 7        | ปฏิบัติการช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียน                                                                                                                                    | 0                 | 0           | 16.22         | 56.76    | 27.03       | 82.16                     | 4.11                |
| 8        | ปริมาณปฏิบัติการเหมาะสมกับเวลาที่จัดให้                                                                                                                                   | 0                 | 0           | 10.81         | 59.46    | 29.73       | 83.78                     | 4.19                |

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินการสอนทั้งวิชา ได้คะแนนเฉลี่ย 4.22 คิดเป็นร้อยละ 84.46

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

| ลำดับที่ | รายการข้อคิดเห็น                                                                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ชอบในเนื้อหาที่เรียนครับ เข้าใจกระบวนการบรรจุมมากขึ้น เป็นความรู้รอบตัวเพิ่มมากขึ้น |
| 2        | ควรมีการกำหนดส่งผลแลปเป็นครั้งๆไป                                                   |

ตารางแสดงผลการประเมินกระบวนการเรียนการสอน 603471 : PKG PROCESS MANAGEMENT [001000]

ประจำภาคการศึกษา 1/2559

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 55 คน จำนวนนักศึกษาที่ทำการประเมิน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 65.45

ผลการประเมิน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน                                                                                                                                                                     | ร้อยละควรปรับปรุง | ร้อยละพอใช้ | ร้อยละปานกลาง | ร้อยละดี | ร้อยละดีมาก | ร้อยละค่าเฉลี่ยการประเมิน | ค่าเฉลี่ยการประเมิน |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|---------------|----------|-------------|---------------------------|---------------------|
| 1        | ในวันเปิดสอนกระบวนการเรียนการสอน ได้มีการแจ้งให้นักศึกษาทราบและเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเรียน งานที่มอบหมาย ตารางสอน วิธีการประเมินผลการเรียน เกณฑ์การให้คะแนน และเอกสารอ่านประกอบ | 0                 | 0           | 8.33          | 52.78    | 38.89       | 86.11                     | 4.31                |
| 2        | เนื้อหาในการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกระบวนการเรียนการสอน                                                                                                                     | 0                 | 0           | 16.67         | 41.67    | 41.67       | 85                        | 4.25                |
| 3        | เนื้อหาแต่ละเรื่องเหมาะสมกับเวลาที่ใช้ในการสอน                                                                                                                                    | 0                 | 2.78        | 13.89         | 36.11    | 47.22       | 85.56                     | 4.28                |
| 4        | กระบวนการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดและค้นคว้าด้วยตนเอง และรู้จักวิเคราะห์ วิวิจารณ์                                                                                        | 0                 | 0           | 22.22         | 44.44    | 33.33       | 82.22                     | 4.11                |
| 5        | วิธีการวัดผล สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียนและเนื้อหาวิชา                                                                                                                     | 0                 | 0           | 16.67         | 47.22    | 36.11       | 83.89                     | 4.19                |
| 6        | ปริมาณงานหรือกิจกรรมที่กำหนดให้ทำนอกเหนือจากเวลาเรียนมีความเหมาะสม                                                                                                                | 0                 | 2.78        | 16.67         | 38.89    | 41.67       | 83.89                     | 4.19                |
| 7        | ความเหมาะสมของสื่อการสอนหรือเอกสารประกอบการสอน                                                                                                                                    | 2.78              | 0           | 5.56          | 55.56    | 36.11       | 84.44                     | 4.22                |

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินการสอนทั้งวิชา ได้คะแนนเฉลี่ย 4.22 คิดเป็นร้อยละ 84.44

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

| ลำดับที่ | รายการข้อคิดเห็น                                                                                                                                   |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | อาจารย์สอนพูดเร็วเกินไป ฟังยากฟังไม่ทัน สื่อการสอนไม่มีการจัดเรียงมาให้พร้อม เนื้อหาเอกสารเรียนของนักศึกษาไม่ตรงกับเนื้อหาของอาจารย์ เนื้อหาดกหล่น |
| 2        | อ.สอนและพูดเร็วไป ฟังไม่ทันและไม่เข้าใจ                                                                                                            |

ตารางแสดงผลการประเมินกระบวนวิชา 603493 : INDUSTRIAL TRAINING [J000001]

ประจำภาคการศึกษา 1/2559

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 57 คน จำนวนนักศึกษาที่ทำการประเมิน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 64.91

ผลการประเมิน

| ลำดับ<br>ที่ | รายการประเมิน                                                                                                                                                                 | ร้อยละควร<br>ปรับปรุง | ร้อยละ<br>พอใจ | ร้อยละปาน<br>กลาง | ร้อยละ<br>ดี | ร้อยละดี<br>มาก | ร้อยละค่าเฉลี่ยการ<br>ประเมิน | ค่าเฉลี่ยการ<br>ประเมิน |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|-------------------|--------------|-----------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1            | ในวันเปิดสอนกระบวนวิชา ได้มีการแจ้งให้นักศึกษาทราบและเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนวิชาปฏิบัติการ งานที่มอบหมาย ตารางสอน วิธีการประเมินผลการเรียน เกณฑ์การให้คะแนน และเอกสารอ่านประกอบ | 0                     | 0              | 5.41              | 48.65        | 45.95           | 88.11                         | 4.41                    |
| 2            | กระบวนวิชาส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์และแก้ปัญหาด้วยตัวเองในการทำปฏิบัติการ                                                                   | 0                     | 0              | 10.81             | 40.54        | 48.65           | 87.57                         | 4.38                    |
| 3            | ความพร้อมของอุปกรณ์ บุคลากร และสถานที่ในการทำปฏิบัติการ                                                                                                                       | 0                     | 0              | 10.81             | 43.24        | 45.95           | 87.03                         | 4.35                    |
| 4            | วิธีการวัดผล สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการทำปฏิบัติการและเนื้อหาวิชา                                                                                                          | 0                     | 0              | 5.41              | 40.54        | 54.05           | 89.73                         | 4.49                    |
| 5            | ปฏิบัติการช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียนมากขึ้น                                                                                                                                 | 0                     | 0              | 10.81             | 45.95        | 43.24           | 86.49                         | 4.32                    |
| 6            | ปริมาณปฏิบัติการเหมาะสมกับเวลาที่จัดให้                                                                                                                                       | 0                     | 0              | 8.11              | 45.95        | 45.95           | 87.57                         | 4.38                    |

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินการสอนทั้งวิชา ได้คะแนนเฉลี่ย 4.39 คิดเป็นร้อยละ 87.75

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

| ลำดับที่ | รายการข้อคิดเห็น                                                                                                           |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ควรให้นักศึกษาฟังประสบการณ์จากรุ่นพี่ก่อนไปฝึกงาน เพื่อที่จะได้เลือกแผนกที่จะฝึกได้ตรง และควรเรียนวิชา machinery ไปก่อนค่ะ |

ตารางแสดงผลการประเมินกระบวนการเรียน 603200 : PACKAGING IN DAILY LIFE [002000]

ประจำภาคการศึกษา 2/2559

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 105 คน จำนวนนักศึกษาที่ทำการประเมิน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 67.62

ผลการประเมิน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน                                                                                                                                                               | ร้อยละควรปรับปรุง | ร้อยละพอใจ | ร้อยละปานกลาง | ร้อยละดี | ร้อยละดีมาก | ร้อยละค่าเฉลี่ยการประเมิน | ค่าเฉลี่ยการประเมิน |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|---------------|----------|-------------|---------------------------|---------------------|
| 1        | ในวันเปิดสอนกระบวนการเรียน ได้มีการแจ้งให้นักศึกษาทราบและเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเรียน งานที่มอบหมาย ตารางสอน วิธีการประเมินผลการเรียน เกณฑ์การให้คะแนน และเอกสารอ่านประกอบ | 1.41              | 0          | 14.08         | 26.76    | 57.75       | 87.89                     | 4.39                |
| 2        | เนื้อหาในการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกระบวนการเรียน                                                                                                                     | 1.41              | 0          | 9.86          | 23.94    | 64.79       | 90.14                     | 4.51                |
| 3        | เนื้อหาแต่ละเรื่องเหมาะสมกับเวลาที่ใช้ในการสอน                                                                                                                              | 1.41              | 2.82       | 8.45          | 29.58    | 57.75       | 87.89                     | 4.39                |
| 4        | กระบวนการเรียนนี้ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดและค้นคว้าด้วยตนเอง และรู้จักวิเคราะห์ วิวิจารณ์                                                                                     | 1.41              | 1.41       | 11.27         | 30.99    | 54.93       | 87.32                     | 4.37                |
| 5        | วิธีการวัดผล สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียนและเนื้อหาวิชา                                                                                                               | 1.41              | 1.41       | 9.86          | 30.99    | 56.34       | 87.89                     | 4.39                |
| 6        | ปริมาณงานหรือกิจกรรมที่กำหนดให้ทำนอกเหนือจากเวลาเรียนมีความเหมาะสม                                                                                                          | 1.41              | 1.41       | 9.86          | 25.35    | 61.97       | 89.01                     | 4.45                |
| 7        | ความเหมาะสมของสื่อการสอนหรือเอกสารประกอบการสอน                                                                                                                              | 1.41              | 1.41       | 14.08         | 30.99    | 52.11       | 86.2                      | 4.31                |

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินการสอนทั้งวิชา ได้คะแนนเฉลี่ย 4.4 คิดเป็นร้อยละ 88.05

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

| ลำดับที่ | รายการข้อคิดเห็น                                                                                                                                     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | อยากให้อาจารย์แจกไฟล์งานก่อนที่จะเรียนค่ะ                                                                                                            |
| 2        | เป็นวิชาที่สนุกมากค่ะ ได้ออกแบบ ได้เรียนรู้อะไรต่างๆที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน                                                       |
| 3        | บางอาจารย์ส่งเอกสารประกอบการเรียนให้ในเมลค่อนข้างช้า เลยทำให้ไม่มีเอกสารเรียนในคาบเรียน บางคาบ                                                       |
| 4        | คราวหน้าสร้างเป็นกลุ่มเฟซบุ๊ก กลุ่มไลน์จะดีกว่านะคะ เมลชอบหาย ตรีบ อธิ                                                                               |
| 5        | ช่วยจัดทำเป็นหนังสือประกอบการเรียน หรือส่งไฟล์เอกสารประกอบการเรียนมาที่เดียวเลยดีกว่านะคะ ถ้ามีกรู๊ปไลน์ แจ้งข่าวว่าวันไหนยกคลาส ก็จะได้มาคุยด้วยค่ะ |

ตารางแสดงผลการประเมินกระบวนการ 603251 : COMP FOR PACKAGING DESIGN [000002]

ประจำภาคการศึกษา 2/2559

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 17 คน จำนวนนักศึกษาที่ทำการประเมิน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 64.71

ผลการประเมิน

| ลำดับ<br>ที่ | รายการประเมิน                                                                                                                                                               | ร้อยละควร<br>ปรับปรุง | ร้อยละ<br>พอใช้ | ร้อยละปาน<br>กลาง | ร้อยละ<br>ดี | ร้อยละดี<br>มาก | ร้อยละค่าเฉลี่ยการ<br>ประเมิน | ค่าเฉลี่ย<br>ประเมิน |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|-------------------|--------------|-----------------|-------------------------------|----------------------|
| 1            | ในวันเปิดสอนกระบวนการ ได้มีการแจ้งให้นักศึกษาทราบและเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติการ งานที่มอบหมาย ตารางสอน วิธีการประเมินผลการเรียน เกณฑ์การให้คะแนน และเอกสารอ่านประกอบ | 0                     | 0               | 0                 | 18.18        | 81.82           | 96.36                         | 4.82                 |
| 2            | กระบวนการวิชาส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์และแก้ปัญหาด้วยตัวเองในการทำปฏิบัติการ                                                              | 0                     | 0               | 0                 | 27.27        | 72.73           | 94.55                         | 4.73                 |
| 3            | ความพร้อมของอุปกรณ์ บุคลากร และสถานที่ในการทำปฏิบัติการ                                                                                                                     | 0                     | 0               | 0                 | 36.36        | 63.64           | 92.73                         | 4.64                 |
| 4            | วิธีการวัดผล สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการทำปฏิบัติการและเนื้อหาวิชา                                                                                                        | 0                     | 0               | 0                 | 27.27        | 72.73           | 94.55                         | 4.73                 |
| 5            | ปฏิบัติการช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียนมากขึ้น                                                                                                                               | 0                     | 0               | 9.09              | 27.27        | 63.64           | 90.91                         | 4.55                 |
| 6            | ปริมาณปฏิบัติการเหมาะสมกับเวลาที่จัดให้                                                                                                                                     | 0                     | 0               | 27.27             | 18.18        | 54.55           | 85.45                         | 4.27                 |

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินการสอนทั้งวิชา ได้คะแนนเฉลี่ย 4.62 คิดเป็นร้อยละ 92.42

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

| ลำดับที่ | รายการข้อคิดเห็น                             |
|----------|----------------------------------------------|
| 1        | ควรให้sec603251กับlobเรียนต่อกันไปเลยทีเดียว |

ตารางแสดงผลการประเมินกระบวนการวิชา 603251 : COMP FOR PACKAGING DESIGN [001600]

ประจำภาคการศึกษา 2/2559

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 45 คน จำนวนนักศึกษาที่ทำการประเมิน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 62.22

ผลการประเมิน

| ลำดับ<br>ที่ | รายการประเมิน                                                                                                                                                     | ร้อยละการ<br>ปรับปรุง | ร้อยละ<br>พอใจ | ร้อยละปาน<br>กลาง | ร้อยละ<br>ดี | ร้อยละดี<br>มาก | ร้อยละค่าเฉลี่ยการ<br>ประเมิน | ค่าเฉลี่ยการ<br>ประเมิน |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|-------------------|--------------|-----------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1            | ในวันเปิดสอนกระบวนการ ได้มีการแจ้งให้นักศึกษาทราบและเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ งานที่มอบหมาย ตารางสอน วิธีการประเมินผลการเรียน เกณฑ์การให้คะแนน และเอกสารอ่านประกอบ | 0                     | 0              | 3.57              | 35.71        | 60.71           | 91.43                         | 4.57                    |
| 2            | เนื้อหาในการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกระบวนการ                                                                                                                | 0                     | 0              | 3.57              | 46.43        | 50              | 89.29                         | 4.46                    |
| 3            | เนื้อหาแต่ละเรื่องเหมาะสมกับเวลาที่ใช้ในการสอน                                                                                                                    | 0                     | 3.57           | 7.14              | 42.86        | 46.43           | 86.43                         | 4.32                    |
| 4            | กระบวนการวิชานี้ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดและค้นคว้าด้วยตนเอง และรู้จักวิเคราะห์ วิวิจารณ์                                                                            | 0                     | 0              | 3.57              | 39.29        | 57.14           | 90.71                         | 4.54                    |
| 5            | วิธีการวัดผล สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียนและเนื้อหาวิชา                                                                                                     | 0                     | 3.57           | 0                 | 46.43        | 50              | 88.57                         | 4.43                    |
| 6            | ความเหมาะสมของสื่อการสอนหรือเอกสารประกอบการสอน                                                                                                                    | 0                     | 3.57           | 0                 | 35.71        | 60.71           | 90.71                         | 4.54                    |
| 7            | ปฏิบัติการช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียน                                                                                                                            | 0                     | 0              | 3.57              | 46.43        | 50              | 89.29                         | 4.46                    |
| 8            | ปริมาณปฏิบัติการเหมาะสมกับเวลาที่จัดให้                                                                                                                           | 0                     | 0              | 7.14              | 35.71        | 57.14           | 90                            | 4.5                     |

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินการสอนทั้งวิชา ได้คะแนนเฉลี่ย 4.48 คิดเป็นร้อยละ 89.55

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

| ลำดับที่ | รายการข้อคิดเห็น                          |
|----------|-------------------------------------------|
| 1        | คอมพิวเตอร์ชอบค้าง                        |
| 2        | ควรจะให้ lab 603251 ควรจะเรียนติดกันไปเลย |

ตารางแสดงผลการประเมินกระบวนการเรียนการสอน 603451 : DESIGN FOR PACKAGING [000002]

ประจำภาคการศึกษา 2/2559

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 19 คน จำนวนนักศึกษาที่ทำการประเมิน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 84.21

ผลการประเมิน

| ลำดับ<br>ที่ | รายการประเมิน                                                                                                                                                                           | ร้อยละควร<br>ปรับปรุง | ร้อยละ<br>พอใจ | ร้อยละปาน<br>กลาง | ร้อยละ<br>ดี | ร้อยละดี<br>มาก | ร้อยละค่าเฉลี่ยการ<br>ประเมิน | ค่าเฉลี่ยการ<br>ประเมิน |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|-------------------|--------------|-----------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1            | ในวันเปิดสอนกระบวนการเรียนการสอน ได้มีการแจ้งให้นักศึกษาทราบและเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน งานที่มอบหมาย ตารางสอน วิธีการประเมินผลการเรียน เกณฑ์การให้คะแนน และเอกสารอ่านประกอบ | 18.75                 | 6.25           | 18.75             | 25           | 31.25           | 68.75                         | 3.44                    |
| 2            | กระบวนการเรียนการสอนส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิจัยและแก้ปัญหาด้วยตัวเองในการทำปฏิบัติการ                                                                       | 18.75                 | 12.5           | 25                | 18.75        | 25              | 63.75                         | 3.19                    |
| 3            | ความพร้อมของอุปกรณ์ บุคลากร และสถานที่ในการทำปฏิบัติการ                                                                                                                                 | 18.75                 | 6.25           | 12.5              | 25           | 37.5            | 71.25                         | 3.56                    |
| 4            | วิธีการวัดผล สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการทำปฏิบัติการและเนื้อหาวิชา                                                                                                                    | 25                    | 12.5           | 18.75             | 18.75        | 25              | 61.25                         | 3.06                    |
| 5            | ปฏิบัติการช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียนมากขึ้น                                                                                                                                           | 25                    | 12.5           | 12.5              | 6.25         | 43.75           | 66.25                         | 3.31                    |
| 6            | ปริมาณปฏิบัติการเหมาะสมกับเวลาที่จัดให้                                                                                                                                                 | 18.75                 | 18.75          | 12.5              | 12.5         | 37.5            | 66.25                         | 3.31                    |

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินการสอนทั้งวิชา ได้คะแนนเฉลี่ย 3.31 คิดเป็นร้อยละ 66.25

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

| ลำดับ<br>ที่ | รายการข้อคิดเห็น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | อาจารย์ควรใส่ใจและสนใจนักศึกษามากกว่านี้ ไม่ใช่สั่งงานแล้วละเลยนักศึกษา ในการสั่งงานนั้นเป็นงานโอเคต้องใช้ระยะเวลาในการใช้ความคิดและความสร้างสรรค์ไม่ควรบังคับให้ส่งภายในชั่วโมงการสอน เมื่อส่งงานไปแล้วอาจารย์ควรตรวจและแนะนำนักศึกษาว่าควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไรบ้างที่จะทำให้งานออกมาดี ไม่ใช่ให้ส่งงานแล้วโยนหายไป และควรบอกสัดส่วนคะแนนในปฏิบัติการด้วยนักศึกษาไม่ทราบว่าอาจารย์ให้คะแนนอย่างไรและมีความเหมาะสมหรือไม่                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2            | การเรียนการสอน ไม่มีการเพิ่มความรู้จากเดิม ไม่มีการออกแบบแปลกใหม่ ซึ่งการออกแบบที่จะนำไปใช้จริงในการประกอบอาชีพของนักศึกษายังมีอีกมากมาย แต่อาจารย์สั่งงานแบบเดิมเหมือนรหัสวิชาที่ผ่านมาอีกทั้งอาจารย์ยังไม่มีการใส่ใจสั่งงานแล้วออกห้องเรียน ไม่ทราบเวลานักศึกษาสงสัยอะไรก็ถามไม่ได้ อาจารย์จะทราบได้อย่างไรว่านักศึกษาคนไหนทำงานเป็น คนไหนไม่คล่อง ถ้าจะดูแค่งานที่ส่งแล้วคัดเกรด อาจารย์ควรได้ตรงร่วมนักศึกษาคนที่ทำไม่เป็นก็ขอให้เพื่อนช่วย แล้วจะดูงานที่ส่งได้อย่างไร อาจารย์ควรจะมีห้องคูนักศึกษาเพื่อกรณีมีข้อซักถามหรือคนไหนทำงานไม่คล่องจะได้ช่วยสอนเสริม ด้านการสั่งงานอาจารย์อยากได้งานคุณภาพแต่จำกัดเวลาให้น้อยมากซึ่งไม่เพียงพอต่อการทำงาน ควรเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนเพื่อศักยภาพนักศึกษาที่ดีขึ้น |
| 3            | ปฏิบัติการไม่ตรงกับบทเรียน ปฏิบัติการไม่สอนอย่างละเอียด เรื่องบางอย่างไม่ได้สอนแต่ให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

ตารางแสดงผลการประเมินกระบวนการวิชา 603451 : DESIGN FOR PACKAGING [000002]

ประจำภาคการศึกษา 2/2559

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 19 คน จำนวนนักศึกษาที่ทำการประเมิน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 84.21

ผลการประเมิน

| ลำดับ<br>ที่ | รายการประเมิน                                                                                                                                                               | ร้อยละควร<br>ปรับปรุง | ร้อยละ<br>พอใจ | ร้อยละปาน<br>กลาง | ร้อยละ<br>ดี | ร้อยละดี<br>มาก | ร้อยละค่าเฉลี่ยการ<br>ประเมิน | ค่าเฉลี่ยการ<br>ประเมิน |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|-------------------|--------------|-----------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1            | ในวันเปิดสอนกระบวนการ ได้มีการแจ้งให้นักศึกษาทราบและเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติการ งานที่มอบหมาย ตารางสอน วิธีการประเมินผลการเรียน เกณฑ์การให้คะแนน และเอกสารอ่านประกอบ | 18.75                 | 6.25           | 18.75             | 25           | 31.25           | 68.75                         | 3.44                    |
| 2            | กระบวนการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์และแก้ปัญหาด้วยตัวเองในการทำปฏิบัติการ                                                                  | 18.75                 | 12.5           | 25                | 18.75        | 25              | 63.75                         | 3.19                    |
| 3            | ความพร้อมของอุปกรณ์ บุคลากร และสถานที่ในการทำปฏิบัติการ                                                                                                                     | 18.75                 | 6.25           | 12.5              | 25           | 37.5            | 71.25                         | 3.56                    |
| 4            | วิธีการวัดผล สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการทำปฏิบัติการและเนื้อหาวิชา                                                                                                        | 25                    | 12.5           | 18.75             | 18.75        | 25              | 61.25                         | 3.06                    |
| 5            | ปฏิบัติการช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียนมากขึ้น                                                                                                                               | 25                    | 12.5           | 12.5              | 6.25         | 43.75           | 66.25                         | 3.31                    |
| 6            | ปริมาณปฏิบัติการเหมาะสมกับเวลาที่จัดให้                                                                                                                                     | 18.75                 | 18.75          | 12.5              | 12.5         | 37.5            | 66.25                         | 3.31                    |

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินการสอนทั้งวิชา ได้คะแนนเฉลี่ย 3.31 คิดเป็นร้อยละ 66.25

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

| ลำดับ<br>ที่ | รายการข้อคิดเห็น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | อาจารย์ควรใส่ใจและสนใจนักศึกษามากกว่านี้ ไม่ใช่ส่งงานแล้วละเลยนักศึกษา ในการส่งงานนั้นเป็นงานโง่เง่าต้องใช้ระยะเวลาในการใช้ความคิดและความสร้างสรรค์ไม่ควรบังคับให้ส่งภายในชั่วโมงการสอน เมื่อส่งงานไปแล้วอาจารย์ควรตรวจและแนะนำนักศึกษาว่าควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไรบ้างที่จะทำให้งานออกมาดี ไม่ใช่ให้ส่งงานแล้วเหินหายไป และควรบอกสัดส่วนคะแนนในปฏิบัติการด้วยนักศึกษาไม่ทราบว่าอาจารย์ให้คะแนนอย่างไรและมีความเหมาะสมหรือไม่                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2            | การเรียนการสอน ไม่มีการเพิ่มความรู้จากเดิม ไม่มีการออกแบบแปลกใหม่ ซึ่งการออกแบบที่จะนำไปใช้จริงในการประกอบอาชีพของนักศึกษายังมีอีกมากมาย แต่อาจารย์ส่งงานแบบเดิมเหมือนรหัสวิชาที่ผ่านมาอีกทั้งอาจารย์ยังไม่มีการเอาใจใส่ส่งงานแล้วออกห้องโง่โง่ไม่ทราบเวลานักศึกษาสงสัยอะไรก็ถามไม่ได้ อาจารย์จะทราบได้อย่างไรว่านักศึกษาคนไหนทำงานเป็น คนไหนไม่คล่อง ถ้าจะดูแรงงานที่ส่งแล้วตัดเกรด อาจารย์ควรไต่ถามตรงว่านักศึกษาคนที่ทำไม่เป็นที่ขอให้เพื่อนช่วย แล้วจะดูแรงงานที่ส่งได้อย่างไร อาจารย์ควรจะอยู่ห้องดูนักศึกษาเมื่อกรณีมีข้อซักถามหรือคนไหนทำงานไม่คล่องจะได้ช่วยสอนเสริม ด้านการส่งงานอาจารย์อยากได้งานคุณภาพแต่จำกัดเวลาให้น้อยมากซึ่งไม่เพียงพอต่อการทำงาน ควรเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนเพื่อศักยภาพนักศึกษาที่ดีขึ้น |
| 3            | ปฏิบัติการไม่ตรงกับบทเรียน ปฏิบัติการไม่สอนอย่างละเอียด เรื่องบางอย่างไม่ได้สอนแต่ให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

ตารางแสดงผลการประเมินกระบวนการวิชา 603496 : SELECT TOPICS IN PKT III [00100๖]

ประจำภาคการศึกษา 2/2559

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 16 คน จำนวนนักศึกษาที่ทำการประเมิน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 81.25

ผลการประเมิน

| ลำดับ<br>ที่ | รายการประเมิน                                                                                                                                                                 | ร้อยละการ<br>ปรับปรุง | ร้อยละ<br>พอใจ | ร้อยละปาน<br>กลาง | ร้อยละ<br>ดี | ร้อยละดี<br>มาก | ร้อยละค่าเฉลี่ยการ<br>ประเมิน | ค่าเฉลี่ย<br>ประเมิน |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|-------------------|--------------|-----------------|-------------------------------|----------------------|
| 1            | ในวันเปิดสอนกระบวนการวิชา ได้มีการแจ้งให้นักศึกษาทราบและเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวิชา งานที่มอบหมาย ตารางสอน วิธีการประเมินผลการเรียน เกณฑ์การให้<br>คะแนน และเอกสารอ่านประกอบ | 0                     | 0              | 0                 | 46.15        | 53.85           | 90.77                         | 4.54                 |
| 2            | เนื้อหาในการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกระบวนการวิชา                                                                                                                        | 0                     | 0              | 0                 | 46.15        | 53.85           | 90.77                         | 4.54                 |
| 3            | เนื้อหาแต่ละเรื่องเหมาะสมกับเวลาที่ใช้ในการสอน                                                                                                                                | 0                     | 0              | 7.69              | 46.15        | 46.15           | 87.69                         | 4.38                 |
| 4            | กระบวนการวิชานี้ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดและค้นคว้าด้วยตนเอง และรู้จักวิเคราะห์ วิวิจารณ์                                                                                        | 0                     | 0              | 7.69              | 38.46        | 53.85           | 89.23                         | 4.46                 |
| 5            | วิธีการวัดผล สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียนและเนื้อหาวิชา                                                                                                                 | 0                     | 0              | 7.69              | 46.15        | 46.15           | 87.69                         | 4.38                 |
| 6            | ปริมาณงานหรือกิจกรรมที่กำหนดให้ทำนอกเหนือจากเวลาเรียนมีความเหมาะสม                                                                                                            | 0                     | 7.69           | 7.69              | 38.46        | 46.15           | 84.62                         | 4.23                 |
| 7            | ความเหมาะสมของสื่อการสอนหรือเอกสารประกอบการสอน                                                                                                                                | 7.69                  | 0              | 0                 | 38.46        | 53.85           | 86.15                         | 4.31                 |

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินการสอนทั้งวิชา ได้คะแนนเฉลี่ย 4.41 คิดเป็นร้อยละ 88.13

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

| ลำดับที่ | รายการข้อคิดเห็น                                                      |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1        | อาจารย์สอนดีมากค่ะ ได้ความรู้ใหม่ๆ เยอะ และมีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ค่ะ |

ตารางแสดงผลการประเมินกระบวนวิชา 603499 : RESEARCH PROJECT [000001]

ประจำภาคการศึกษา 2/2559

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 56 คน จำนวนนักศึกษาที่ทำการประเมิน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 69.64

ผลการประเมิน

| ลำดับ<br>ที่ | รายการประเมิน                                                                                                                                                                 | ร้อยละควร<br>ปรับปรุง | ร้อยละ<br>พอใจ | ร้อยละปาน<br>กลาง | ร้อยละ<br>ดี | ร้อยละดี<br>มาก | ร้อยละค่าเฉลี่ยการ<br>ประเมิน | ค่าเฉลี่ยการ<br>ประเมิน |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|-------------------|--------------|-----------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1            | ในวันเปิดสอนกระบวนวิชา ได้มีการแจ้งให้นักศึกษาทราบและเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนวิชาปฏิบัติการ งานที่มอบหมาย ตารางสอน วิธีการประเมินผลการเรียน เกณฑ์การให้คะแนน และเอกสารอ่านประกอบ | 0                     | 0              | 12.82             | 35.9         | 51.28           | 87.69                         | 4.38                    |
| 2            | กระบวนวิชาส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์และแก้ปัญหาด้วยตัวเองในการทำปฏิบัติการ                                                                   | 0                     | 2.56           | 10.26             | 33.33        | 53.85           | 87.69                         | 4.38                    |
| 3            | ความพร้อมของอุปกรณ์ บุคลากร และสถานที่ในการทำปฏิบัติการ                                                                                                                       | 5.13                  | 10.26          | 12.82             | 23.08        | 48.72           | 80                            | 4                       |
| 4            | วิธีการวัดผล สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการทำปฏิบัติการและเนื้อหาวิชา                                                                                                          | 0                     | 2.56           | 12.82             | 35.9         | 48.72           | 86.15                         | 4.31                    |
| 5            | ปฏิบัติการช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียนมากขึ้น                                                                                                                                 | 2.56                  | 2.56           | 10.26             | 33.33        | 51.28           | 85.64                         | 4.28                    |
| 6            | ปริมาณปฏิบัติการเหมาะสมกับเวลาที่จัดให้                                                                                                                                       | 2.56                  | 7.69           | 17.95             | 30.77        | 41.03           | 80                            | 4                       |

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินการสอนทั้งวิชา ได้คะแนนเฉลี่ย 4.23 คิดเป็นร้อยละ 84.53

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

| ลำดับที่ | รายการข้อคิดเห็น                                                                                                          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | อุปกรณ์บางอย่างไม่เพียงพอต่อการใช้งาน และเวลาซ้อมอุปกรณ์ยากมากค่ะ ถ้าแก้ไขจะได้และเป็นประโยชน์ต่อรุ่นต่อไปค่ะ ขอขอบคุณค่ะ |

ประเมินครั้งที่ 1/59

ตารางแสดงผลการประเมินการสอนของวิชา 603200 : PACKAGING IN DAILY LIFE [001000] ภาคการศึกษาที่ 1/2559

ชื่อผู้สอน : สุรพัศ คำไทย (SUTHAPHAT KAMTHAI)

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 54 คน จำนวนนักศึกษาที่ทำการประเมิน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 40.74

#### ผลการประเมิน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน                                                                                      | ร้อยละควรปรับปรุง | ร้อยละพอใช้ | ร้อยละปานกลาง | ร้อยละดี | ร้อยละดีมาก | ร้อยละค่าเฉลี่ยการประเมิน | ค่าเฉลี่ยการประเมิน |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|---------------|----------|-------------|---------------------------|---------------------|
| 1        | อธิบายให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหัวข้อที่สอน                                          | 0                 | 0           | 9.09          | 22.73    | 68.18       | 91.82                     | 4.59                |
| 2        | สอนเนื้อหาครบถ้วนตามวัตถุประสงค์และใช้เวลาอย่างเหมาะสม                                             | 0                 | 0           | 9.09          | 27.27    | 63.64       | 90.91                     | 4.55                |
| 3        | จัดลำดับเนื้อหาเป็นไปอย่างมีระบบและขั้นตอนชัดเจน                                                   | 0                 | 0           | 13.64         | 18.18    | 68.18       | 90.91                     | 4.55                |
| 4        | สอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่มีสาระประโยชน์ในระหว่างการบรรยาย                                 | 0                 | 4.55        | 4.55          | 31.82    | 59.09       | 89.09                     | 4.45                |
| 5        | มีการใช้เทคนิควิธีสอนและสื่อประกอบการสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและเข้าใจบทเรียน         | 0                 | 0           | 4.55          | 27.27    | 68.18       | 92.73                     | 4.64                |
| 6        | มีวิธีการสอนที่กระตุ้นให้นักศึกษาได้ฝึกการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณในเนื้อหาที่สอน | 0                 | 0           | 13.64         | 27.27    | 59.09       | 89.09                     | 4.45                |
| 7        | เปิดโอกาสรับฟังและตอบข้อซักถามของผู้เรียนในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน                               | 0                 | 0           | 27.27         | 18.18    | 54.55       | 85.45                     | 4.27                |
| 8        | แนะนำแหล่งค้นคว้า เอกสาร หรือตำราสำหรับให้นักศึกษาใช้อ่านประกอบ                                    | 4.55              | 4.55        | 18.18         | 22.73    | 50          | 81.82                     | 4.09                |

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินการสอนทั้งวิชา ได้คะแนนเฉลี่ย 4.45 คิดเป็นร้อยละ 88.98

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

| ลำดับที่ | รายการข้อคิดเห็น                                                                               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | สอนสนุก น่าสนใจ                                                                                |
| 2        | อยากให้อาจารย์ส่งไฟล์ pp มาที่เดียว ส่งทีละนิด บางคนไม่ได้ หรือไม่ได้ปรี้นมา ทำให้เรียนไม่ทั่ว |

ตารางแสดงผลการประเมินการสอนของวิชา 603211 : PRINCIPLES OF PACKAGING [001000] ภาคการศึกษาที่ 1/2559

ชื่อผู้สอน : สุรพัศ คำไทย (SUTHAPHAT KAMTHAI)

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 105 คน จำนวนนักศึกษาที่ทำการประเมิน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 64.76

ผลการประเมิน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน                                                                                      | ร้อยละควรปรับปรุง | ร้อยละพอใจ | ร้อยละปานกลาง | ร้อยละดี | ร้อยละดีมาก | ร้อยละค่าเฉลี่ยการประเมิน | ค่าเฉลี่ยการประเมิน |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|---------------|----------|-------------|---------------------------|---------------------|
| 1        | อธิบายให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหัวข้อที่สอน                                          | 0                 | 0          | 7.35          | 35.29    | 57.35       | 90                        | 4.5                 |
| 2        | สอนเนื้อหาครบถ้วนตามวัตถุประสงค์และใช้เวลาอย่างเหมาะสม                                             | 0                 | 0          | 8.82          | 35.29    | 55.88       | 89.41                     | 4.47                |
| 3        | จัดลำดับเนื้อหาเป็นไปอย่างมีระบบและขั้นตอนชัดเจน                                                   | 0                 | 0          | 8.82          | 35.29    | 55.88       | 89.41                     | 4.47                |
| 4        | สอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่มีสาระประโยชน์ในระหว่างการบรรยาย                                 | 0                 | 0          | 11.76         | 32.35    | 55.88       | 88.82                     | 4.44                |
| 5        | มีการใช้เทคนิควิธีสอนและสื่อประกอบการสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและเข้าใจบทเรียน         | 0                 | 0          | 10.29         | 29.41    | 60.29       | 90                        | 4.5                 |
| 6        | มีวิธีการสอนที่กระตุ้นให้นักศึกษาได้ฝึกการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณในเนื้อหาที่สอน | 0                 | 0          | 8.82          | 32.35    | 58.82       | 90                        | 4.5                 |
| 7        | เปิดโอกาสรับฟังและตอบข้อซักถามของผู้เรียนในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน                               | 0                 | 1.47       | 7.35          | 35.29    | 55.88       | 89.12                     | 4.46                |
| 8        | แนะนำแหล่งค้นคว้า เอกสาร หรือตำราสำหรับให้นักศึกษาใช้อ่านประกอบ                                    | 0                 | 1.47       | 13.24         | 33.82    | 51.47       | 87.06                     | 4.35                |

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินการสอนทั้งวิชา ได้คะแนนเฉลี่ย 4.46 คิดเป็นร้อยละ 89.23

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

| ลำดับที่ | รายการข้อคิดเห็น                            |
|----------|---------------------------------------------|
| 1        | สอนดี รู้เรื่องเข้าใจ ไม่น่าเบื่อ สนุกดีค่ะ |

ตารางแสดงผลการประเมินการสอนของวิชา 603211 : PRINCIPLES OF PACKAGING [001000] ภาคการศึกษาที่ 1/2559

ชื่อผู้สอน : สุทธิรา สุทธสุภา (SUTTHIRA SUTTHASUPA)

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 105 คน จำนวนนักศึกษาที่ทำการประเมิน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 67.62

#### ผลการประเมิน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน                                                                                      | ร้อยละควรปรับปรุง | ร้อยละพอใช้ | ร้อยละปานกลาง | ร้อยละดี | ร้อยละดีมาก | ร้อยละค่าเฉลี่ยการประเมิน | ค่าเฉลี่ยการประเมิน |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|---------------|----------|-------------|---------------------------|---------------------|
| 1        | อธิบายให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหัวข้อที่สอน                                          | 0                 | 0           | 9.86          | 25.35    | 64.79       | 90.99                     | 4.55                |
| 2        | สอนเนื้อหาครบถ้วนตามวัตถุประสงค์และใช้เวลาอย่างเหมาะสม                                             | 0                 | 0           | 7.04          | 35.21    | 57.75       | 90.14                     | 4.51                |
| 3        | จัดลำดับเนื้อหาเป็นไปอย่างมีระบบและขั้นตอนชัดเจน                                                   | 0                 | 1.41        | 11.27         | 32.39    | 54.93       | 88.17                     | 4.41                |
| 4        | สอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่มีสาระประโยชน์ในระหว่างการบรรยาย                                 | 0                 | 1.41        | 16.9          | 30.99    | 50.7        | 86.2                      | 4.31                |
| 5        | มีการใช้เทคนิควิธีสอนและสื่อประกอบการสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและเข้าใจบทเรียน         | 0                 | 0           | 15.49         | 28.17    | 56.34       | 88.17                     | 4.41                |
| 6        | มีวิธีการสอนที่กระตุ้นให้นักศึกษาได้ฝึกการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณในเนื้อหาที่สอน | 0                 | 0           | 8.45          | 35.21    | 56.34       | 89.58                     | 4.48                |
| 7        | เปิดโอกาสรับฟังและตอบข้อซักถามของผู้เรียนในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน                               | 0                 | 1.41        | 12.68         | 33.8     | 52.11       | 87.32                     | 4.37                |
| 8        | แนะนำแหล่งค้นคว้า เอกสาร หรือตำราสำหรับให้นักศึกษาใช้อ่านประกอบ                                    | 1.41              | 2.82        | 18.31         | 30.99    | 46.48       | 83.66                     | 4.18                |

#### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินการสอนทั้งวิชา ได้คะแนนเฉลี่ย 4.4 คิดเป็นร้อยละ 88.03

#### ข้อคิดเห็นอื่นๆ

| ลำดับที่ | รายการข้อคิดเห็น                 |
|----------|----------------------------------|
| 1        | อยากให้อาจารย์พูดช้าลงกว่านี้ค่ะ |

ตารางแสดงผลการประเมินการสอนของวิชา 603321 : MATERIALS IN PACKAGING [001000] ภาคการศึกษาที่ 1/2559

ชื่อผู้สอน : สุทธิรา สุทธสุภา (SUTTHIRA SUTTHASUPA)

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 45 คน จำนวนนักศึกษาที่ทำการประเมิน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 64.44

ผลการประเมิน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน                                                                                      | ร้อยละควรปรับปรุง | ร้อยละพอใช้ | ร้อยละปานกลาง | ร้อยละดี | ร้อยละดีมาก | ร้อยละค่าเฉลี่ยการประเมิน | ค่าเฉลี่ยการประเมิน |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|---------------|----------|-------------|---------------------------|---------------------|
| 1        | อธิบายให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหัวข้อที่สอน                                          | 0                 | 0           | 0             | 41.38    | 58.62       | 91.72                     | 4.59                |
| 2        | สอนเนื้อหาครบถ้วนตามวัตถุประสงค์และใช้เวลาอย่างเหมาะสม                                             | 0                 | 0           | 3.45          | 37.93    | 58.62       | 91.03                     | 4.55                |
| 3        | จัดลำดับเนื้อหาเป็นไปอย่างมีระบบและขั้นตอนชัดเจน                                                   | 0                 | 3.45        | 13.79         | 41.38    | 41.38       | 84.14                     | 4.21                |
| 4        | สอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่มีสาระประโยชน์ในระหว่างการบรรยาย                                 | 0                 | 0           | 10.34         | 37.93    | 51.72       | 88.28                     | 4.41                |
| 5        | มีการใช้เทคนิควิธีสอนและสื่อประกอบการสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและเข้าใจบทเรียน         | 0                 | 0           | 20.69         | 27.59    | 51.72       | 86.21                     | 4.31                |
| 6        | มีวิธีการสอนที่กระตุ้นให้นักศึกษาได้ฝึกการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณในเนื้อหาที่สอน | 0                 | 3.45        | 3.45          | 31.03    | 62.07       | 90.34                     | 4.52                |
| 7        | เปิดโอกาสรับฟังและตอบข้อซักถามของผู้เรียนในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน                               | 0                 | 0           | 6.9           | 51.72    | 41.38       | 86.9                      | 4.35                |
| 8        | แนะนำแหล่งค้นคว้า เอกสาร หรือตำราสำหรับให้นักศึกษาใช้อ่านประกอบ                                    | 0                 | 3.45        | 27.59         | 31.03    | 37.93       | 80.69                     | 4.03                |

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินการสอนทั้งวิชา ได้คะแนนเฉลี่ย 4.37 คิดเป็นร้อยละ 87.41

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

| ลำดับที่ | รายการข้อคิดเห็น                                |
|----------|-------------------------------------------------|
| 1        | เนื้อหาในสไลด์ มีลำดับไม่ชัดเจน สอนค่อนข้างเร็ว |

ตารางแสดงผลการประเมินการร่นของวิชา 603441 : PACKAGING MACHINERY [001000] ภาคการศึกษาที่ 1/2559

ชื่อผู้สอน : เจิมขวัญ สังข์สุวรรณ (JURMKWAN SUNGSUWAN)

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 55 คน จำนวนนักศึกษาที่ทำการประเมิน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 61.82

#### ผลการประเมิน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน                                                                                      | ร้อยละควรปรับปรุง | ร้อยละพอใจ | ร้อยละปานกลาง | ร้อยละดี | ร้อยละดีมาก | ร้อยละค่าเฉลี่ยการประเมิน | ค่าเฉลี่ยการประเมิน |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|---------------|----------|-------------|---------------------------|---------------------|
| 1        | อธิบายให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหัวข้อที่สอน                                          | 0                 | 0          | 2.94          | 41.18    | 55.88       | 90.59                     | 4.53                |
| 2        | สอนเนื้อหาครบถ้วนตามวัตถุประสงค์และใช้เวลาอย่างเหมาะสม                                             | 0                 | 0          | 2.94          | 41.18    | 55.88       | 90.59                     | 4.53                |
| 3        | จัดลำดับเนื้อหาเป็นไปอย่างมีระบบและขั้นตอนชัดเจน                                                   | 0                 | 2.94       | 8.82          | 26.47    | 61.76       | 89.41                     | 4.47                |
| 4        | สอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่มีสาระประโยชน์ในระหว่างการบรรยาย                                 | 0                 | 0          | 14.71         | 26.47    | 58.82       | 88.82                     | 4.44                |
| 5        | มีการใช้เทคนิควิธีสอนและสื่อประกอบการสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและเข้าใจบทเรียน         | 0                 | 2.94       | 11.76         | 29.41    | 55.88       | 87.65                     | 4.38                |
| 6        | มีวิธีการสอนที่กระตุ้นให้นักศึกษาได้ฝึกการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณในเนื้อหาที่สอน | 0                 | 0          | 5.88          | 38.24    | 55.88       | 90                        | 4.5                 |
| 7        | เปิดโอกาสรับฟังและตอบข้อซักถามของผู้เรียนในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน                               | 0                 | 0          | 5.88          | 35.29    | 58.82       | 90.59                     | 4.53                |
| 8        | แนะนำแหล่งค้นคว้า เอกสาร หรือตำราสำหรับให้นักศึกษาใช้อ่านประกอบ                                    | 2.94              | 0          | 11.76         | 26.47    | 58.82       | 87.65                     | 4.38                |

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินการสอนทั้งวิชา ได้คะแนนเฉลี่ย 4.47 คิดเป็นร้อยละ 89.41

#### ข้อคิดเห็นอื่นๆ

| ลำดับที่ | รายการข้อคิดเห็น                               |
|----------|------------------------------------------------|
| 1        | บางครั้งอาจารย์พูดและเปลี่ยนสไลด์เร็วเกินไปค่ะ |

ตารางแสดงผลการประเมินการสอนของวิชา 6J3452 : PKG [001000] ภาคการศึกษาที่ 1/2559

ชื่อผู้สอน : สมชาย วงศ์สุริยศักดิ์ (SOMCHAI WONGSURIYASAK)

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 54 คน จำนวนนักศึกษาที่ทำการประเมิน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67

#### ผลการประเมิน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน                                                                                      | ร้อยละควรปรับปรุง | ร้อยละพอใจ | ร้อยละปานกลาง | ร้อยละดี | ร้อยละดีมาก | ร้อยละค่าเฉลี่ยการประเมิน | ค่าเฉลี่ยการประเมิน |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|---------------|----------|-------------|---------------------------|---------------------|
| 1        | อธิบายให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหัวข้อที่สอน                                          | 2.78              | 2.78       | 27.78         | 33.33    | 33.33       | 78.33                     | 3.92                |
| 2        | สอนเนื้อหาครบถ้วนตามวัตถุประสงค์และใช้เวลาอย่างเหมาะสม                                             | 5.56              | 2.78       | 19.44         | 41.67    | 30.56       | 77.78                     | 3.89                |
| 3        | จัดลำดับเนื้อหาเป็นไปอย่างมีระบบและขั้นตอนชัดเจน                                                   | 8.33              | 5.56       | 22.22         | 30.56    | 33.33       | 75                        | 3.75                |
| 4        | สอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่มีสาระประโยชน์ในระหว่างการบรรยาย                                 | 2.78              | 2.78       | 13.89         | 50       | 30.56       | 80.56                     | 4.03                |
| 5        | มีการใช้เทคนิควิธีสอนและสื่อประกอบการสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและเข้าใจบทเรียน         | 2.78              | 11.11      | 27.78         | 30.56    | 27.78       | 73.89                     | 3.69                |
| 6        | มีวิธีการสอนที่กระตุ้นให้นักศึกษาได้ฝึกการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณในเนื้อหาที่สอน | 2.78              | 13.89      | 19.44         | 33.33    | 30.56       | 75                        | 3.75                |
| 7        | เปิดโอกาสรับฟังและตอบข้อซักถามของผู้เรียนในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน                               | 2.78              | 8.33       | 8.33          | 47.22    | 33.33       | 80                        | 4                   |
| 8        | แนะนำแหล่งค้นคว้า เอกสาร หรือตำราสำหรับให้นักศึกษาใช้อ่านประกอบ                                    | 2.78              | 8.33       | 19.44         | 36.11    | 33.33       | 77.78                     | 3.89                |
| 9        | มีเทคนิค วิธีการสอนให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการทำปฏิบัติการตลอดเวลา                         | 2.78              | 8.33       | 27.78         | 33.33    | 27.78       | 75                        | 3.75                |
| 10       | ให้คำแนะนำและเอาใจใส่การทำปฏิบัติการของนักศึกษา                                                    | 2.78              | 8.33       | 19.44         | 38.89    | 30.56       | 77.22                     | 3.86                |

#### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินการสอนทั้งวิชา ได้คะแนนเฉลี่ย 3.85 คิดเป็นร้อยละ 77.06

#### ข้อคิดเห็นอื่นๆ

| ลำดับที่ | รายการข้อคิดเห็น                                                                                                                                                                        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | เนื้อหาที่สอน ไม่ค่อยสอดคล้องกับปฏิบัติการในบางเรื่องค่ะ                                                                                                                                |
| 2        | ควรมีเอกสารประกอบการเรียนโปรแกรมต่างๆ                                                                                                                                                   |
| 3        | มีการเรียนการสอนที่น้อยกว่าปกติ เนื้อหาในการสอนถูกนำมาสอนในช่วงพักๆก่อนสอบ และเป็นเนื้อหาที่เคยเรียนมาแล้ว ควรจัดเนื้อหาการเรียนการสอนให้มีความต่อเนื่องและเป็นเนื้อหาที่ยังไม่เคยเรียน |

ตารางแสดงผลการประเมินการสอนของวิชา 603452 : F&G [000001] ภาคการศึกษาที่ 1/2559

ชื่อผู้สอน : สมชาย วงศ์สุริยศักดิ์ (SOMCHAI WONGSURIYASAK)

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 30 คน จำนวนนักศึกษาที่ทำการประเมิน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 73.33

#### ผลการประเมิน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน                                                                                              | ร้อยละควรปรับปรุง | ร้อยละพอใจ | ร้อยละปานกลาง | ร้อยละดี | ร้อยละดีมาก | ร้อยละค่าเฉลี่ยการประเมิน | ค่าเฉลี่ยการประเมิน |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|---------------|----------|-------------|---------------------------|---------------------|
| 1        | มีเทคนิค วิธีการสอน และสื่อประกอบการสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และติดตามการทำปฏิบัติการตลอดเวลา | 0                 | 9.09       | 27.27         | 36.36    | 27.27       | 76.36                     | 3.82                |
| 2        | มีวิธีการสอนที่กระตุ้นให้นักศึกษาได้ฝึกการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณในในวิชาที่ปฏิบัติ      | 0                 | 13.64      | 18.18         | 45.45    | 22.73       | 75.45                     | 3.77                |
| 3        | ให้คำแนะนำและเอาใจใส่การปฏิบัติการของนักศึกษา                                                              | 0                 | 13.64      | 13.64         | 40.91    | 31.82       | 78.18                     | 3.91                |
| 4        | เปิดโอกาสรับฟังและตอบข้อซักถามของผู้เรียนในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน                                       | 0                 | 0          | 31.82         | 36.36    | 31.82       | 80                        | 4                   |
| 5        | แนะนำแหล่งค้นคว้า เอกสาร หรือตำราสำหรับให้นักศึกษาใช้อ่านประกอบ                                            | 0                 | 18.18      | 18.18         | 31.82    | 31.82       | 75.45                     | 3.77                |

#### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินการสอนทั้งวิชา ได้คะแนนเฉลี่ย 3.85 คิดเป็นร้อยละ 77.09

#### ข้อคิดเห็นอื่นๆ

| ลำดับที่ | รายการข้อคิดเห็น                                                              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ควรมีการเรียนที่ครบตามจำนวนชั่วโมง และเพิ่มเนื้อหาของวิชาปฏิบัติการให้มากขึ้น |

ตารางแสดงผลการประเมินการสอนของวิชา 603452 : PKG [000002] ภาคการศึกษาที่ 1/2559

ชื่อผู้สอน : กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์ (KITISAK JANTANASAKULWONG)

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 24 คน จำนวนนักศึกษาที่ทำการประเมิน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 58.33

#### ผลการประเมิน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน                                                                                              | ร้อยละควรปรับปรุง | ร้อยละพอใจ | ร้อยละปานกลาง | ร้อยละดี | ร้อยละดีมาก | ร้อยละค่าเฉลี่ยการประเมิน | ค่าเฉลี่ยการประเมิน |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|---------------|----------|-------------|---------------------------|---------------------|
| 1        | มีเทคนิค วิธีการสอน และสื่อประกอบการสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และติดตามการทำปฏิบัติการตลอดเวลา | 0                 | 7.14       | 0             | 35.71    | 57.14       | 88.57                     | 4.43                |
| 2        | มีวิธีการสอนที่กระตุ้นให้นักศึกษาได้ฝึกการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณในในวิชาที่ปฏิบัติ      | 0                 | 7.14       | 7.14          | 35.71    | 50          | 85.71                     | 4.29                |
| 3        | ให้คำแนะนำและเอาใจใส่ในการปฏิบัติการของนักศึกษา                                                            | 0                 | 7.14       | 7.14          | 35.71    | 50          | 85.71                     | 4.29                |
| 4        | เปิดโอกาสรับฟังและตอบข้อซักถามของผู้เรียนในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน                                       | 0                 | 7.14       | 0             | 35.71    | 57.14       | 88.57                     | 4.43                |
| 5        | แนะนำแหล่งค้นคว้า เอกสาร หรือตำราสำหรับให้นักศึกษาใช้อ่านประกอบ                                            | 0                 | 7.14       | 7.14          | 28.57    | 57.14       | 87.14                     | 4.36                |

#### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินการสอนทั้งวิชา ได้คะแนนเฉลี่ย 4.36 คิดเป็นร้อยละ 87.14

#### ข้อคิดเห็นอื่นๆ

| ลำดับที่ | รายการข้อคิดเห็น |
|----------|------------------|
| 1        | อาจารย์สอนดีค่ะ  |

ตารางแสดงผลการประเมินการสอนของวิชา 603461 : PKG IN FOOD INDUSTRY [001000] ภาคการศึกษาที่ 1/2559

ชื่อผู้สอน : เจิมขวัญ สังข์สุวรรณ (JURMKWAN SUNGSUWAN)

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 57 คน จำนวนนักศึกษาที่ทำการประเมิน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 63.16

#### ผลการประเมิน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน                                                                                      | ร้อยละควรปรับปรุง | ร้อยละพอใจ | ร้อยละปานกลาง | ร้อยละดี | ร้อยละดีมาก | ร้อยละค่าเฉลี่ยการประเมิน | ค่าเฉลี่ยการประเมิน |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|---------------|----------|-------------|---------------------------|---------------------|
| 1        | อธิบายให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหัวข้อที่สอน                                          | 0                 | 0          | 5.56          | 41.67    | 52.78       | 89.44                     | 4.47                |
| 2        | สอนเนื้อหาครบถ้วนตามวัตถุประสงค์และใช้เวลาอย่างเหมาะสม                                             | 0                 | 0          | 13.89         | 27.78    | 58.33       | 88.89                     | 4.44                |
| 3        | จัดลำดับเนื้อหาเป็นไปอย่างมีระบบและขั้นตอนชัดเจน                                                   | 0                 | 0          | 11.11         | 41.67    | 47.22       | 87.22                     | 4.36                |
| 4        | สอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่มีสาระประโยชน์ในระหว่างการบรรยาย                                 | 0                 | 2.78       | 13.89         | 30.56    | 52.78       | 86.67                     | 4.33                |
| 5        | มีการใช้เทคนิควิธีสอนและสื่อประกอบการสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและเข้าใจบทเรียน         | 0                 | 0          | 8.33          | 44.44    | 47.22       | 87.78                     | 4.39                |
| 6        | มีวิธีการสอนที่กระตุ้นให้นักศึกษาได้ฝึกการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณในเนื้อหาที่สอน | 0                 | 0          | 11.11         | 36.11    | 52.78       | 88.33                     | 4.42                |
| 7        | เปิดโอกาสรับฟังและตอบข้อซักถามของผู้เรียนในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน                               | 0                 | 0          | 11.11         | 33.33    | 55.56       | 88.89                     | 4.44                |
| 8        | แนะนำแหล่งค้นคว้า เอกสาร หรือตำราสำหรับให้นักศึกษาใช้อ่านประกอบ                                    | 0                 | 0          | 13.89         | 33.33    | 52.78       | 87.78                     | 4.39                |
| 9        | มีเทคนิค วิธีการสอนให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการทำปฏิบัติการตลอดเวลา                         | 0                 | 0          | 8.33          | 36.11    | 55.56       | 89.44                     | 4.47                |
| 10       | ให้คำแนะนำและเอาใจใส่การทำปฏิบัติการของนักศึกษา                                                    | 0                 | 2.78       | 8.33          | 27.78    | 61.11       | 89.44                     | 4.47                |

#### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินการสอนทั้งวิชา ได้คะแนนเฉลี่ย 4.42 คิดเป็นร้อยละ 88.39

#### ข้อคิดเห็นอื่นๆ

| ลำดับที่ | รายการข้อคิดเห็น                                          |
|----------|-----------------------------------------------------------|
| 1        | อาจารย์เปลี่ยนสไลด์เร็วไปค่ะ ทำให้จดและฟังพร้อมๆกันไม่ทัน |

ตารางแสดงผลการประเมินการสอนของวิชา 603471 : PKG PROCESS MANAGEMENT [J01000] ภาคการศึกษาที่ 1/2559

ชื่อผู้สอน : สรญา เขียวनावวาศ์ษา (-)

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 55 คน จำนวนนักศึกษาที่ทำการประเมิน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 61.82

ผลการประเมิน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน                                                                                      | ร้อยละควรปรับปรุง | ร้อยละพอใจ | ร้อยละปานกลาง | ร้อยละดี | ร้อยละดีมาก | ร้อยละค่าเฉลี่ยการประเมิน | ค่าเฉลี่ยการประเมิน |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|---------------|----------|-------------|---------------------------|---------------------|
| 1        | อธิบายให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหัวข้อที่สอน                                          | 0                 | 0          | 11.76         | 52.94    | 35.29       | 84.71                     | 4.24                |
| 2        | สอนเนื้อหาครบถ้วนตามวัตถุประสงค์และใช้เวลาอย่างเหมาะสม                                             | 2.94              | 2.94       | 8.82          | 52.94    | 32.35       | 81.76                     | 4.09                |
| 3        | จัดลำดับเนื้อหาเป็นไปอย่างมีระบบและขั้นตอนชัดเจน                                                   | 2.94              | 0          | 14.71         | 52.94    | 29.41       | 81.18                     | 4.06                |
| 4        | สอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่มีสาระประโยชน์ในระหว่างการบรรยาย                                 | 0                 | 5.88       | 20.59         | 38.24    | 35.29       | 80.59                     | 4.03                |
| 5        | มีการใช้เทคนิควิธีสอนและสื่อประกอบการสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและเข้าใจบทเรียน         | 5.88              | 5.88       | 20.59         | 32.35    | 35.29       | 77.06                     | 3.85                |
| 6        | มีวิธีการสอนที่กระตุ้นให้นักศึกษาได้ฝึกการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างมีจรรยาบรรณในเนื้อหาที่สอน | 0                 | 5.88       | 17.65         | 47.06    | 29.41       | 80                        | 4                   |
| 7        | เปิดโอกาสรับฟังและตอบข้อซักถามของผู้เรียนในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน                               | 0                 | 0          | 14.71         | 44.12    | 41.18       | 85.29                     | 4.26                |
| 8        | แนะนำแหล่งค้นคว้า เอกสาร หรือตำราสำหรับให้นักศึกษาใช้อ่านประกอบ                                    | 0                 | 5.88       | 14.71         | 44.12    | 35.29       | 81.76                     | 4.09                |

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินการสอนทั้งวิชา ได้คะแนนเฉลี่ย 4.08 คิดเป็นร้อยละ 81.54

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

| ลำดับที่ | รายการข้อคิดเห็น                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | อาจารย์พูดเร็วไปค่ะ และสไลด์ของอาจารย์กับนักศึกษาไม่ตรงกันค่ะ                                                                                                                                                                                        |
| 2        | อาจารย์พูดค่อนข้างเร็วครับ อยากให้พูดช้าลงกว่านี้ รวมถึงการแบ่งเวลา ที่ไม่ค่อยเหมาะสม เช่น การเรียน 3 ชั่วโมงในหนึ่งคาบ และหลายครั้ง ซึ่ง จะทำให้เด็กนักศึกษาเกิดความเมื่อย หรือ ความอึด ทำให้เรียนไม่รู้เรื่องครับ อยากให้จัดเวลาการสอนให้ดีกว่านี้ |
| 3        | อยากให้พูดช้ากว่านี้ เพราะบางหัวข้อฟังไม่ทัน จดไม่ทัน                                                                                                                                                                                                |

ตารางแสดงผลการประเมินการสอนของวิชา 603471 : PKG PROCESS MANAGEMENT [001000] ภาคการศึกษาที่ 1/2559

ชื่อผู้สอน : กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์ (KITISAK JANTANASAKULWONG)

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 55 คน จำนวนนักศึกษาที่ทำการประเมิน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 61.82

#### ผลการประเมิน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน                                                                                      | ร้อยละควรปรับปรุง | ร้อยละพอใจ | ร้อยละปานกลาง | ร้อยละดี | ร้อยละดีมาก | ร้อยละค่าเฉลี่ยการประเมิน | ค่าเฉลี่ยการประเมิน |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|---------------|----------|-------------|---------------------------|---------------------|
| 1        | อธิบายให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหัวข้อที่สอน                                          | 0                 | 0          | 11.76         | 35.29    | 52.94       | 88.24                     | 4.41                |
| 2        | สอนเนื้อหาครบถ้วนตามวัตถุประสงค์และใช้เวลาอย่างเหมาะสม                                             | 0                 | 0          | 11.76         | 35.29    | 52.94       | 88.24                     | 4.41                |
| 3        | จัดลำดับเนื้อหาเป็นไปอย่างมีระบบและขั้นตอนชัดเจน                                                   | 0                 | 0          | 11.76         | 35.29    | 52.94       | 88.24                     | 4.41                |
| 4        | สอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่มีสาระประโยชน์ในระหว่างการบรรยาย                                 | 0                 | 0          | 17.65         | 35.29    | 47.06       | 85.88                     | 4.29                |
| 5        | มีการใช้เทคนิควิธีสอนและสื่อประกอบการสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและเข้าใจบทเรียน         | 0                 | 0          | 23.53         | 26.47    | 50          | 85.29                     | 4.26                |
| 6        | มีวิธีการสอนที่กระตุ้นให้นักศึกษาได้ฝึกการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณในเนื้อหาที่สอน | 0                 | 2.94       | 11.76         | 35.29    | 50          | 86.47                     | 4.32                |
| 7        | เปิดโอกาสรับฟังและตอบข้อซักถามของผู้เรียนในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน                               | 0                 | 0          | 8.82          | 38.24    | 52.94       | 88.82                     | 4.44                |
| 8        | แนะนำแหล่งค้นคว้า เอกสาร หรือตำราสำหรับให้นักศึกษาใช้อ่านประกอบ                                    | 0                 | 2.94       | 11.76         | 35.29    | 50          | 86.47                     | 4.32                |

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินการสอนทั้งวิชา ได้คะแนนเฉลี่ย 4.36 คิดเป็นร้อยละ 87.21

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

| ลำดับที่ | รายการข้อคิดเห็น                           |
|----------|--------------------------------------------|
| 1        | อาจารย์สอนดีค่ะ มีการสอดแทรกความรู้ให้ตลอด |

ตารางแสดงผลการประเมินการสอนของวิชา 663493 : INDUSTRIAL TRAINING [000001] ภาคการศึกษาที่ 1/2559

ชื่อผู้สอน : สุทธิรา สุทธสุภา (SUTTHIRA SUTTHASUPA)

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 57 คน จำนวนนักศึกษาที่ทำการประเมิน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 61.40

#### ผลการประเมิน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน                                                                                              | ร้อยละควรปรับปรุง | ร้อยละพอใช้ | ร้อยละปานกลาง | ร้อยละดี | ร้อยละดีมาก | ร้อยละค่าเฉลี่ยการประเมิน | ค่าเฉลี่ยการประเมิน |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|---------------|----------|-------------|---------------------------|---------------------|
| 1        | มีเทคนิค วิธีการสอน และสื่อประกอบการสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และติดตามการทำปฏิบัติการตลอดเวลา | 0                 | 2.86        | 2.86          | 45.71    | 48.57       | 88                        | 4.4                 |
| 2        | มีวิธีการสอนที่กระตุ้นให้นักศึกษาได้ฝึกการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณในในวิชาที่ปฏิบัติ      | 0                 | 2.86        | 0             | 42.86    | 54.29       | 89.71                     | 4.49                |
| 3        | ให้คำแนะนำและเอาใจใส่การปฏิบัติการของนักศึกษา                                                              | 0                 | 2.86        | 0             | 45.71    | 51.43       | 89.14                     | 4.46                |
| 4        | เปิดโอกาสรับฟังและตอบข้อซักถามของผู้เรียนในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน                                       | 0                 | 2.86        | 0             | 45.71    | 51.43       | 89.14                     | 4.46                |
| 5        | แนะนำแหล่งค้นคว้า เอกสาร หรือตำราสำหรับให้นักศึกษาใช้อ่านประกอบ                                            | 0                 | 2.86        | 2.86          | 31.43    | 62.86       | 90.86                     | 4.54                |

#### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินการสอนทั้งวิชา ได้คะแนนเฉลี่ย 4.47 คิดเป็นร้อยละ 89.37

#### ข้อคิดเห็นอื่นๆ

| ลำดับที่ | รายการข้อคิดเห็น                                             |
|----------|--------------------------------------------------------------|
| 1        | ขอบคุณอาจารย์ที่ช่วยเหลือที่ฝึกงานดีๆให้ครับ รักอาจารย์เสมอ. |
| 2        | อาจารย์เป็นที่ปรึกษาที่ดีสำหรับนักศึกษาค่ะ                   |

ตารางแสดงผลการประเมินการสอนของวิชา 6034๙7 : SEMINAR [001000] ภาคการศึกษาที่ 1/2559

ชื่อผู้สอน : ลินดา ธีรภัทรพันธ์ (LINDA THIRAPHATTARAPHUN)

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 57 คน จำนวนนักศึกษาที่ทำการประเมิน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 59.65

#### ผลการประเมิน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน                                                                                      | ร้อยละควรปรับปรุง | ร้อยละพอใจ | ร้อยละปานกลาง | ร้อยละดี | ร้อยละดีมาก | ร้อยละค่าเฉลี่ยการประเมิน | ค่าเฉลี่ยการประเมิน |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|---------------|----------|-------------|---------------------------|---------------------|
| 1        | อธิบายให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหัวข้อที่สอน                                          | 0                 | 0          | 11.76         | 41.18    | 47.06       | 87.06                     | 4.35                |
| 2        | สอนเนื้อหาครบถ้วนตามวัตถุประสงค์และใช้เวลาอย่างเหมาะสม                                             | 0                 | 0          | 5.88          | 41.18    | 52.94       | 89.41                     | 4.47                |
| 3        | จัดลำดับเนื้อหาเป็นไปอย่างมีระบบและขั้นตอนชัดเจน                                                   | 0                 | 0          | 11.76         | 29.41    | 58.82       | 89.41                     | 4.47                |
| 4        | สอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่มีสาระประโยชน์ในระหว่างการบรรยาย                                 | 0                 | 2.94       | 5.88          | 41.18    | 50          | 87.65                     | 4.38                |
| 5        | มีการใช้เทคนิควิธีสอนและสื่อประกอบการสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและเข้าใจบทเรียน         | 0                 | 0          | 11.76         | 32.35    | 55.88       | 88.82                     | 4.44                |
| 6        | มีวิธีการสอนที่กระตุ้นให้นักศึกษาได้ฝึกการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณในเนื้อหาที่สอน | 0                 | 0          | 5.88          | 38.24    | 55.88       | 90                        | 4.5                 |
| 7        | เปิดโอกาสรับฟังและตอบข้อซักถามของผู้เรียนในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน                               | 0                 | 0          | 11.76         | 35.29    | 52.94       | 88.24                     | 4.41                |
| 8        | แนะนำแหล่งค้นคว้า เอกสาร หรือตำราสำหรับให้นักศึกษาใช้อ่านประกอบ                                    | 0                 | 0          | 5.88          | 41.18    | 52.94       | 89.41                     | 4.47                |

#### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินการสอนทั้งวิชา ได้คะแนนเฉลี่ย 4.44 คิดเป็นร้อยละ 88.75

#### ข้อคิดเห็นอื่นๆ

| ลำดับที่ | รายการข้อคิดเห็น                                                                                                                                                   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | อาจารย์ควรให้นักศึกษาฝึกโปรแกรมพูดภาษาอังกฤษในช่วงปี 3 เทอม 2 ค่ะ เพราะว่าช่วงปี4 งานเยอะมากค่ะและไม่ค่อยมีเวลา บางครั้งอุปกรณ์ที่ใช้เรียนของแต่ละคนก็ไม่รองรับค่ะ |
| 2        | อยากให้อาจารย์ ยิ้มบ้างครับ                                                                                                                                        |

## ตารางแสดงผลการประเมินการสอนของวิชา 603200 : PACKAGING IN DAILY LIFE [002000] ภาคการศึกษาที่ 2/2559

ชื่อผู้สอน : สุรพัท คำไทย (SUTHAPHAT KAMTHAI)

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 105 คน จำนวนนักศึกษาที่ทำการประเมิน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 62.86

## ผลการประเมิน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน                                                                                      | ร้อยละควรปรับปรุง | ร้อยละพอใช้ | ร้อยละปานกลาง | ร้อยละดี | ร้อยละดีมาก | ร้อยละค่าเฉลี่ยการประเมิน | ค่าเฉลี่ยการประเมิน |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|---------------|----------|-------------|---------------------------|---------------------|
| 1        | อธิบายให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหัวข้อที่สอน                                          | 1.52              | 0           | 6.06          | 22.73    | 69.7        | 91.82                     | 4.59                |
| 2        | สอนเนื้อหาครบถ้วนตามวัตถุประสงค์และใช้เวลาอย่างเหมาะสม                                             | 1.52              | 1.52        | 9.09          | 28.79    | 59.09       | 88.48                     | 4.42                |
| 3        | จัดลำดับเนื้อหาเป็นไปอย่างมีระบบและขั้นตอนชัดเจน                                                   | 1.52              | 0           | 7.58          | 25.76    | 65.15       | 90.61                     | 4.53                |
| 4        | สอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่มีสาระประโยชน์ในระหว่างการบรรยาย                                 | 1.52              | 0           | 12.12         | 27.27    | 59.09       | 88.48                     | 4.42                |
| 5        | มีการใช้เทคนิคการสอนและสื่อประกอบการสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและเข้าใจบทเรียน          | 1.52              | 0           | 13.64         | 15.15    | 69.7        | 90.3                      | 4.52                |
| 6        | มีวิธีการสอนที่กระตุ้นให้นักศึกษาได้ฝึกการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณในเนื้อหาที่สอน | 1.52              | 0           | 9.09          | 25.76    | 63.64       | 90                        | 4.5                 |
| 7        | เปิดโอกาสรับฟังและตอบข้อซักถามของผู้เรียนในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน                               | 1.52              | 0           | 15.15         | 24.24    | 59.09       | 87.88                     | 4.39                |
| 8        | แนะนำแหล่งค้นคว้า เอกสาร หรือตำราสำหรับให้นักศึกษาใช้อ่านประกอบ                                    | 1.52              | 0           | 15.15         | 31.82    | 51.52       | 86.36                     | 4.32                |

## สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินการสอนทั้งวิชา ได้คะแนนเฉลี่ย 4.46 คิดเป็นร้อยละ 89.24

## ข้อคิดเห็นอื่นๆ

| ลำดับที่ | รายการข้อคิดเห็น                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | อาจารย์สอนสนุก เข้าใจง่าย ชอบสไตล์การสอนของอาจารย์                                                                                                                                                                                                 |
| 2        | อาจารย์ชอบเทศาป 8 โมงเช้ากระหึ่ม หันหน้าแล้วถือว่าเยอะมาก พอที่จะทำให้นักศึกษาเกิดอาการเสียความรู้สึกนิดๆ5555 แต่โดยรวมสอนดีมากเลย มีเรื่องเล่าสนุกๆตลอด                                                                                           |
| 3        | ชอบอาจารย์มากค่ะ ทั้งวิธีการสอนและพูด ทำให้ตั้งใจเรียนทุกครั้งที่ได้เข้าเซค ถึงแม้จะเรียน 8 โมงแต่เรียนกับอาจารย์แล้วไม่เคยง่วงเลยคะ อีกทั้งเนื้อหาการเรียนก็น่าสนใจมากๆทำให้สนุกและมีความสุขทุกครั้งที่ได้เข้าเรียน ถึงแม้ข้อสอบจะยากไปนิดก็ตามTT |
| 4        | คราวหน้าสร้างเป็นกลุ่มเฟสบุ๊ค หรือกลุ่มไลน์ จะดีกว่านะครับ เมลชอบหาย                                                                                                                                                                               |
| 5        | เนื้อหามากเกินไปหน่อย แต่ อ. ก็สอนกระชับ สนุกมากมีการแทรกเนื้อหาและสิ่งรอบข้างไปด้วย                                                                                                                                                               |
| 6        | เนื้อหาเรียนน่าสนใจมากค่ะ แต่เวลาทำให้เลือกน้อย ช่วงเช้าอาจไม่เหมาะกับตารางของบางคน และการแจกชีทล่าช้าไปมากและไม่ทั่วถึง รับกวนแก้ไขเรื่องชีทด้วยนะค่ะ นอกนั้นยอดเยี่ยมค่ะ                                                                         |
| 7        | อาจารย์สอนดีแล้ว มีความรู้เพิ่มเติมที่ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันเยอะ ดีมากๆเลย                                                                                                                                                                      |

ตารางแสดงผลการประเมินการสอนของวิชา 603251 : COMP FOR PACKAGING DESIGN [000001] ภาคการศึกษาที่ 2/2559

ชื่อผู้สอน : สมชาย วงศ์สุริยศักดิ์ (SOMCHAI WONGSURIYASAK)

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 28 คน จำนวนนักศึกษาที่ทำการประเมิน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 60.71

ผลการประเมิน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน                                                                                              | ร้อยละควรปรับปรุง | ร้อยละพอใช้ | ร้อยละปานกลาง | ร้อยละดี | ร้อยละดีมาก | ร้อยละค่าเฉลี่ยการประเมิน | ค่าเฉลี่ยการประเมิน |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|---------------|----------|-------------|---------------------------|---------------------|
| 1        | มีเทคนิค วิธีการสอน และสื่อประกอบการสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และติดตามการทำปฏิบัติการตลอดเวลา | 0                 | 0           | 5.88          | 52.94    | 41.18       | 87.06                     | 4.35                |
| 2        | มีวิธีการสอนที่กระตุ้นให้นักศึกษาได้ฝึกการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณในในวิชาที่ปฏิบัติ      | 0                 | 0           | 5.88          | 41.18    | 52.94       | 89.41                     | 4.47                |
| 3        | ให้คำแนะนำและเข้าใจใส่การปฏิบัติการของนักศึกษา                                                             | 0                 | 0           | 5.88          | 52.94    | 41.18       | 87.06                     | 4.35                |
| 4        | เปิดโอกาสรับฟังและตอบข้อซักถามของผู้เรียนในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน                                       | 0                 | 0           | 5.88          | 47.06    | 47.06       | 88.24                     | 4.41                |
| 5        | แนะนำแหล่งค้นคว้า เอกสาร หรือตำราสำหรับให้นักศึกษาใช้อ่านประกอบ                                            | 0                 | 0           | 23.53         | 35.29    | 41.18       | 83.53                     | 4.18                |

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินการสอนทั้งวิชา ได้คะแนนเฉลี่ย 4.35 คิดเป็นร้อยละ 87.06

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

| ลำดับที่ | รายการข้อคิดเห็น                                                      |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1        | อาจารย์สอนสนุก ถึงอาจารย์จะรีบสอนไปหน่อย แต่ก็เข้าใจในเรื่องที่สอนค่ะ |

ตารางแสดงผลการประเมินการสอนของวิชา 603451 : DESIGN FOR PACKAGING [000002] ภาคการศึกษาที่ 2/2559

ชื่อผู้สอน : กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์ (KITTIKAK JANTANASAKULWONG)

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 19 คน จำนวนนักศึกษาที่ทำการประเมิน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 73.68

#### ผลการประเมิน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน                                                                                              | ร้อยละควรปรับปรุง | ร้อยละพอใช้ | ร้อยละปานกลาง | ร้อยละดี | ร้อยละดีมาก | ร้อยละค่าเฉลี่ยการประเมิน | ค่าเฉลี่ยการประเมิน |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|---------------|----------|-------------|---------------------------|---------------------|
| 1        | มีเทคนิค วิธีการสอน และสื่อประกอบการสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และติดตามการทำปฏิบัติการตลอดเวลา | 21.43             | 0           | 14.29         | 21.43    | 42.86       | 72.86                     | 3.64                |
| 2        | มีวิธีการสอนที่กระตุ้นให้นักศึกษาได้ฝึกการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณในในวิชาที่ปฏิบัติ      | 21.43             | 0           | 21.43         | 14.29    | 42.86       | 71.43                     | 3.57                |
| 3        | ให้คำแนะนำและเอาใจใส่ในการปฏิบัติการของนักศึกษา                                                            | 21.43             | 0           | 21.43         | 21.43    | 35.71       | 70                        | 3.5                 |
| 4        | เปิดโอกาสรับฟังและตอบข้อซักถามของผู้เรียนในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน                                       | 21.43             | 0           | 21.43         | 28.57    | 28.57       | 68.57                     | 3.43                |
| 5        | แนะนำแหล่งค้นคว้า เอกสาร หรือตำราสำหรับให้นักศึกษาใช้อ่านประกอบ                                            | 21.43             | 0           | 35.71         | 14.29    | 28.57       | 65.71                     | 3.29                |

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินการสอนทั้งวิชา ได้คะแนนเฉลี่ย 3.49 คิดเป็นร้อยละ 69.71

#### ข้อคิดเห็นอื่นๆ

| ลำดับที่ | รายการข้อคิดเห็น                                                                                                                                                                                              |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | อาจารย์สมชาย วงศ์สุริยศักดิ์ เป็นผู้สอนปฏิบัติการไม่ใช่ อาจารย์กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์ ดังนั้นอาจารย์ที่ถูกประเมินในระบบควรตรงกับอาจารย์ที่สอนในปฏิบัติการจริงๆ ทำให้นักศึกษาไม่สามารถประเมินตามความจริงได้ |
| 2        | อาจารย์สมชายเป็นผู้สอน lab ?                                                                                                                                                                                  |

ตารางแสดงผลการประเมินการสอนของวิชา 603451 : DESIGN FOR PACKAGING [001000] ภาคการศึกษาที่ 2/2559

ชื่อผู้สอน : สมชาย วงศ์สุริยศักดิ์ (SOMCHAI WONGSURIYASAK)

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 47 คน จำนวนนักศึกษาที่ทำการประเมิน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 65.96

ผลการประเมิน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน                                                                                      | ร้อยละควรปรับปรุง | ร้อยละพอใจ | ร้อยละปานกลาง | ร้อยละดี | ร้อยละดีมาก | ร้อยละค่าเฉลี่ยการประเมิน | ค่าเฉลี่ยการประเมิน |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|---------------|----------|-------------|---------------------------|---------------------|
| 1        | อธิบายให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหัวข้อที่สอน                                          | 9.68              | 6.45       | 9.68          | 38.71    | 35.48       | 76.77                     | 3.84                |
| 2        | สอนเนื้อหาครบถ้วนตามวัตถุประสงค์และใช้เวลาอย่างเหมาะสม                                             | 9.68              | 3.23       | 19.35         | 25.81    | 41.94       | 77.42                     | 3.87                |
| 3        | จัดลำดับเนื้อหาเป็นไปอย่างมีระบบและขั้นตอนชัดเจน                                                   | 9.68              | 9.68       | 6.45          | 35.48    | 38.71       | 76.77                     | 3.84                |
| 4        | สอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่มีสาระประโยชน์ในระหว่างการบรรยาย                                 | 12.9              | 3.23       | 29.03         | 32.26    | 22.58       | 69.68                     | 3.48                |
| 5        | มีการใช้เทคนิคการสอนและสื่อประกอบการสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและเข้าใจบทเรียน          | 9.68              | 9.68       | 25.81         | 22.58    | 32.26       | 71.61                     | 3.58                |
| 6        | มีวิธีการสอนที่กระตุ้นให้นักศึกษาได้ฝึกการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณในเนื้อหาที่สอน | 12.9              | 6.45       | 19.35         | 25.81    | 35.48       | 72.9                      | 3.65                |
| 7        | เปิดโอกาสรับฟังและตอบข้อซักถามของผู้เรียนในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน                               | 12.9              | 9.68       | 16.13         | 16.13    | 45.16       | 74.19                     | 3.71                |
| 8        | แนะนำแหล่งค้นคว้า เอกสาร หรือตำราสำหรับให้นักศึกษาใช้อ่านประกอบ                                    | 9.68              | 9.68       | 16.13         | 32.26    | 32.26       | 73.55                     | 3.68                |
| 9        | มีเทคนิค วิธีการสอนให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการทำปฏิบัติการตลอดเวลา                         | 9.68              | 9.68       | 22.58         | 19.35    | 38.71       | 73.55                     | 3.68                |
| 10       | ให้คำแนะนำและเอาใจใส่การทำปฏิบัติการของนักศึกษา                                                    | 9.68              | 12.9       | 19.35         | 22.58    | 35.48       | 72.26                     | 3.61                |

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินการสอนทั้งวิชา ได้คะแนนเฉลี่ย 3.69 คิดเป็นร้อยละ 73.87

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

| ลำดับที่ | รายการข้อคิดเห็น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | อาจารย์ควรใส่ใจและสนใจนักศึกษามากกว่านี้ ไม่ใช่ส่งงานแล้วจะเลยนักศึกษา ในการส่งงานนั้นเป็นงานโอเคแต่ต้องใช้ระยะเวลาในการใช้ความคิดและความสร้างสรรค์ไม่ควรบังคับให้ส่งภายในชั่วโมงการสอน เมื่อส่งงานไปแล้วอาจารย์ควรตรวจและแนะนำนักศึกษาว่าควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไรบ้างที่จะทำให้งานออกมาดี ไม่ใช่ให้ส่งงานแล้วจบเลยไป และควรบอกสัดส่วนคะแนนในปฏิบัติการด้วยนักศึกษาไม่ทราบว่าอาจารย์ให้คะแนนอย่างไรและมีความเหมาะสมหรือไม่ |
| 2        | ควรมีแลกเชอร์และแลปเนื้อหาในกระบวนไม่ตกที่สอนและไม่สามารถนำมาใช้กลับวิชาแลปได้ ต้องศึกษาเองและขอ ไม่ค่อยให้คำปรึกษาได้เพราะอยู่ไม่ครบชม ที่สอน                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3        | ควรรับผิดชอบหน้าที่การสอนให้มากขึ้น บทบาทหน้าที่ที่ได้รับมาก็ควรรับผิดชอบบทบาทหน้าที่นั้นให้ครบ อาจารย์ไม่ควรอ้างว่าหน้าที่เยอะ ถ้าเยอะจนไม่เวลาสอนอาจารย์ควรลดหน้าที่ลงจะได้รับผิดชอบกับชีวิตนักศึกษาหลายสิบคน ควรพัฒนาหลักการสอนและศักยภาพของตัวอาจารย์ให้มากขึ้นอย่างมากที่สุด                                                                                                                                         |
| 4        | อยากให้สอนเนื้อหาให้ตรงประเด็นกว่านี้ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในอนาคตได้จริงๆ และเวลาส่งงานควรจะเหมาะสมกับคุณภาพงานที่ต้องการค่ะ ขอขอบคุณค่ะ                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

ตารางแสดงผลการประเมินการสอนของวิชา 603462 : PACKAGING PRINTING [001000] ภาคการศึกษาที่ 2/2559

ชื่อผู้สอน : กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์ (KITISAK JANTANASAKULWONG)

LEC

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 26 คน จำนวนนักศึกษาที่ทำการประเมิน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 88.46

#### ผลการประเมิน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน                                                                                      | ร้อยละควรปรับปรุง | ร้อยละพอใช้ | ร้อยละปานกลาง | ร้อยละดี | ร้อยละดีมาก | ร้อยละค่าเฉลี่ยการประเมิน | ค่าเฉลี่ยการประเมิน |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|---------------|----------|-------------|---------------------------|---------------------|
| 1        | อธิบายให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหัวข้อที่สอน                                          | 0                 | 0           | 4.35          | 34.78    | 60.87       | 91.3                      | 4.56                |
| 2        | สอนเนื้อหาครบถ้วนตามวัตถุประสงค์และใช้เวลาอย่างเหมาะสม                                             | 0                 | 0           | 0             | 30.43    | 69.57       | 93.91                     | 4.7                 |
| 3        | จัดลำดับเนื้อหาเป็นไปอย่างมีระบบและขั้นตอนชัดเจน                                                   | 0                 | 0           | 0             | 39.13    | 60.87       | 92.17                     | 4.61                |
| 4        | สอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่มีสาระประโยชน์ในระหว่างการบรรยาย                                 | 0                 | 0           | 4.35          | 43.48    | 52.17       | 89.57                     | 4.48                |
| 5        | มีการใช้เทคนิควิธีสอนและสื่อประกอบการสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและเข้าใจบทเรียน         | 0                 | 0           | 4.35          | 47.83    | 47.83       | 88.7                      | 4.44                |
| 6        | มีวิธีการสอนที่กระตุ้นให้นักศึกษาได้ฝึกการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณในเนื้อหาที่สอน | 0                 | 0           | 8.7           | 39.13    | 52.17       | 88.7                      | 4.44                |
| 7        | เปิดโอกาสรับฟังและตอบข้อซักถามของผู้เรียนในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน                               | 0                 | 0           | 4.35          | 43.48    | 52.17       | 89.57                     | 4.48                |
| 8        | แนะนำแหล่งค้นคว้า เอกสาร หรือตำราสำหรับให้นักศึกษาใช้อ่านประกอบ                                    | 0                 | 0           | 8.7           | 52.17    | 39.13       | 86.09                     | 4.3                 |
| 9        | มีเทคนิค วิธีการสอนให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการทําปฏิบัติการตลอดเวลา                        | 0                 | 0           | 8.7           | 43.48    | 47.83       | 87.83                     | 4.39                |
| 10       | ให้คำแนะนำและเอาใจใส่การทําปฏิบัติการของนักศึกษา                                                   | 0                 | 0           | 4.35          | 52.17    | 43.48       | 87.83                     | 4.39                |

#### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินการสอนทั้งวิชา ได้คะแนนเฉลี่ย 4.48 คิดเป็นร้อยละ 89.57

#### ข้อคิดเห็นอื่นๆ

| ลำดับที่ | รายการข้อคิดเห็น                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ฝากถึงอาจารย์ที่สอนแลบ วิชาแลบปรีนติง ถ้าเกิดอาจารย์ผู้สอนไม่สนใจในสค ก็ไม่ควรจะมีแลบขึ้นมา ตั้งแต่เปิดคอร์สจนปิดคอร์สเจออาจารย์แลบอยู่ครั้งเดียว คิดว่ามันไม่ค่อยยุติธรรมเท่าไรสำหรับตนเอง ถ้าสั่งงานได้ก็ควรจะมีเวลาเข้าสอนได้ และอีกอย่างหน้าที่สอนก็เป็นหน้าที่หลักของอาจารย์ไปแล้ว ไม่ใช่หน้าที่ของนักวิทย์ |

ตารางแสดงผลการประเมินการสอนของวิชา 603496 : SELECT TOPICS IN PKT III [00,000] ภาคการศึกษาที่ 2/2559

ชื่อผู้สอน : เจิมขวัญ สังข์สุวรรณ (JURMKWAN SUNGSUWAN)

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 16 คน จำนวนนักศึกษาที่ทำการประเมิน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 68.75

ผลการประเมิน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน                                                                                      | ร้อยละควรปรับปรุง | ร้อยละพอใช้ | ร้อยละปานกลาง | ร้อยละดี | ร้อยละดีมาก | ร้อยละค่าเฉลี่ยการประเมิน | ค่าเฉลี่ยการประเมิน |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|---------------|----------|-------------|---------------------------|---------------------|
| 1        | อธิบายให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหัวข้อที่สอน                                          | 0                 | 0           | 9.09          | 36.36    | 54.55       | 89.09                     | 4.45                |
| 2        | สอนเนื้อหาครบถ้วนตามวัตถุประสงค์และใช้เวลาอย่างเหมาะสม                                             | 0                 | 9.09        | 9.09          | 36.36    | 45.45       | 83.64                     | 4.18                |
| 3        | จัดลำดับเนื้อหาเป็นไปอย่างมีระบบและขั้นตอนชัดเจน                                                   | 0                 | 0           | 18.18         | 27.27    | 54.55       | 87.27                     | 4.36                |
| 4        | สอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่มีสาระประโยชน์ในระหว่างการบรรยาย                                 | 9.09              | 0           | 9.09          | 36.36    | 45.45       | 81.82                     | 4.09                |
| 5        | มีการใช้เทคนิคการสอนและสื่อประกอบการสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและเข้าใจบทเรียน          | 0                 | 9.09        | 9.09          | 36.36    | 45.45       | 83.64                     | 4.18                |
| 6        | มีวิธีการสอนที่กระตุ้นให้นักศึกษาได้ฝึกการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณในเนื้อหาที่สอน | 0                 | 0           | 9.09          | 36.36    | 54.55       | 89.09                     | 4.45                |
| 7        | เปิดโอกาสรับฟังและตอบข้อซักถามของผู้เรียนในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน                               | 0                 | 9.09        | 0             | 45.45    | 45.45       | 85.45                     | 4.27                |
| 8        | แนะนำแหล่งค้นคว้า เอกสาร หรือตำราสำหรับให้นักศึกษาใช้อ่านประกอบ                                    | 0                 | 0           | 9.09          | 36.36    | 54.55       | 89.09                     | 4.45                |

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินการสอนทั้งวิชา ได้คะแนนเฉลี่ย 4.31 คิดเป็นร้อยละ 86.14

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

| ลำดับที่ | รายการข้อคิดเห็น                                               |
|----------|----------------------------------------------------------------|
| 1        | อยากได้คำแนะนำจากอาจารย์เพิ่มเติมในเนื้อหาบางส่วนจากเพื่อนๆ คะ |

ตารางแสดงผลการประเมินการสอนของวิชา 603496 : SELECT TOPICS IN PKT III [001000] ภาคการศึกษาที่ 2/2559

ชื่อผู้สอน : สุทธิรา สุทธสุภา (SUTTHIRA SUTTHASUPA)

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 16 คน จำนวนนักศึกษาที่ทำการประเมิน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 68.75

#### ผลการประเมิน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน                                                                                      | ร้อยละควรปรับปรุง | ร้อยละพอใจ | ร้อยละปานกลาง | ร้อยละดี | ร้อยละดีมาก | ร้อยละค่าเฉลี่ยการประเมิน | ค่าเฉลี่ยการประเมิน |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|---------------|----------|-------------|---------------------------|---------------------|
| 1        | อธิบายให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหัวข้อที่สอน                                          | 9.09              | 0          | 0             | 27.27    | 63.64       | 87.27                     | 4.36                |
| 2        | สอนเนื้อหาครบถ้วนตามวัตถุประสงค์และใช้เวลาอย่างเหมาะสม                                             | 9.09              | 0          | 0             | 27.27    | 63.64       | 87.27                     | 4.36                |
| 3        | จัดลำดับเนื้อหาเป็นไปอย่างมีระบบและขั้นตอนชัดเจน                                                   | 9.09              | 0          | 0             | 27.27    | 63.64       | 87.27                     | 4.36                |
| 4        | สอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่มีสาระประโยชน์ในระหว่างการบรรยาย                                 | 9.09              | 0          | 0             | 27.27    | 63.64       | 87.27                     | 4.36                |
| 5        | มีการใช้เทคนิคการสอนและสื่อประกอบการสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและเข้าใจบทเรียน          | 9.09              | 0          | 0             | 27.27    | 63.64       | 87.27                     | 4.36                |
| 6        | มีวิธีการสอนที่กระตุ้นให้นักศึกษาได้ฝึกการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณในเนื้อหาที่สอน | 9.09              | 0          | 0             | 27.27    | 63.64       | 87.27                     | 4.36                |
| 7        | เปิดโอกาสรับฟังและตอบข้อซักถามของผู้เรียนในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน                               | 9.09              | 0          | 0             | 27.27    | 63.64       | 87.27                     | 4.36                |
| 8        | แนะนำแหล่งค้นคว้า เอกสาร หรือตำราสำหรับให้นักศึกษาใช้อ่านประกอบ                                    | 9.09              | 0          | 0             | 36.36    | 54.55       | 85.45                     | 4.27                |

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินการสอนทั้งวิชา ได้คะแนนเฉลี่ย 4.35 คิดเป็นร้อยละ 87.05

#### ข้อคิดเห็นอื่นๆ

| ลำดับที่ | รายการข้อคิดเห็น                                                                                                                 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | อาจารย์สอนดีมากค่ะ หนูชอบเรียนกับอาจารย์มาก ความรู้ที่ได้รับเต็ม 100 นำไปใช้งานได้จริง และช่วยในการทำโปรเจกของหนูผ่านไปด้วยดีค่ะ |

ตารางแสดงผลการประเมินการสอนของวิชา 603499 : RESEARCH PROJECT [000001] ภาคการศึกษาที่ ๒/2559

ชื่อผู้สอน : สุรพัศ คำไทย (SUTHAPHAT KAMTHAI)

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 56 คน จำนวนนักศึกษาที่ทำการประเมิน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 66.07

#### ผลการประเมิน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน                                                                                              | ร้อยละควรปรับปรุง | ร้อยละพอใจ | ร้อยละปานกลาง | ร้อยละดี | ร้อยละดีมาก | ร้อยละค่าเฉลี่ยการประเมิน | ค่าเฉลี่ยการประเมิน |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|---------------|----------|-------------|---------------------------|---------------------|
| 1        | มีเทคนิค วิธีการสอน และสื่อประกอบการสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และติดตามการทำปฏิบัติการตลอดเวลา | 2.7               | 0          | 5.41          | 29.73    | 62.16       | 89.73                     | 4.49                |
| 2        | มีวิธีการสอนที่กระตุ้นให้นักศึกษาได้ฝึกการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณในในวิชาที่ปฏิบัติ      | 2.7               | 0          | 2.7           | 32.43    | 62.16       | 90.27                     | 4.51                |
| 3        | ให้คำแนะนำและเข้าใจในการปฏิบัติการของนักศึกษา                                                              | 2.7               | 0          | 8.11          | 18.92    | 70.27       | 90.81                     | 4.54                |
| 4        | เปิดโอกาสรับฟังและตอบข้อซักถามของผู้เรียนในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน                                       | 5.41              | 0          | 2.7           | 29.73    | 62.16       | 88.65                     | 4.43                |
| 5        | แนะนำแหล่งค้นคว้า เอกสาร หรือตำราสำหรับให้นักศึกษาใช้อ่านประกอบ                                            | 2.7               | 0          | 8.11          | 21.62    | 67.57       | 90.27                     | 4.51                |

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินการสอนทั้งวิชา ได้คะแนนเฉลี่ย 4.5 คิดเป็นร้อยละ 89.95

#### ข้อคิดเห็นอื่นๆ

| ลำดับที่ | รายการข้อคิดเห็น                                |
|----------|-------------------------------------------------|
| 1        | อาจารย์ให้คำปรึกษาที่ดีมากค่ะ ชอบคุณอาจารย์นะคะ |