

รายงานผลการดำเนินงานโครงการจิตอาสาด้วยตนเอง (PBL)

กระบวนวิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 610102 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ชื่อโครงการ

A sight for blind

ชื่อสมาชิกกลุ่ม

รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	สังกัดคณะ	บทบาทหน้าที่
621310001	นางสาว กชกร จินเพชร	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	เหรียญกษาปณ์
621310002	นางสาว กชพร วงศ์คำ	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	สมาชิก
621310003	นางสาว กชวรรณ ปาตุ	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	สมาชิก
621310004	นางสาว กมลทิพย์ คำเงิน	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	สมาชิก
621310005	นางสาว กรพินธุ์ ก่อกิจอำรง	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	สมาชิก
621310006	นาย กฤตภาส ขาวสะอาด	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	สมาชิก
621310008	นางสาว กัญญารัตน์ นิสัยคาน	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	รองหัวหน้า
621310009	นางสาว กัญญารัตน์ ภาโสเม	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	รองหัวหน้า
621310010	นางสาว กันต์ฤทัย สุตันพูลทอง	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	สมาชิก
621310011	นางสาวกาญจนาภรณ์ แก้วคำดี	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	สมาชิก
621310012	นางสาว กิตติมา กิตติยะ	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	สมาชิก
621310013	นางสาว เกษราภรณ์ สัพทน	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	สมาชิก
621310014	นางสาว แก้วเกล้า ชัยศรี	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	ออกแบบสติ๊กเกอร์
621310015	นางสาว คณิศร สุทธิสุข	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	สมาชิก
621310016	นาย คุณานนต์ คำเรือน	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	สมาชิก
621310017	นาย จิณาพัฒน์ มาประกอบ	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	สมาชิก
621310018	นางสาว จีราวรรณ ฮ่อใจ	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	ผู้ประสานงาน
621310019	นางสาว ชญานิศ ใจถา	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	หัวหน้ากลุ่ม
621310020	นางสาว ชาริษา เหล็กดี	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	สมาชิก
621310021	นาย ชิตพล สุวรรณวงศ์	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	สมาชิก
621310022	นาย ชินพัฒน์ เชื้อเจ็ดตน	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	สมาชิก

ที่มาความสำคัญของโครงการ

การศึกษานับได้ว่าเป็นการเรียนรู้ที่สำคัญของมนุษย์ทุกคน ไม่เว้นแม้กระทั่งผู้พิการ แต่ภาวะจำกัดที่เกิดขึ้นของผู้พิการบางประเภท เช่นผู้พิการทางสายตา ทำให้การศึกษาทำได้ค่อนข้างยากมากกว่าคนปกติและผู้พิการในลักษณะอื่น ผู้พิการทางสายตาจำเป็นต้องได้รับการเรียนรู้ผ่านหนังสืออักษรเบรลล์ ทางโรงเรียนสอนคนตาบอด จึงมีความจำเป็นที่ต้องจัดทำหนังสืออักษรเบรลล์อยู่เสมอ ซึ่งทำให้โรงเรียนสอนคนตาบอดยังขาดแคลนกระดาษและมีความต้องการกระดาษสำหรับทำหนังสืออักษรเบรลล์ พวกเราจึงเล็งเห็นว่ากระดาษเหลือใช้ในสภาพดีสามารถนำไปใช้ในการจัดทำหนังสืออักษรเบรลล์ได้ โครงการนี้จึงได้เกิดขึ้นเพื่อรับบริจาคกระดาษที่ใช้แล้วสภาพดี ก่อนนำไปทิ้งสามารถสร้างประโยชน์ได้มากขึ้น โดยนำกระดาษที่ใช้แล้วส่งต่อให้กับโรงเรียนสอนคนตาบอด เพื่อจัดทำหนังสืออักษรเบรลล์ เป็นการสร้างการเรียนรู้ให้กับผู้พิการทางสายตา โดยได้ทำกล่องรับบริจาค เพื่อรับบริจาคกระดาษที่ใช้แล้วตามจุดต่างๆ ในมหาวิทยาลัย เพื่อเก็บรวบรวมกระดาษให้ได้มากพอสำหรับนำไปบริจาคให้กับโรงเรียนสอนคนตาบอด นอกจากนี้ ทางโรงเรียนสอนคนตาบอด ยังต้องการการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดูแลนักเรียนในโรงเรียนสอนคนตาบอด ด้วยเหตุนี้ พวกเราจึงได้จัดทำสติ๊กเกอร์โดยการออกแบบกันเองภายในกลุ่ม และนำไปจำหน่ายตามสถานที่ต่างๆ รวมถึงการรับบริจาค ซึ่งกิจกรรมที่พวกเราจัดทำขึ้นในครั้งนี้ได้ตอบโจทย์ ตรงตามคุณสมบัติที่ทางมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ต้องการให้นักศึกษานั้นมีคุณลักษณะของนักศึกษาที่ดี โดยเฉพาะในหัวข้อ Smart Heart คือการเป็นผู้ที่มีจิตอาสา มุ่งทำความดี และ Smart Character คือการมีความกล้าแสดงออก ในสถานที่ต่างๆได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการช่วยเหลือการทำหนังสืออักษรเบรลล์ให้แก่ผู้พิการทางสายตา
2. เพื่อนำกระดาษที่ใช้แล้วนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
3. เพื่อนำเงินที่ได้จากการจำหน่ายสินค้ามอบให้โรงเรียนสอนคนตาบอด

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วันที่เริ่มต้น-วันที่สิ้นสุด	วิธีการดำเนินงาน
นัดหมายสมาชิกเพื่อประชุมจัดเตรียมการ	30 ตุลาคม 2562 ถึง 30 ธันวาคม 2562	พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหัวข้อที่ทำ ปัญหาที่เกิดขึ้น และแนวทางการแก้ไข
ดำเนินการตามแผน	30 ตุลาคม 2562 ถึง 31 มกราคม 2563	นำเสนอหัวข้อ และรายงานความก้าวหน้าของโครงการ
รวบรวมกระดาษ	19 ธันวาคม 2562 ถึง 12 มกราคม 2563	ทำกล่องรับบริจาคกระดาษ ไว้ตามจุดหอพักนักศึกษาหอในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
จำหน่ายสติ๊กเกอร์	16 มกราคม 2563 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2563	ออกแบบสติ๊กเกอร์ ส่งแบบให้ร้านเพื่อจัดทำสติ๊กเกอร์ จำหน่ายสติ๊กเกอร์โดยใช้สื่อออนไลน์ เช่น Instagram
นำกระดาษไปมอบให้โรงเรียนสอนคนตาบอด	15 มกราคม 2563	นำกระดาษที่ได้จากการรวบรวมตามหอพักต่างๆ ไปมอบให้กับทางโรงเรียน
เปิดกล่องรับบริจาคเพื่อสมทบทุนค่าอาหารกลางวัน	5 กุมภาพันธ์ 2563	จัดทำกล่องรับบริจาค จัดกิจกรรมบริเวณหน้า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำหน่ายสติ๊กเกอร์
เลี้ยงอาหารกลางวันน้องๆนักเรียน ในโรงเรียนสอนคนตาบอด	26 กุมภาพันธ์ 2563	นำเงินที่ได้จากการรับบริจาคและ จำหน่ายสติ๊กเกอร์ซื้อน้ำผลไม้ ขนม และเลี้ยงอาหารกลางวันน้องๆ ส่วน จำนวนเงินที่เหลือจากค่าใช้จ่าย ค่าอาหารนำไปสมทบทุนด้าน การศึกษาให้น้องๆ

ผลที่ได้จากการดำเนินการ

1. เสิ้งปริมาณ

จำนวนสติ๊กเกอร์ที่จัดทำ 160 ชิ้น

นักเรียนในโรงเรียนสอนคนตาบอด 80 คน

จำนวนคนซื้อสติ๊กเกอร์ 50 คน

2. เสิ้งคุณภาพ

2.1 นักศึกษาปี 1 – ปี 4 และบุคลากรในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีส่วนร่วมในการส่งต่อกระดาษ A4 ใช้แล้วสภาพดี

2.2 รวบรวมกระดาษได้มากพอในการนำไปจัดส่งให้โรงเรียนสอนคนตาบอดเพื่อจัดทำหนังสืออักษรเบรลล์ให้แก่ผู้พิการทางสายตา

2.3 สามารถจำหน่ายสติ๊กเกอร์เพื่อนำเงินไปมอบให้กับโรงเรียนสอนคนตาบอด

สรุปผลของโครงการ

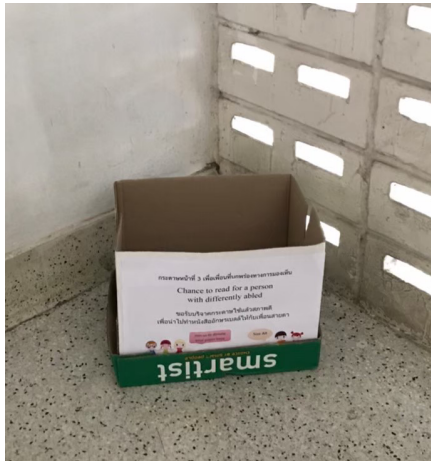
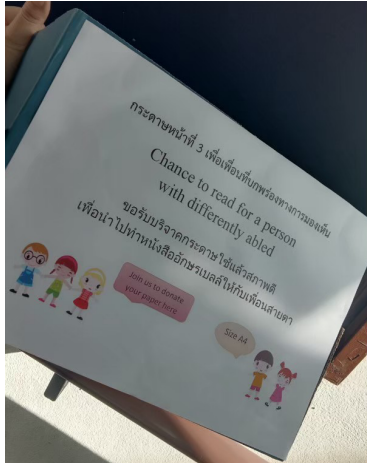
โครงการที่เกิดขึ้นเป็นส่วนหนึ่งในการช่วยเหลือและจัดทำหนังสืออักษรเบรลล์ให้แก่ผู้พิการทางสายตา โดยการรวบรวมกระดาษไปมอบให้โรงเรียนสอนคนตาบอดจัดทำหนังสืออักษรเบรลล์ ซึ่งกระดาษทั้งหมดเป็นกระดาษที่ใช้แล้ว สามารถนำไปใช้ต่อเพื่อสร้างประโยชน์ในการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนสอนคนตาบอดได้ รวมถึงได้จำหน่ายสติ๊กเกอร์และเปิดกล่องรับบริจาคเพื่อมอบเงินจากกิจกรรมที่ได้ให้กับโรงเรียนสอนคนตาบอดนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

ปัญหาที่พบ และข้อเสนอแนะ

ปัญหาที่พบคือ การพูดคุยในกลุ่มสมาชิกไม่ทั่วถึงทำให้สมาชิกไม่ทราบกระบวนการทำงาน การประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เกิดความเข้าใจไม่ตรงกันทำให้การทำงานล่าช้า และเงินที่ได้จากขายสติ๊กเกอร์อาจไม่มากพอ

ข้อเสนอแนะ สมาชิกควรมีการประชุมวางแผนกันมากขึ้นเพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น และควรวางแผนในการประสานงานให้เป็นระบบ มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้ตรงตามตำแหน่งงาน เพื่อการทำงานจะได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เปิดกล่องรับบริจาคเพื่อให้ได้จำนวนเงินที่เพียงพอ

ภาคผนวก



ทำกล่องรับบริจาคกระดาษ ไว้ตามจุดหอพักนักศึกษาหอใน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



รวบรวมกระดาษที่ใช้แล้วนำไปส่งให้ที่โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือ



นำกระดาษที่ไม่ใช้แล้วมาบริจาคที่โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือ



ขายสตีกเกอร์และเปิดกล่องรับบริจาคเงินนำเงินที่ได้มาซื้อน้ำผลไม้ ขนมและเลี้ยงอาหารกลางวันน้องๆ ส่วนจำนวนเงินที่เหลือจากค่าใช้จ่ายค่าอาหารนำไปสมทบทุนด้านการศึกษาให้น้องๆ



วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2563 เลี้ยงอาหารกลางวันน้องๆนักเรียน ในโรงเรียนสอนคนตาบอด