

การรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ CMU-QA Curriculum ฉบับ 2568

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์อาหารทะเล

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565 คณะอุตสาหกรรมเกษตร

ประจำปีการศึกษา 2567

สรุปการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานของหลักสูตรต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมาหรือจากข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

การดำเนินงานตามแผนประจำปีการศึกษา 2566	ความสำเร็จของแผน
1. อัตราการรับเข้าศึกษาตามแผนการศึกษา	โดยหลักสูตรสามารถดำเนินการรับนักศึกษาได้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องตลอดสามปีการศึกษา โดยปีการศึกษา 2567 สูงถึงร้อยละ 117.5
2. คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินกระบวนการในหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ยของกระบวนการวิชาในหลักสูตรมีอยู่ในระดับสูงอย่างต่อเนื่อง จาก 4.50 ในปีการศึกษา 2565 เป็น 4.66 ในปีการศึกษา 2566 และ 4.82 ในปีการศึกษา 2567
3. ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต	อัตราการมีงานทำของบัณฑิตอยู่ในระดับสูง โดยทรงตัวใกล้เคียงกันในช่วงสามปีที่ผ่านมา (ประมาณ 75–77%)
4. ความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	ความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร อยู่ในเกณฑ์ดี
5. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับดีมากและมีแนวโน้มดีขึ้นอย่างชัดเจนในปีล่าสุด (4.81)

2. แผนการดำเนินงานสำหรับปีต่อไปที่ได้จากการวิเคราะห์ตนเอง (Improvement Plan)

ประเด็นที่ ต้องการพัฒนา (1-2 ประเด็น สำคัญ)	แนวทางการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ค่า เป้าหมาย/ผลลัพธ์ ที่คาดหวัง และ วิธีการวัดผล	ความเสี่ยงและวิธีการ ป้องกัน	ผู้รับผิดชอบ
1. ผลลัพธ์การ เรียนรู้รายปี (YLOs)	จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตร เช่น การ เพิ่มความรู้พื้นฐาน ด้านธุรกิจ และ เพิ่มพูนทักษะ ภาษาอังกฤษ	นักศึกษาแต่ละชั้นปี สามารถเรียนตาม แผนการศึกษามาก ขึ้น	เนื่องจากเป็นกิจกรรม เสริม จึงไม่เป็นการ บังคับให้ร่วมกิจกรรม อาจมีนักศึกษาบางคน ไม่ได้เข้าร่วม/ เปิด ช่องทางรับข้อเสนอแนะ จากนักศึกษา	คณาจารย์และ ผู้ประสานงาน สาขา
2. ความพึง พอใจของ นักศึกษาต่อสิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้	ประชุมสาขาวิชา อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อนำข้อมูล ข้อร้องเรียนจาก นักศึกษามา วิเคราะห์หาแนว ทางแก้ไข และ นำเสนอผู้บริหาร ต่อไป	ความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียน รู้ อยู่ในเกณฑ์ดี (>3.75 คะแนน)	คะแนนความพึงพอใจ ของนักศึกษาต่อสิ่ง สนับสนุนเฉลี่ยของผล การประเมินต่ำกว่า เกณฑ์ที่กำหนด วิธีการป้องกัน : หลักสูตร จะเปิดช่องทางรับข้อ ร้องเรียนออนไลน์ เพื่อ รับฟังข้อร้องเรียน ระหว่างภาคการศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลนำมา วิเคราะห์และปรับปรุง ต่อไป	คณาจารย์และ ผู้ประสานงาน สาขา

องค์ประกอบที่ 2 กลยุทธ์การตลาดและการรับเข้า

1. หลักสูตรมีแนวทางการดำเนินงานตามข้อกำหนดพื้นฐานและข้อกำหนดเชิงพัฒนา (ถ้ามี) ด้านกลยุทธ์การตลาดและการรับเข้าอย่างไร

การวางแผนการรับเข้ามีการกำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษาอย่างชัดเจน โดยกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาจากอัตราการรับเข้าตามแผน อัตราคงอยู่ รวมถึงประเมินสภาพแวดล้อมและแนวโน้มของผู้เรียนเป้าหมาย ด้านกลยุทธ์การตลาดจะเน้นความสามารถในการแข่งขันของหลักสูตร เช่น ความโดดเด่นของอัตลักษณ์หลักสูตร ทำการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่เหมาะสม จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ที่สะท้อนอัตลักษณ์ของหลักสูตร มีการใช้ระบบออนไลน์ เช่น Social Media ได้แก่ เว็บไซต์คณะฯ Facebook TikTok นอกจากนี้ยังทำ MOU กับโรงเรียนต้นทาง ได้แก่ โรงเรียนปิ่นสรวงยาลัยวิทยาลัย โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย โรงเรียนวาริชเชียงใหม่ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โรงเรียนอัสสัมชัญ ลำปาง โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย และสถาบันกวดวิชา Strong Academy เพื่อส่งเสริมการรับสมัครเชิงรุก โดยหลักสูตรสามารถดำเนินการรับนักศึกษาได้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องตลอดสามปีการศึกษา ดังเช่น ปีการศึกษา 2565 รับเข้าได้ ร้อยละ 55 ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 117.5 และปีการศึกษา 2567 สูงถึงร้อยละ 117.5 ซึ่งสะท้อนถึงความสามารถในการกำหนดกลุ่มเป้าหมายและการดำเนินงานตามกลยุทธ์การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ

2. ในการดำเนินงานที่ผ่านมาปัจจัยสำคัญใดบ้างที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรือความท้าทายของหลักสูตร และหากผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปในทิศทางที่ดี หลักสูตรได้กำหนดมาตรการหรือแนวทางอย่างไรในการรักษาและต่อยอดความสำเร็จนี้ ในทางกลับกัน หากพบว่าผลการดำเนินงานยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่คาดหวัง มีการกำหนดแนวทางการยกระดับและพัฒนาการดำเนินงานอย่างไรบ้าง

ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรือความท้าทายของหลักสูตร ได้แก่ การวางแผนและการบริหารจัดการโดยใช้ข้อมูล โดยจะใช้ชุดข้อมูลสำคัญ เช่น อัตราการรับเข้า อัตราคงอยู่ ผลประเมินความพึงพอใจ ฯลฯ เพื่อสะท้อนสภาพจริงของหลักสูตร นอกจากนี้หลักสูตรยังการจัดการศึกษาแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) แนวทางในการต่อยอดความสำเร็จคือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในหลักสูตร ทั้งร่วมประเมิน และร่วมสอน รับฟังความคิดเห็นจากนักศึกษาและศิษย์เก่า เพื่อออกแบบแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

- มีช่องทางการรับเข้าศึกษาหลากหลายช่องทาง ได้แก่ ในรอบ PORTFOLIO จำนวน 35 ที่นั่ง, รอบ QUOTA จำนวน 30 ที่นั่ง, รอบรับตรงร่วมกัน จำนวน 4 ที่นั่ง, รอบ ADMISSION จำนวน 3 ที่นั่ง
- ประชาสัมพันธ์เชิงรุก
- ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและผู้เรียน

- การบริหารหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ
- จำนวนรับนักศึกษาเพิ่มขึ้นจากปีก่อน (ข้อมูลการรับเข้าจริง ปี 2565 จำนวน 22 คน ปี 2566 จำนวน 47 คน และปี 2567 จำนวน 47 คน) แสดงถึงความสำเร็จจากการประชาสัมพันธ์เชิงรุก

องค์ประกอบที่ 3 การจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล

1. หลักสูตรมีแนวทางการดำเนินงานตามข้อกำหนดพื้นฐานและข้อกำหนดเชิงพัฒนา (ถ้ามี) ด้านการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลอย่างไร

หลักสูตรมีแนวทางด้านการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลข้อกำหนดพื้นฐาน (Basic Requirements) โดยออกแบบและจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLO) โดยทุกกระบวนวิชามีการ Mapping กับผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อให้แน่ใจว่านักศึกษาบรรลุ LO ตามที่หลักสูตรกำหนดนอกจากนี้ยังมีการใช้วิธีการเรียนรู้หลากหลายและเหมาะสมกับรายวิชา เช่น บรรยาย สัมมนา ปฏิบัติการ เรียนรู้แบบใช้ปัญหา หรือการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning) และการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (สหกิจศึกษา) การวัดผลและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้โดยใช้กรรมการบริหารหลักสูตร นอกจากนี้ยังมีการบันทึกผลการดำเนินการเรียนการสอนและประเมินผลไว้เป็นระบบ และส่งให้ส่วนงานพิจารณา ทั้งนี้จากข้อมูลผลการประเมินกระบวนวิชาของหลักสูตรในช่วงปีการศึกษา 2565–2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของกระบวนวิชาในหลักสูตรมีอยู่ในระดับสูงอย่างต่อเนื่อง จาก 4.50 ในปีการศึกษา 2565 เป็น 4.66 ในปีการศึกษา 2566 และ 4.82 ในปีการศึกษา 2567 จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งแสดงถึงความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน ทั้งในแง่ของการสื่อสาร เนื้อหาวิชา ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ และวิธีการประเมินผล

หลักสูตรยังเน้นให้มีการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้สามารถใช้วิธีสอนและวัดผลที่ทันสมัยและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบูรณาการการเรียนรู้กับโลกจริง ได้แก่ โครงการบูรณาการสหกิจศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ระหว่างอาจารย์เพื่อยกระดับการสอน

2. ในการดำเนินงานที่ผ่านมาปัจจัยสำคัญใดบ้างที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรือความท้าทายของหลักสูตร และหากผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปในทิศทางที่ดี หลักสูตรได้กำหนดมาตรการหรือแนวทางอย่างไรในการรักษาและต่อยอดความสำเร็จนี้ ในทางกลับกัน หากพบว่าผลการดำเนินงานยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่คาดหวัง มีการกำหนดแนวทางการยกระดับและพัฒนากิจการดำเนินงานอย่างไรบ้าง

ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จ ได้แก่ การวางแผนและบริหารจัดการโดยใช้ข้อมูล การออกแบบการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based Education) การเชื่อมโยงระหว่างปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต และผลลัพธ์ รวมถึงการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และระบบติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง โดยผลการดำเนินงานเป็นไปในทิศทางที่ดีโดยสามารถดูจากผลการประเมินกระบวนวิชาเฉลี่ยทั้งปีการศึกษาเพิ่มขึ้น (ข้อมูลปีการศึกษา 2566 ค่าเฉลี่ย 4.66 และปีการศึกษา 2567 ค่าเฉลี่ย 4.82) อยู่ระดับดีมาก หลักสูตรจะดำเนินการขยายผลจุดแข็งให้

ครอบคลุมในวงกว้าง จัดทำแนวปฏิบัติหรือมาตรฐานการดำเนินงาน และใช้เป็นข้อมูลในการ
ประชาสัมพันธ์เสริมสร้างภาพลักษณ์หลักสูตร อย่างไรก็ตาม มีหลายกระบวนวิชาที่ยังขาด rubrics ที่
ชัดเจนและสอดคล้องกับ CLOs ที่กำหนดไว้ กรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณาร่วมกันถึงแนว
ทางการใช้ rubrics ที่เหมาะสมกับแต่ละรายวิชา (วิชาเอก) ในปีการศึกษาถัดไป

องค์ประกอบที่ 4 การบริหารจัดการหลักสูตร (การสนับสนุนการเรียนรู้และการดูแลนักศึกษา และการพัฒนาอาจารย์)

1. หลักสูตรมีแนวทางการดำเนินงานตามข้อกำหนดพื้นฐานและข้อกำหนดเชิงพัฒนา (ถ้ามี) ด้านการสนับสนุนการเรียนรู้และการดูแลนักศึกษา และการพัฒนาอาจารย์อย่างไร

การสนับสนุนการเรียนรู้และการดูแลนักศึกษา หลักสูตรมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดูแลนักศึกษาอย่างต่อเนื่องทั้งด้านวิชาการและชีวิตในมหาวิทยาลัย มีการจัดกิจกรรมพัฒนาเสริมทักษะ เช่น การแนะแนวอาชีพ ทักษะชีวิต การเตรียมความพร้อมก่อนเรียนสหกิจศึกษา วิชาฝึกปฏิบัติงานวิจัย และวิชาฝึกปฏิบัติงานธุรกิจจำลอง มีการติดตามและประเมินผลการเรียนของนักศึกษา มีช่องทางให้คำปรึกษาและรับฟังความคิดเห็นจากนักศึกษา และระบบร้องเรียน จากข้อมูลผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสนับสนุนและดูแลในภาพรวม พบว่ามีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 3.89 อยู่ในเกณฑ์ดีอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตามระดับคะแนนเฉลี่ยมีแนวโน้มลดลงจากปีที่ผ่านมาเล็กน้อย

ด้านการพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรมีกระบวนการพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้และทักษะด้านการเรียนการสอนที่ทันสมัย และส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรม สัมมนา หรือกิจกรรมวิชาการทั้งในและนอกสถาบัน นอกจากนี้หลักสูตรยังได้มีการส่งเสริมความสามารถของอาจารย์รุ่นใหม่ โดยกำหนดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยง (Mentor Program) ที่จับคู่ระหว่างอาจารย์ใหม่กับอาจารย์ที่มีประสบการณ์ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในบริบทของหลักสูตรและนักศึกษาจริง รวมถึงการสนับสนุนให้อาจารย์ที่มีศักยภาพสมัครทุนวิจัยด้านการเรียนการสอน (Teaching Development Grant) เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนอง PLO

2. ในการดำเนินงานที่ผ่านมาปัจจัยสำคัญใดบ้างที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรือความท้าทายของหลักสูตร และหากผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปในทิศทางที่ดี หลักสูตรได้กำหนดมาตรการหรือแนวทางอย่างไรในการรักษาและต่อยอดความสำเร็จนี้ ในทางกลับกัน หากพบว่าผลการดำเนินงานยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่คาดหวัง มีการกำหนดแนวทางการยกระดับและพัฒนาการดำเนินงานอย่างไรบ้าง

ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จด้านการสนับสนุนการเรียนรู้และการดูแลนักศึกษาและการพัฒนาอาจารย์ ได้แก่ มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการดูแลนักศึกษาอย่างเป็นระบบ การมีอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนักศึกษาแบบรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง ให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการ การใช้ชีวิต และการแนะแนวอาชีพ ส่งผลให้นักศึกษาได้รับการสนับสนุนครบทุกด้าน และลดปัญหาการไม่เป็นไปตามแผนการศึกษาหรือลาออกกลางคัน มีการใช้ข้อมูลเพื่อติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษา ช่วยให้สามารถให้คำปรึกษาเชิงรุกและช่วยเหลือได้ตรงจุด มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายและตรงประเด็น มีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง ยกตัวอย่างเช่น การอบรมอาจารย์

เพื่อรับมือกับนักศึกษาที่อาจเป็นโรคซึมเศร้า การอบรมเพื่อรับทราบและเข้าใจในกฎระเบียบใหม่ของมหาวิทยาลัย และส่งเสริมให้อบรมและขอทุนในการจัดการเรียนการสอนแบบในศตวรรษที่ 21 เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ระหว่างอาจารย์เพื่อต่อยอดความสำเร็จ

องค์ประกอบที่ 5 ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมอาหารทะเล และปฏิบัติงานทางวิชาชีพ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม
2. สามารถดำเนินการวิจัยด้านผลิตภัณฑ์อาหารทะเล ได้ถูกต้องตามหลักการทางวิทยาศาสตร์
3. สามารถสร้างแบบจำลองธุรกิจ (Business model canvas) ผลิตภัณฑ์อาหารทะเลที่คำนึงถึงความยั่งยืนของระบบอาหารได้
4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)

PLO1 สร้างสรรค์นวัตกรรมอาหารทะเล และปฏิบัติงานทางวิชาชีพ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

PLO 1.1 แปรรูปและตรวจวิเคราะห์คุณภาพผลิตภัณฑ์อาหารทะเลตามหลักวิทยาศาสตร์ รวมทั้งผลิตอาหารอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางทะเลอย่างคุ้มค่า

PLO 1.2 สร้างแนวคิดนวัตกรรมและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารทะเลที่ตรงตามความต้องการของตลาดได้

PLO 1.3 ติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยและสอดคล้องตามพลวัตของสถานการณ์ในปัจจุบัน

PLO2 ดำเนินการวิจัยด้านผลิตภัณฑ์อาหารทะเล ได้ถูกต้องตามหลักการทางวิทยาศาสตร์

PLO 2.1 แสวงหาความรู้ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหารทะเลได้

PLO 2.2 วิเคราะห์ปัญหาอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบเพื่อแก้ปัญหาได้ถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์

PLO 2.3 อภิปรายและสรุปผลการวิจัยตามหลักการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

PLO3 สร้างแบบจำลองธุรกิจ (Business model canvas) ผลิตภัณฑ์อาหารทะเลที่คำนึงถึงความยั่งยืนของระบบอาหารได้

PLO 3.1 สร้างแนวความคิดทางธุรกิจ (Business idea) ผลิตภัณฑ์อาหารทะเลได้

PLO 3.2 สร้างโมโนทัศน์ทางธุรกิจ (Business concept) ผลิตภัณฑ์อาหารทะเลและมีองค์ความรู้การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่ดีได้

PLO 3.3 วิเคราะห์และวิพากษ์แบบจำลองธุรกิจผลิตภัณฑ์อาหารทะเลได้

PLO4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ

PLO 4.1 สื่อสารกับบุคคลที่เกี่ยวข้องในทุกระดับได้อย่างดี

PLO 4.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยยึดมั่นในจริยธรรมและพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcome: YLOs)

YLO1 (ชั้นปีที่ 1) มีความรู้และความเข้าใจในหลักการวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหารทะเลและความรู้ทางธุรกิจเบื้องต้น รวมถึงมีทักษะพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ

YLO2 (ชั้นปีที่ 2) เข้าใจแนวคิดเชิงนวัตกรรมสำหรับผลิตภัณฑ์อาหารทะเลและสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้รวมทั้งทักษะที่เกี่ยวข้องเบื้องต้นในทางปฏิบัติได้

YLO3 (ชั้นปีที่ 3) วิเคราะห์สถานการณ์และประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ เพื่อสร้างแนวความคิดเชิงออกแบบนวัตกรรมสำหรับผลิตภัณฑ์อาหารทะเลได้อย่างเป็นระบบ รวมถึงมีทักษะการทำงานเป็นทีม

YLO4 (ชั้นปีที่ 4) สร้างสรรค์ผลงานหรือแนวความคิดเชิงนวัตกรรมสำหรับผลิตภัณฑ์อาหารทะเลและบูรณาการประสบการณ์ ความรู้ และทักษะต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม และสามารถทำงานร่วมกับบุคคลที่เกี่ยวข้องในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดย

- แผนสหกิจศึกษา: มีประสบการณ์และมีความพร้อมในการทำงานด้านอุตสาหกรรมอาหารทะเลได้
- แผนปฏิบัติงานวิจัย: มีทักษะการวิจัย สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมผลิตภัณฑ์อาหารทะเลได้
- แผนปฏิบัติธุรกิจจำลอง: มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ หรือมีแนวความคิดเชิงออกแบบ สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์นวัตกรรมอาหารทะเลได้

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (นักศึกษารหัส 67)						
ความเชื่อมโยงของผลลัพธ์การเรียนรู้				เกณฑ์การวัดและประเมิน		
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ชั้นปีที่ 1 (YLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ⁽¹⁾	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับ ปริญญาตรี ⁽²⁾				เกณฑ์การวัดและประเมิน และ เป้าหมายการบรรลุ YLO
		ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล	
YLO1 (ชั้นปีที่ 1) มีความรู้และความเข้าใจในหลักการวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหารทะเลและความรู้ทางธุรกิจเบื้องต้น รวมถึงมีทักษะพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ	PLO1 สร้างสรรค์นวัตกรรมอาหารทะเลและปฏิบัติงานทางวิชาชีพ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม					- การประเมินเชิงทฤษฎี เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจด้วยการสอบ - การประเมินเชิงปฏิบัติ เพื่อวัดความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ด้วยการสอบปฏิบัติ - การประเมินด้วยการนำเสนองานตามชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย
	PLO 1.1 แปลรูปและตรวจวิเคราะห์คุณภาพผลิตภัณฑ์อาหารทะเลตามหลักวิทยาศาสตร์ รวมทั้งผลิตอาหารอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางทะเลอย่างคุ้มค่า	/	/	/	/	
	PLO 1.2 สร้างแนวคิดนวัตกรรมและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารทะเลที่ตรงตามความต้องการของตลาดได้					

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (นักศึกษารหัส 67)										
ความเชื่อมโยงของผลลัพธ์การเรียนรู้					เกณฑ์การวัดและประเมิน					
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาชั้นปีที่ 1 (YLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ⁽¹⁾	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี ⁽²⁾					เครื่องมือ/วิธีการที่ใช้ในการวัดและประเมิน YLO	เกณฑ์การวัดและประเมิน และเป้าหมายการบรรลุ YLO		
		ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะ	บุคคล				
	PLO 1.3 ติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยและสอดคล้องตามพลวัตของสถานการณ์ในปัจจุบัน									
	PLO4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ									
	PLO 4.1 สื่อสารกับบุคคลที่เกี่ยวข้องในทุกระดับได้ดี		/		/					
	PLO 4.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยยึดมั่นในจริยธรรมและพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม		/	/	/					
	ผลการประเมิน YLOs ของนักศึกษาชั้นปีที่...					การวิเคราะห์ผลและแนวทางการพัฒนาจากผลการประเมิน				

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (นักศึกษารหัส 67)							
ความเชื่อมโยงของผลลัพธ์การเรียนรู้				เกณฑ์การวัดและประเมิน			
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาชั้นปีที่ 1 (YLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ⁽¹⁾	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี ⁽²⁾				เครื่องมือ/วิธีการที่ใช้ในการวัดและประเมิน YLO	เกณฑ์การวัดและประเมิน และเป้าหมายการบรรลุ YLO
		ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล		
YLO1						พบว่า นักศึกษาปีที่ 1 สามารถเรียนผ่านตามแผนไว้ 43.6 ซึ่งต่ำกว่าที่หลักสูตรฯ ตั้งไว้ โดยกระบวนวิชาที่ไม่ผ่านที่มีความถี่สูงสุดจำนวน 2 กระบวนวิชา ได้แก่ 702100 การเงินเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ 703103 การเป็นผู้ประกอบการและธุรกิจเบื้องต้น เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาสายวิทย์ฯ ซึ่งอาจจะขาดความรู้พื้นฐานในด้านธุรกิจฯ หลักสูตรจึงได้พิจารณาแนวทางการปรับปรุงโดยเพิ่มกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ที่เสริมทักษะด้านธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น ให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1	
- นักศึกษาที่ผ่านทุกวิชาได้ตามแผนการศึกษาจำนวนร้อยละ 43.6 - นักศึกษาที่ยังเรียนไม่เป็นไปตามแผนฯ ร้อยละ 57.4							

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 (นักศึกษารหัส 66)								
ความเชื่อมโยงของผลลัพธ์การเรียนรู้				เกณฑ์การวัดและประเมิน				
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาชั้นปีที่ 2 (YLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ⁽¹⁾	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี ⁽²⁾					เครื่องมือ/วิธีการที่ใช้ในการวัดและประเมิน YLO	เกณฑ์การวัดและประเมิน และเป้าหมายการบรรลุ YLO
		ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะ	บุคลิก		
YLO2 (ชั้นปีที่ 2) เข้าใจแนวคิดเชิงนวัตกรรมสำหรับผลิตภัณฑ์อาหารทะเลและสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้รวมทั้งทักษะที่เกี่ยวข้องเบื้องต้นในทางปฏิบัติได้	PLO1 สร้างสรรค์นวัตกรรมอาหารทะเลและปฏิบัติงานทางวิชาชีพ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม						- การประเมินเชิงทฤษฎี เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจด้วยการสอบ - การประเมินเชิงปฏิบัติ เพื่อวัดความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ด้วยการสอบปฏิบัติ - การประเมินด้วยการนำเสนองานตามชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย	- เกณฑ์ ประเมินจากร้อยละนักศึกษาที่สามารถผ่านกระบวนวิชา ในชั้นปีที่ 2 ได้ตามแผนการศึกษา - เป้าหมาย นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 75 สามารถผ่านกระบวนวิชาได้ตามแผนการศึกษา
	PLO 1.1 แปรรูปและตรวจวิเคราะห์คุณภาพผลิตภัณฑ์อาหารทะเลตามหลักวิทยาศาสตร์ รวมทั้งผลิตอาหารอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางทะเลอย่างคุ้มค่า	/	/	/	/			

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 (นักศึกษารหัส 66)						
ความเชื่อมโยงของผลลัพธ์การเรียนรู้					เกณฑ์การวัดและประเมิน	
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ชั้นปีที่ 2 (YLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ⁽¹⁾	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับ ปริญญาตรี ⁽²⁾				เครื่องมือ/วิธีการที่ใช้ในการ วัดและประเมิน YLO
		ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะ บุคคล	
	PLO 1.2 สร้างแนวคิดนวัตกรรมและ พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารทะเลที่ตรงตาม ความต้องการของตลาดได้	/	/	/	/	
	PLO 1.3 ติดตามความก้าวหน้าทาง เทคโนโลยีที่ทันสมัยและสอดคล้องตาม พลวัตของสถานการณ์ในปัจจุบัน		/			
	PLO4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพและมีจรรยาบรรณในการ ประกอบวิชาชีพ		/	/	/	
	PLO 4.1 สื่อสารกับบุคคลที่เกี่ยวข้องใน ทุกระดับได้อย่างดี		/		/	

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 (นักศึกษารหัส 66)								
ความเชื่อมโยงของผลลัพธ์การเรียนรู้					เกณฑ์การวัดและประเมิน			
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาชั้นปีที่ 2 (YLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ⁽¹⁾	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี ⁽²⁾					เครื่องมือ/วิธีการที่ใช้ในการวัดและประเมิน YLO	เกณฑ์การวัดและประเมิน และเป้าหมายการบรรลุ YLO
		ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล			
	PLO 4.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยยึดมั่นในจริยธรรมและพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม		/	/	/			
ผลการประเมิน YLOs ของนักศึกษาชั้นปีที่...						การวิเคราะห์ผลและแนวทางการพัฒนาจากผลการประเมิน		
YLO2 - นักศึกษาที่ผ่านทุกวิชาได้ตามแผนการศึกษาจำนวนร้อยละ 54.5 - นักศึกษาที่ยังเรียนไม่เป็นไปตามแผนฯ ร้อยละ 45.5						พบว่า นักศึกษาปีที่ 2 สามารถเรียนผ่านตามแผนได้ ร้อยละ 54.5 ซึ่งต่ำกว่าที่หลักสูตรฯ ตั้งไว้ โดยกระบวนวิชาที่ไม่ผ่านที่มีความถี่สูงสุด จำนวน 1 กระบวนวิชา ได้แก่ 001201 การอ่านเชิงวิเคราะห์และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรจะมีกิจกรรมเพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษ ในปี พ.ศ.2568		

การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 (นักศึกษารหัส 65)								
ความเชื่อมโยงของผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้					เกณฑ์การวัดและประเมิน			
ความคาดหวังของผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาชั้นปีที่ 3 (YLOs)	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ⁽¹⁾	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี ⁽²⁾					เครื่องมือ/วิธีการที่ใช้ในการวัดและประเมิน YLO	เกณฑ์การวัดและประเมิน และเป้าหมายการบรรลุ YLO
		ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล			
YLO3 (ชั้นปีที่ 3) วิเคราะห์สถานการณ์และประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ เพื่อสร้างแนวความคิดเชิงออกแบบนวัตกรรมสำหรับผลิตภัณฑ์อาหารทะเลได้อย่างเป็นระบบ รวมถึงมีทักษะการทำงานเป็นทีม	PLO1 สร้างสรรค์นวัตกรรมอาหารทะเลและปฏิบัติงานทางวิชาชีพ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม						- การประเมินเชิงทฤษฎี เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจด้วยการสอบ - การประเมินเชิงปฏิบัติ เพื่อวัดความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ด้วยการสอบปฏิบัติ - การประเมินด้วยการนำเสนองานตามชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย	-เกณฑ์ ประเมินจากร้อยละนักศึกษาที่สามารถผ่านกระบวนการวิชา ในชั้นปีที่ 3 ได้ตามแผนการศึกษา -เป้าหมาย นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 75 สามารถผ่านกระบวนการวิชาได้ตามแผนการศึกษา
	PLO 1.1 แปรรูปและตรวจวิเคราะห์คุณภาพผลิตภัณฑ์อาหารทะเลตามหลักวิทยาศาสตร์ รวมทั้งผลิตอาหารอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางทะเลอย่างคุ้มค่า	/	/	/	/			
	PLO 1.2 สร้างแนวคิดนวัตกรรมและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารทะเลที่ตรงตามความต้องการของตลาดได้	/	/	/	/			

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 (นักศึกษารหัส 65)								
ความเชื่อมโยงของผลลัพธ์การเรียนรู้					เกณฑ์การวัดและประเมิน			
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาชั้นปีที่ 3 (YLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ⁽¹⁾	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี ⁽²⁾					เครื่องมือ/วิธีการที่ใช้ในการวัดและประเมิน YLO	เกณฑ์การวัดและประเมิน และเป้าหมายการบรรลุ YLO
		ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล			
	PLO 1.3 ติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยและสอดคล้องตามพลวัตของสถานการณ์ในปัจจุบัน		/		/			
	PLO2 ดำเนินการวิจัยด้านผลิตภัณฑ์อาหารทะเล ได้ถูกต้องตามหลักการทางวิทยาศาสตร์							
	PLO 2.1 แสวงหาความรู้ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหารทะเลได้		/		/			
	PLO 2.2 วิเคราะห์ปัญหาอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบเพื่อแก้ปัญหาได้ถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์	/	/		/			

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 (นักศึกษารหัส 65)								
ความเชื่อมโยงของผลลัพธ์การเรียนรู้					เกณฑ์การวัดและประเมิน			
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ชั้นปีที่ 3 (YLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ⁽¹⁾	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี ⁽²⁾					เครื่องมือ/วิธีการที่ใช้ในการวัดและประเมิน YLO	เกณฑ์การวัดและประเมิน และเป้าหมายการบรรลุ YLO
		ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล			
	PLO 2.3 อภิปรายและสรุปผลการวิจัยตามหลักการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	/						
	PLO4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ							
	PLO 4.1 สื่อสารกับบุคคลที่เกี่ยวข้องในทุกระดับได้อย่างดี		/		/			
	PLO 4.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยยึดมั่นในจริยธรรมและพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม		/	/	/			

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 (นักศึกษารหัส 65)						
ความเชื่อมโยงของผลลัพธ์การเรียนรู้					เกณฑ์การวัดและประเมิน	
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ชั้นปีที่ 3 (YLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ⁽¹⁾	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี ⁽²⁾				เครื่องมือ/วิธีการที่ใช้ในการวัดและประเมิน YLO
		ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล	
ผลการประเมิน YLOs ของนักศึกษาชั้นปีที่...					การวิเคราะห์ผลและแนวทางการพัฒนาจากผลการประเมิน	
YLO3 - นักศึกษาที่ผ่านทุกวิชาได้ตามแผนการศึกษาจำนวนร้อยละ 82.35 - นักศึกษาที่ยังเรียนไม่เป็นไปตามแผนฯ ร้อยละ 17.65					พบว่า นักศึกษาปีที่ 3 สามารถเรียนผ่านตามแผนได้ ร้อยละ 82.35 เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรฯ ตั้งไว้ อย่างไรก็ตาม กระบวนวิชาที่ไม่ผ่านที่มีความถี่สูงสุด จำนวน 1 กระบวนวิชา ได้แก่ 001201 การอ่านเชิงวิเคราะห์และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ ผลลัพธ์จะมียุทธศาสตร์เพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษ ในปี พ.ศ.2568	

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (นักศึกษารหัส 64)								
ความเชื่อมโยงของผลลัพธ์การเรียนรู้					เกณฑ์การวัดและประเมิน			
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ชั้นปีที่ 4 (YLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ⁽¹⁾	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี ⁽²⁾					เครื่องมือ/วิธีการที่ใช้ในการวัดและประเมิน YLO	เกณฑ์การวัดและประเมิน และเป้าหมายการบรรลุ YLO
		ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะ	บุคคล		
YLO4 (ชั้นปีที่ 4) สร้างสรรค์ผลงานหรือแนวความคิดเชิงนวัตกรรมสำหรับผลิตภัณฑ์อาหารทะเล และบูรณาการประสบการณ์ ความรู้ และทักษะต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม และสามารถทำงานร่วมกับบุคคลที่เกี่ยวข้องในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ	PLO1 สร้างสรรค์นวัตกรรมอาหารทะเลและปฏิบัติงานทางวิชาชีพ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม						- การประเมินเชิงทฤษฎี เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจด้วยการสอบ - การประเมินเชิงปฏิบัติ เพื่อวัดความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ด้วยการสอบปฏิบัติ - การประเมินด้วยการนำเสนองานตามชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย	- เกณฑ์ ประเมินจากร้อยละ นักศึกษาที่สามารถผ่านกระบวนการวิชาในชั้นปีที่ 4 ได้ตามแผนการศึกษา - เป้าหมาย นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 75 สามารถผ่านกระบวนการวิชาได้ตามแผนการศึกษา
	PLO 1.1 แปลงรูปและตรวจวิเคราะห์คุณภาพผลิตภัณฑ์อาหารทะเลตามหลักวิทยาศาสตร์ รวมทั้งผลิตอาหารอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางทะเลอย่างคุ้มค่า	/	/	/	/	/		
	PLO 1.2 สร้างแนวคิดนวัตกรรมและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารทะเลที่ตรงตามความต้องการของตลาดได้	/	/	/	/	/		

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (นักศึกษารหัส 64)								
ความเชื่อมโยงของผลลัพธ์การเรียนรู้					เกณฑ์การวัดและประเมิน			
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาชั้นปีที่ 4 (YLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ⁽¹⁾	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี ⁽²⁾					เครื่องมือ/วิธีการที่ใช้ในการวัดและประเมิน YLO	เกณฑ์การวัดและประเมิน และเป้าหมายการบรรลุ YLO
		ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล			
	PLO 1.3 ติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยและสอดคล้องตามพลวัตของสถานการณ์ในปัจจุบัน		/		/			
	PLO2 ดำเนินการวิจัยด้านผลิตภัณฑ์อาหารทะเล ได้ถูกต้องตามหลักการทางวิทยาศาสตร์							
	PLO 2.1 แสวงหาความรู้ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหารทะเลได้		/		/			
	PLO 2.2 วิเคราะห์ปัญหาอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบเพื่อแก้ปัญหาได้ถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์	/	/		/			

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (นักศึกษารหัส 64)						
ความเชื่อมโยงของผลลัพธ์การเรียนรู้					เกณฑ์การวัดและประเมิน	
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ชั้นปีที่ 4 (YLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)/วัตถุประสงค์ของ หลักสูตร ⁽¹⁾	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับ ปริญญาตรี ⁽²⁾				เครื่องมือ/วิธีการที่ใช้ในการ วัดและประเมิน YLO
		ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะ บุคคล	
	PLO 2.3 อภิปรายและสรุปผลการวิจัย ตามหลักการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่าง เหมาะสม	/	/		/	
	PLO4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพและมีจรรยาบรรณในการ ประกอบวิชาชีพ					
	PLO 4.1 สื่อสารกับบุคคลที่เกี่ยวข้องใน ทุกระดับได้อย่างดี		/		/	
	PLO 4.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยยึดมั่น ในจริยธรรมและพัฒนาตนเองด้วยการ เรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง และส่วนรวม		/	/	/	
ผลการประเมิน YLOs ของนักศึกษาชั้นปีที่...					การวิเคราะห์ผลและแนวทางการพัฒนาจากผลการประเมิน	

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (นักศึกษารหัส 64)								
ความเชื่อมโยงของผลลัพธ์การเรียนรู้					เกณฑ์การวัดและประเมิน			
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาชั้นปีที่ 4 (YLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ⁽¹⁾	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี ⁽²⁾					เครื่องมือ/วิธีการที่ใช้ในการวัดและประเมิน YLO	เกณฑ์การวัดและประเมิน และเป้าหมายการบรรลุ YLO
		ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะ	บุคคล		
YLO4								
- นักศึกษาที่ผ่านทุกวิชาได้ตามแผนการศึกษาจำนวนร้อยละ 66.67 - นักศึกษาที่ยังเรียนไม่เป็นไปตามแผนฯ ร้อยละ 33.33					พบว่า นักศึกษาปีที่ 4 สามารถเรียนผ่านตามแผนได้ ร้อยละ 66.67 ซึ่งต่ำกว่าที่หลักสูตรฯ ตั้งไว้ โดยกระบวนวิชาที่ไม่ผ่านที่มีความถี่สูงสุด จำนวน 1 กระบวนวิชา ได้แก่ 606363 เคมีผลิตภัณฑ์ทางทะเล 3			

องค์ประกอบที่ 6 ผลลัพธ์ของการจัดการศึกษา

การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามที่โครงสร้างหลักสูตรกำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการประเมิน	ผลการประเมิน
PLO1 สร้างสรรค์นวัตกรรมอาหารทะเลและปฏิบัติงานทางวิชาชีพ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	จำนวนนักศึกษาปี 4 รหัส 64 ทั้งหมดที่ผ่าน ร้อยละ 77.78	606480 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 606499 โครงการวิจัย 606244 การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางทะเล 1 606245 การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางทะเล 2 606451 การวิเคราะห์และควบคุมคุณภาพ 606343 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางทะเล 606491 สัมมนา
PLO2 ดำเนินการวิจัยด้านผลิตภัณฑ์อาหารทะเล ได้ถูกต้องตามหลักการทางวิทยาศาสตร์	จำนวนนักศึกษาปี 4 รหัส 64 ทั้งหมดที่ผ่าน ร้อยละ 100	606310 สถิติและการวางแผนการตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์ทางทะเล 606311 การคิดเชิงออกแบบสำหรับธุรกิจและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์อาหารทะเล 606480 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 606491 สัมมนา 606499 โครงการวิจัย
PLO4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ	จำนวนนักศึกษาปี 4 รหัส 64 ทั้งหมดที่ผ่าน ร้อยละ 100	606231 จุลชีววิทยาผลิตภัณฑ์ทางทะเล 606243 หน่วยปฏิบัติการเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ทางทะเล 606343 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางทะเล 606344 การบำบัดและการใช้ประโยชน์ของเสียจากการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางทะเล 606480 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 606499 โครงการวิจัย

หมายเหตุ :

1. ทราบได้อย่างไรว่าหลักสูตรบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตรงตามความต้องการของตลาดและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือมีความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาการเชิงลึก ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานทำใน 1 ปี อยู่ในระดับสูงอย่างต่อเนื่อง (ข้อมูลปี 2567 ร้อยละ 77.27) แสดงถึงบัณฑิตมีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. ในการดำเนินงานที่ผ่านมา มีปัจจัยสำคัญใดบ้างที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรือความท้าทายของหลักสูตร และหากผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปในทิศทางที่ดี หลักสูตรได้กำหนดมาตรการหรือแนวทางอย่างไรในการรักษาและต่อยอดความสำเร็จนี้ ในทางกลับกัน หากพบว่าผลการดำเนินงานยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่คาดหวัง มีการกำหนดแนวทางการยกระดับและพัฒนาการดำเนินงานอย่างไรบ้าง
 1. หลักสูตรมีความทันสมัยต่อผู้ใช้บัณฑิต
 2. มีสิ่งสนับสนุนที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา
 3. การจัดการเรียนรู้แบบผลลัพธ์แบบการเรียนรู้ มีเครือข่าย ความร่วมมือกับภาคเอกชน และภาครัฐ เกื้อหนุนกันแบบสหกิจศึกษา
 4. มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ดูแลนักศึกษารายบุคคล
 5. มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรฯ

องค์ประกอบที่ 7 ผลการดำเนินงานสำคัญของหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา2565	ปีการศึกษา2566	ปีการศึกษา2567
1. ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต (ภายใน 1 ปีแรกหลังจบการศึกษา)	76.92	75.00	77.27
2. ความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	-	3.96/5	3.87/5
3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่	4.45/5	4.20/5	4.81/5

อัตราการมีงานทำของบัณฑิตอยู่ในระดับสูง โดยทรงตัวใกล้เคียงกันในช่วงสามปีที่ผ่านมา (ประมาณ 75–77%) อย่างไรก็ตาม ยังมีช่องว่างในการพัฒนาเสริมสร้างทักษะที่ตลาดแรงงานต้องการ เช่น ภาษาอังกฤษ การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ หรือการฝึกงานในสถานประกอบการจริง เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของบัณฑิต สำหรับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร อยู่ในเกณฑ์ดีแต่มีแนวโน้มลดลงเล็กน้อยในปีล่าสุด อาจสะท้อนถึงประเด็นที่ควรปรับปรุงซึ่งควรมีการสำรวจเชิงลึกเพิ่มเติมเพื่อหาแนวทางพัฒนาให้ตรงจุด ขณะที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับดีมากและมีแนวโน้มดีขึ้นอย่างชัดเจนในปีล่าสุด แสดงว่าบัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้ดี มีศักยภาพในการทำงานจริง แม้ช่วงปี 2566 คะแนนจะลดลงเล็กน้อย แต่ปี 2567 กลับมาสูงกว่าปีแรก แสดงถึงพัฒนาการเชิงบวกของหลักสูตร อาจสรุปได้ว่าหลักสูตรเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์อาหารทะเลมีแนวโน้มพัฒนาขึ้นในหลายมิติ โดยเฉพาะด้านคุณภาพของบัณฑิตในสายตาผู้ประกอบการ อย่างไรก็ตาม อัตราการมีงานทำยังอยู่ในระดับที่สามารถพัฒนาได้ โดยเฉพาะการสร้างเชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรมมากขึ้น ทั้งในรูปแบบสหกิจศึกษาหรือการเรียนรู้แบบบูรณาการร่วมกับสถานประกอบการ

ชุดข้อมูล การรับเข้า การคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา

ปกติ หลักสูตร 4 ปี จำนวน 8 ภาคการศึกษา

รหัส นักศึกษา	จำนวน รับเข้า ตามแผน ที่กำหนด ใน ข้อกำหนด หลักสูตร (1)	จำนวน รับเข้า ศึกษาจริง (2)	จำนวนที่ลาออกและพ้นสภาพ						จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
			ชั้นปีที่ 1 (3)	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีอื่นๆ ที่ใช้เวลา ในการ เรียนเกิน กว่า หลักสูตร กำหนด	รวม (4)	น้อยกว่า ระยะเวลา หลักสูตร (5)	ตามระยะเวลา ของหลักสูตร (6)	เกิน ระยะเวลา ของหลักสูตร
62	50	41	14	4	4	0	0	22	0	13	6
63	50	51	8	16	1	0	0	25	0	22	4
64	50	17	5	2	0	1	0	8	0	6	0
65	40	22	2	3	0	0	0	5	0	0	0
66	40	47	9	3	0	0	0	12	0	0	0
67	40	47	4	0	0	0	0	4	0	0	0

รหัสนักศึกษา	อัตราการรับเข้าศึกษา ตามแผน (2) × 100 (1) ข้อมูลที่ 1	อัตราคงอยู่ของ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 (2)-(3) × 100 (2) ข้อมูลที่ 2	อัตราการคงอยู่ของ นักศึกษาทั้งหมด (2)-(4) × 100 (2) ข้อมูลที่ 3	อัตราการสำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตร เทียบรับจริง (5)+(6) × 100 (2) ข้อมูลที่ 4	อัตราการสำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตร เทียบคงอยู่ (5)+(6) × 100 (2)-(4) ข้อมูลที่ 5	ระยะเวลาเฉลี่ยที่ใช้ใน การสำเร็จการศึกษา (ปี) ข้อมูลที่ 6
62	82.00	65.85	46.34	31.71	68.42	4.34
63	102.00	84.31	50.98	43.14	84.62	4.12
64	34.00	70.59	52.94	35.29	66.67	4
65	55.00	90.91	77.27	0.00	0.00	0
66	117.50	80.85	74.47	0.00	0.00	0
67	117.50	91.49	91.49	0.00	0.00	0

ข้อมูลนักศึกษาโอนย้าย

ปกติ หลักสูตร 4 ปี จำนวน 8 ภาควิชาการศึกษา

รหัสนักศึกษา	จำนวน รับเข้า ตามแผนที่ กำหนดใน ข้อกำหนด หลักสูตร (1)	จำนวนรับเข้า ศึกษาจริง (2)	จำนวนที่ลาออกและพ้นสภาพ						จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
			ชั้น ปีที่ 1 (3)	ชั้น ปีที่ 2	ชั้น ปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีอื่นๆ ที่ใช้เวลา ในการ เรียนเกิน กว่า หลักสูตร กำหนด	รวม (4)	น้อยกว่า ระยะเวลา หลักสูตร (5)	ตามระยะเวลา ของหลักสูตร (6)	เกินระยะเวลา ของหลักสูตร
66	40	47							0	0	0
67	40	47							0	0	0

รหัสนักศึกษา	อัตราการรับเข้าศึกษา ตามแผน (2) x 100 (1) ข้อมูลที่ 1	อัตราคงอยู่ของ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 (2)-(3) x 100 (2) ข้อมูลที่ 2	อัตราการคงอยู่ของ นักศึกษาทั้งหมด (2)-(4) x 100 (2) ข้อมูลที่ 3	อัตราการสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรเทียบรับจริง (5)+(6) x 100 (2) ข้อมูลที่ 4	อัตราการสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรเทียบคงอยู่ (5)+(6) x 100 (2)-(4) ข้อมูลที่ 5	ระยะเวลาเฉลี่ยที่ใช้ใน การสำเร็จการศึกษา (ปี) ข้อมูลที่ 6
66				0.00		
67				0.00		

หมายเหตุ

- 1) กรณีหลักสูตรมีมากกว่า 1 แผนการศึกษาให้รายงานตามแผนการศึกษาที่ระบุไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร
- 2) กรณีหลักสูตรมีนักศึกษาโอนย้ายให้รายงานแยกตารางเช่นเดียวกับกรณีหลายแผนการศึกษา

ชุดข้อมูล การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

- ข้อมูลที่ 7 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินกระบวนการวิชาในหลักสูตร (พิจารณาผลการประเมินกระบวนการวิชาที่เปิดสอนตามโครงสร้างหลักสูตร โดยใช้ข้อมูลจากระบบประเมินวิชาออนไลน์ในระบบ CMU-MIS)

7.1 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินกระบวนการวิชาในหลักสูตร

ปีการศึกษา	จำนวนวิชากระบวนการ วิชาที่ได้รับการ ประเมิน	ร้อยละนักศึกษาเข้า ประเมินเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินกระบวนการ วิชาในภาพรวมของหลักสูตร (คะแนนเต็ม 5)
2565	36	85	4.50
2566	36	79.37	4.66
2567	39	48.61	4.82

7.2 กระบวนการวิชาที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง-พอใช้

ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	ภาค 1	ภาค 2	รวม	ภาค 1	ภาค 2	รวม	ภาค 1	ภาค 2	รวม
จำนวนกระบวนการวิชาที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง-พอใช้	-	-	-	-	-	-	-	-	-

- ข้อมูลที่ 8 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการสนับสนุนและดูแลนักศึกษา

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการสนับสนุนและดูแลนักศึกษา ปีการศึกษา 2567

ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ย
ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในคณะ อุตสาหกรรมเกษตร	3.89
ความพึงพอใจต่อการบริการด้านการแนะแนวและการให้คำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพ	4.16

ปีการศึกษา	2563	2564	2565	2566	2567
ค่าเฉลี่ย	3.75	3.56	3.83	4.02	4.03
ร้อยละของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม	-	-	-	-	75.47

ชุดข้อมูล ผลลัพธ์การจัดการศึกษาของหลักสูตร

ข้อมูลที่ 9 ผลประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตต่อหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา	2564	2565	2566	2567
ค่าเฉลี่ย	3.93	3.80	3.94	3.87
ร้อยละของบัณฑิตที่ตอบ แบบสอบถาม	73.68	82.35	65.00	81.48

ข้อมูลที่ 10 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำไปทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	14	14	13	22
จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	19	17	20	27
ร้อยละบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	73.68	82.35	65.00	81.48
จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้ว	7	9	9	14
จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลัง ศึกษาต่อ	0	1	0	3
จำนวนบัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ ศึกษาต่อ	4	3	3	5
จำนวนบัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อ	3	1	1	0
จำนวนบัณฑิตที่ยังไม่ประสงค์ทำงาน	2	0	1	1
ร้อยละการได้นำไปทำหรือประกอบอาชีพ อิสระ	63.64	76.92	75.00	77.27

ข้อมูลที 12 ผลประเมินคุณภาพบัณฑิตตามมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต

ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	1	2	3	4
จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	19	17	20	27
ร้อยละบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	5.26	11.76	15	14.81
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินรวมของหลักสูตร	4.14	4.45	4.2	4.38
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินภาพรวม มหาวิทยาลัย	4.51	4.39	4.31	4.30
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.80	4.80	4.53	4.65
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านความรู้	3.75	4.38	4.00	4.19
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านทักษะทาง ปัญญา	4.00	4.13	3.67	4.25
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	4.50	4.50	4.25	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.50	4.38	3.50	-