

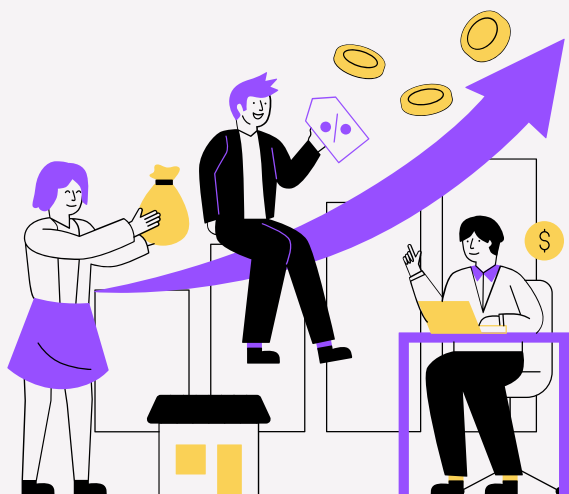


CMU CHIANG MAI
UNIVERSITY

นโยบายการขับเคลื่อน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (One CMU to One Agro)

One AGRO One Direction ร่วมรู้ ร่วมใจ ร่วมขับเคลื่อนสู่อนาคตที่ดีกว่า
สัมมนาคณะอุตสาหกรรมเกษตร ประจำปี 2569
20 สิงหาคม 2569 เวลา 08.30 - 09.30 น. ณ โรงแรมเชียงใหม่ แมริออท

ศาสตราจารย์ ดร.นพ.พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



กว่า 6 ทศวรรษแห่งการพัฒนา ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน



ทศวรรษที่ 1
(พ.ศ. 2507-2516)
มุ่งสร้างพื้นฐานและ
พัฒนาการศึกษา



ทศวรรษที่ 2
(พ.ศ. 2517-2526)
ขยายการศึกษา
สร้างคุณค่ามหาวิทยาลัย
แก่ชุมชนภาคเหนือและ
ประเทศชาติ



ทศวรรษที่ 3
(พ.ศ. 2527-2536)
มุ่งพัฒนามาตรฐาน
คุณภาพการศึกษา



ทศวรรษที่ 4
(พ.ศ. 2537-2546)
พัฒนามหาวิทยาลัยสู่
การเป็นมหาวิทยาลัย
มุ่งเน้นงานวิจัย



ทศวรรษที่ 5
(พ.ศ. 2547-2556)
พัฒนาสู่การเป็น
มหาวิทยาลัย
แห่งความเป็นเลิศ



ทศวรรษที่ 6
(พ.ศ. 2557-2566)
มุ่งสู่การเป็น
มหาวิทยาลัยชั้นนำ
ที่รับผิดชอบต่อสังคม
และการพัฒนาที่ยั่งยืน



ทศวรรษที่ 7
(พ.ศ. 2567-2576)
เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ
ที่รับผิดชอบต่อสังคม
เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
ด้วยนวัตกรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ระยะที่ 1 (ปี 04-09)	ระยะที่ 2 (ปี 10-14)	ระยะที่ 3 (ปี 15-19)	ระยะที่ 4 (ปี 20-24)	ระยะที่ 5 (ปี 25-29)	ระยะที่ 6 (ปี 30-34)	ระยะที่ 7 (ปี 35-39)	ระยะที่ 8 (ปี 40-44)	ระยะที่ 9 (ปี 45-49)	ระยะที่ 10 (ปี 50-54)	ระยะที่ 11 (ปี 55-59)	ระยะที่ 12 (ปี 60-65)	ระยะที่ 13 (ปี 66-70)	ระยะที่ 14 (ปี 71-75)
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ภาพรวมของ มช. ณ วันนี้

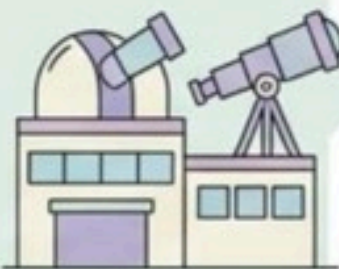
24

คณะ / วิทยาลัย



2

สถาบันวิจัย



14

สถาบัน/สำนัก



4

โรงพยาบาล



119

หลักสูตรระดับปริญญาตรี



138

หลักสูตรระดับปริญญาโท



86

หลักสูตรระดับปริญญาเอก



245k

ผู้สำเร็จการศึกษา



39k

นักศึกษา



2.5k

บุคลากรสายวิชาการ



11k

บุคลากรสายสนับสนุน

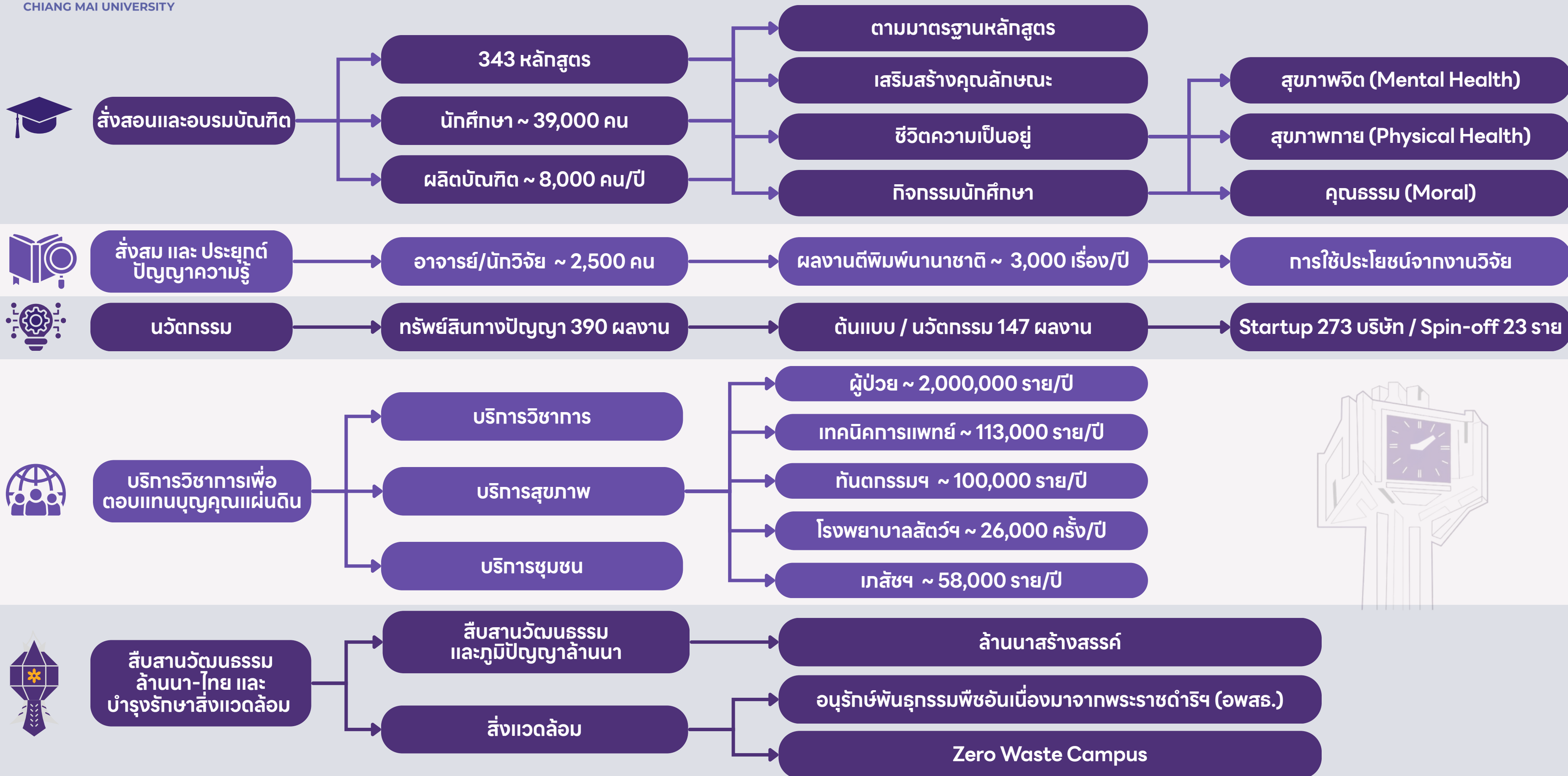


27

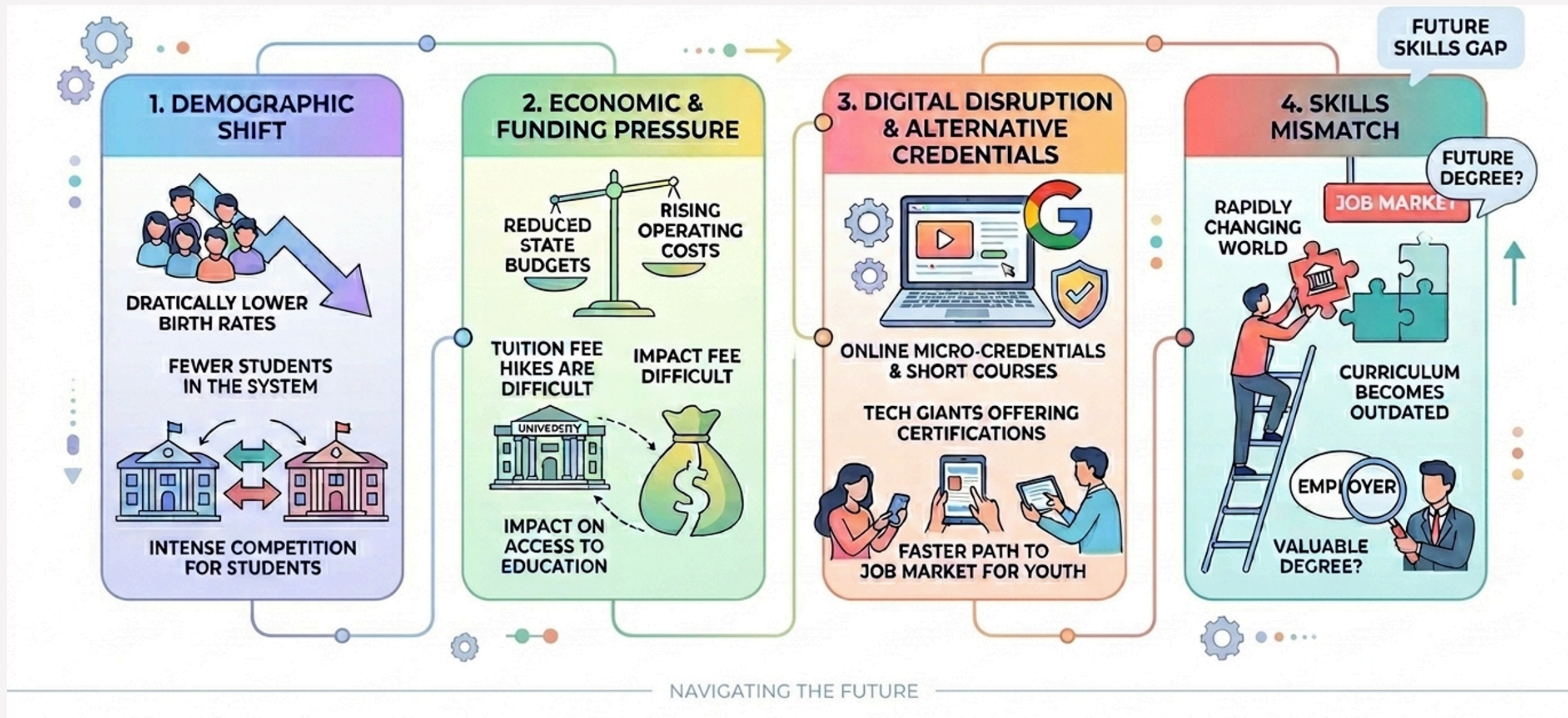
ร้อยละจากงบประมาณแผ่นดิน



พันธกิจของมหาวิทยาลัย ที่อธิการบดีรับผิดชอบ



PERFECT STORM IN HIGHER EDUCATION: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES





สภาวะโลกเดือด

ส่งผลให้การจัดการศึกษา การวิจัยและการบริการวิชาการต้องให้ความสำคัญกับการลดผลกระทบจากภาวะวิกฤตของสภาพอากาศมากยิ่งขึ้น



ปัญหาสุขภาพที่รุนแรงขึ้น

และอาจคาดเดาได้ยากกว่าจะเกิดอะไรขึ้น ซึ่งส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากสภาวะโลกเดือด



ความมั่นคงด้านอาหาร

ซึ่งเกิดจากสภาวะโลกเดือด การเพิ่มขึ้นของประชากรโลก ความต้องการให้มีสุขภาพที่ดีจากการบริโภคอาหาร



การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของประเทศไทย

กระทบต่อจำนวนผู้เรียนที่ลดลง โดยเฉพาะในประเทศไทยแต่รวมถึงประเทศในแถบเอเชียตะวันออก (จีน ญี่ปุ่น เกาหลี สิงคโปร์) ทำให้เกิดการแย่งชิง Talents เกิดภาวะสมองไหลของนักศึกษาไทย ไปยังประเทศที่มีสภาพเศรษฐกิจที่ดีกว่า



ความขัดแย้งทาง Geopolitics

ที่มีผลต่อ Mobility ของนักศึกษา และอาจารย์ และส่งผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวมที่กระทบต้องงบประมาณของมหาวิทยาลัย



การเข้าสู่ยุคที่ผู้เรียนมาพร้อมกับทักษะดิจิทัล

ทำให้รูปแบบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยต้องเปลี่ยนไป



AI และเทคโนโลยีใหม่ ๆ

ที่เข้ามามีผลต่อการจัดการศึกษา และระบบการทำงานที่แตกต่างไปจากเดิมอย่างมาก



การผลิตกำลังคน ที่เน้นทักษะที่ทำงานได้

ทักษะที่สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต และทักษะเพื่ออนาคต ทำให้ความสำคัญของปริญญาลดน้อยลง

ความคาดหวัง



ผลิตกำลังคนที่มีทักษะสูง และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ



พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้ใช้



ให้บริการวิชาการที่ตอบสนองการพัฒนาพื้นที่ ชุมชนและภูมิภาค และช่วยยกระดับเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นและประเทศ

จุดเด่นของ “มช.”





Vision

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็น
มหาวิทยาลัยชั้นนำ มีความเป็นเลิศ
ทางวิชาการในระดับสากล ใน
คุณภาพบัณฑิตที่เป็นคนดี มีความรู้
ความสามารถ เป็นมหาวิทยาลัยวิจัย
แห่งชาติและมีการบริหารจัดการที่ดี
มีธรรมาภิบาลตามแนวทางปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถพัฒนา
ตนเองได้อย่างยั่งยืน



มหาวิทยาลัย
ที่สร้างนวัตกรรม
แบบมีส่วนร่วม
เพื่อความยั่งยืน

Vision Goals

1. ได้รับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำ
อยู่ใน 50 อันดับของเอเชีย
2. ได้รับการจัดอันดับ 1 – 100 ของโลก
ในระดับสาขา
3. รับใช้สังคมในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัย
กำหนดเป็นพื้นที่สำคัญ (Key community)
4. เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีปริมาณ Carbon
footprint ต่ำลง (Zero waste ภายใน 5 ปี)

1. ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกตาม Time Higher Education University Impact Ranking (THE UIR) อยู่ใน 100 อันดับแรกของโล
2. Socio – Economic Impact 7,000 ล้านบาท
3. ผลการประเมินองค์กรตามเกณฑ์ TQA/ EdPEx มากกว่า 350 คะแนน

1. ได้รับการจัดอันดับจาก Times Higher Education University Impact Ranking (THE UIR) อยู่ใน 50 อันดับแรกของโลก
2. สร้างผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม (Socio-Economic Impact) มากกว่า 60,000 ล้านบาท
3. ได้รับรางวัลการบริหารสู่ความเป็นเลิศที่มีความโดดเด่นด้านนวัตกรรม Thailand Quality Class Plus (Innovation) : TQC+ (Innovation)

1. สร้างโมเดลต้นแบบนวัตกรรมแบบมีส่วนร่วมที่เป็นรูปธรรมเพื่อความยั่งยืน สามารถต่อยอดขยายผลและเป็นประโยชน์ต่อประเทศ
2. สร้างผลกระทบทางสังคม (Social Return on Investment: SROI) มากกว่า 5 เท่า
3. ได้รับการจัดอันดับจาก Times Higher Education Sustainability Impact Ratings ในระดับสูงสุด

“มช.” มุ่งสร้างนวัตกรรมแบบมีส่วนร่วมเพื่อความยั่งยืน



Inclusive Innovation University

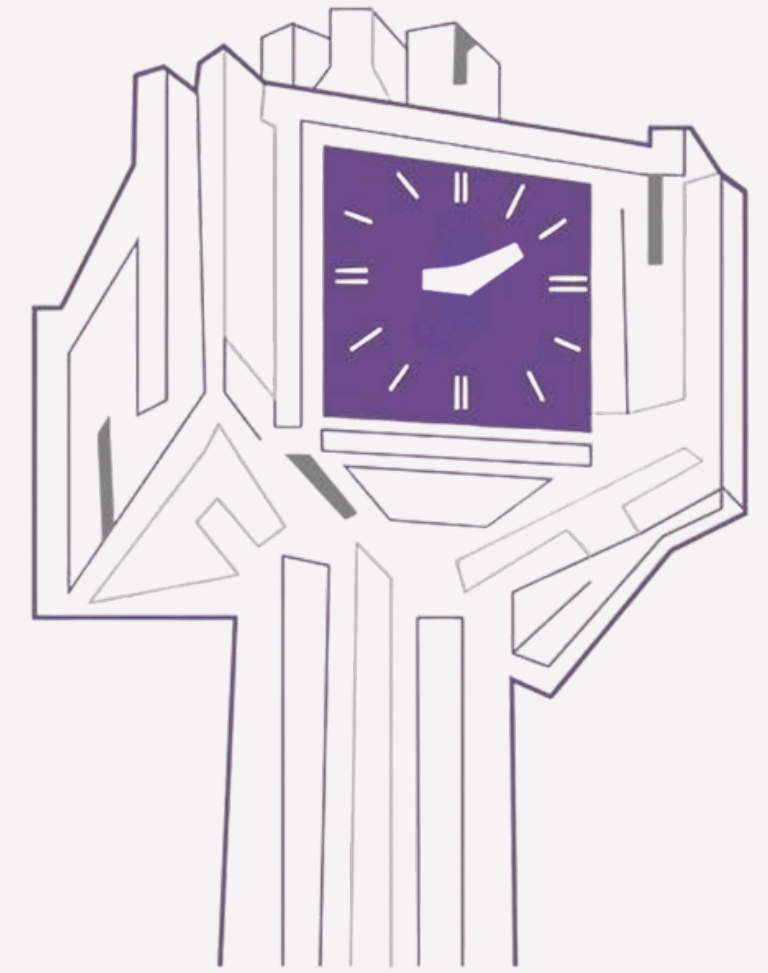
Sustainability



Innovation University



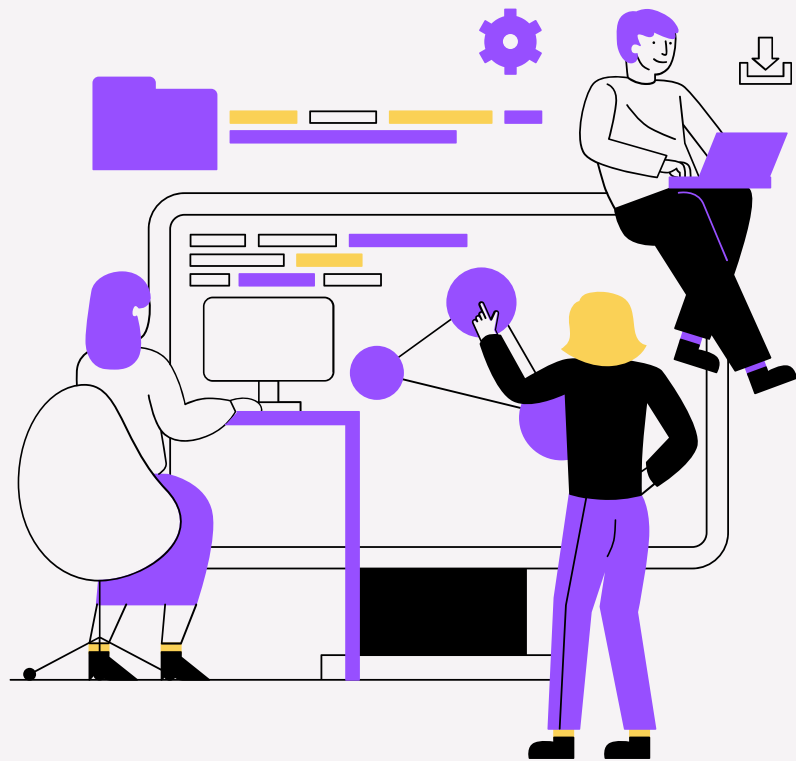
- มีส่วนร่วมกับผู้ใช้ประโยชน์
- เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
- เป็นประโยชน์ในวงกว้าง
- ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม
- ยกระดับคุณภาพชีวิต



“มช.” มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม

Innovation University Metrics	CMU Mechanisms
1. Tech Transfer • Licensing Counts • Licensing Outcomes • Research Utilization	CMU 9, STAR, imo, ORA, TLO, etc.
2. Startups/Spin-offs • Tech Spin-offs • Startups	CMU 9, STAR, imo, ORA, TLO, etc.
3. Industry Collaboration • No. of Collaboration • Industrial Income • Publication Co-author with industry • No. of Students, Researcher working with industry	CMU 9, STAR, imo, ORA, TLO, etc.
4. IP Pipeline • Patent Counts • Patent Application/Grant	CMU 9, STAR, imo, ORA, TLO, etc.
5. Research Influence Innovation • % University papers cited by patents	CMU 9, STAR, imo, ORA, TLO, etc.
6. Entrepreneurial Education • Entrepreneurship course/program • Incubation	CMU 9, STAR, imo, ORA, TLO, etc.
7. Management and Leadership • Strategic Planning • Leadership Support	CMU 9, STAR, imo, ORA, TLO, etc.

(ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 14 (พ.ศ. 2571 - 2575)



(ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 14 (พ.ศ. 2571 - 2575)

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยที่สร้างนวัตกรรมแบบมีส่วนร่วมเพื่อความยั่งยืน”

เป้าหมาย
วิสัยทัศน์

Real World Impact

สร้างโมเดลต้นแบบนวัตกรรมแบบมีส่วนร่วม
ที่เป็นรูปธรรม เพื่อความยั่งยืน
สามารถต่อยอด ขยายผล และเป็นประโยชน์ต่อประเทศ



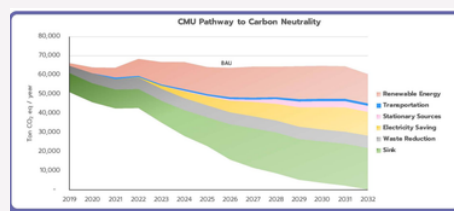
SROI ≥ 5 เท่า
จากต้นแบบ
ที่นำไปขยายผล



ระดับสูงสุด

ตัวอย่างโมเดลต้นแบบนวัตกรรมแบบมีส่วนร่วม

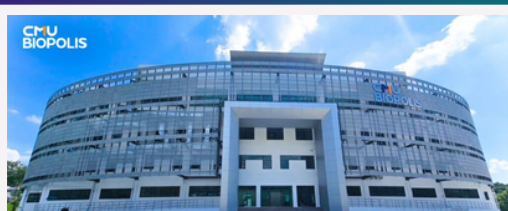
Net Zero



Health / Wellness



Future Foods



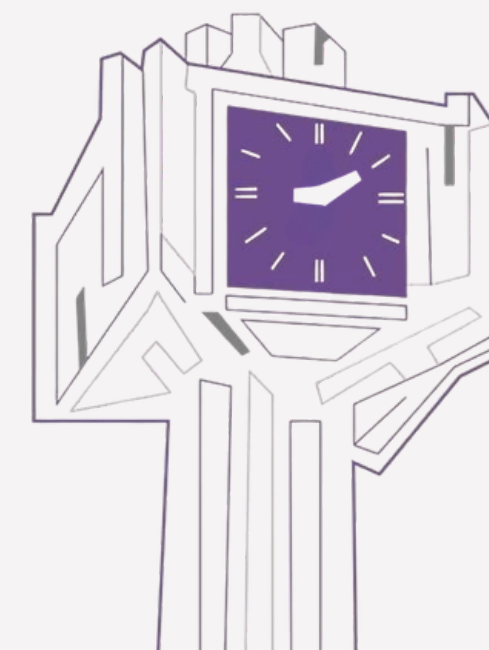
Creative Lanna



AI Literacy



Skill-based Education



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective : SO)



แผนปฏิบัติการ (Action Plan : AP)

- AP1 : ส่งเสริมงานวิจัยแบบมีส่วนร่วมที่นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- AP2 : ส่งเสริมการสร้างต้นแบบนวัตกรรมแบบมีส่วนร่วมบนฐานความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย
- AP3 : ส่งเสริมการนำงานวิจัย ต้นแบบนวัตกรรม และองค์ความรู้ไปสู่การใช้งานจริงแบบมีส่วนร่วม
- AP4 : ส่งเสริมการผลิตกำลังคนแบบมีส่วนร่วมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
- AP5 : ส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมสำหรับคนทุกช่วงวัย
- AP6 : แผนการนำเทคโนโลยีดิจิทัล และ AI มาใช้ เพื่อ Transform การทำงานในทุกมิติของมหาวิทยาลัย
- AP7 : แผนความร่วมมือกับองค์กรพันธมิตรทั้งในต่างประเทศ
- AP8 : แผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- AP9 : แผนการเงินและงบประมาณ



Times Higher Education
Sustainability
Impact Ratings

Real World Impact

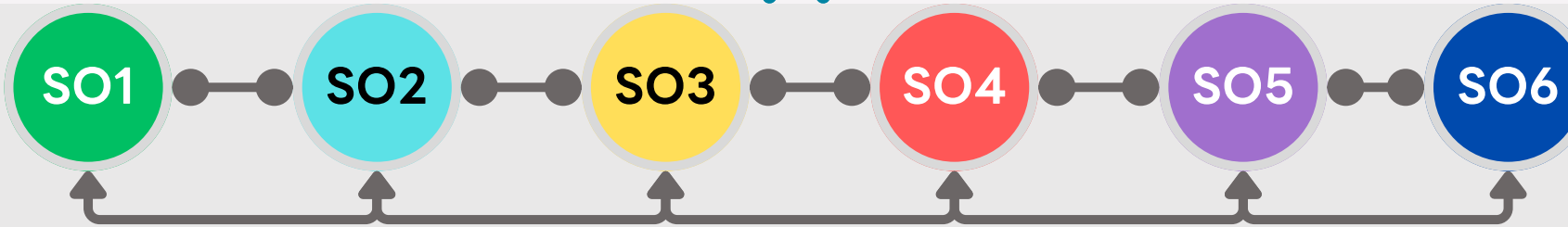


SOCIAL VALUE
INTERNATIONAL

ระดับสูงสุด

CMU Role Model

SROI $\geq$ 5 เท่า



แผนงานบูรณาการด้านต่างๆ

AP1 : ส่งเสริมงานวิจัยแบบมีส่วนร่วมที่นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

AP3 : ส่งเสริมการนำงานวิจัย
ต้นแบบนวัตกรรม และองค์ความรู้
ไปสู่การใช้งานจริง แบบมีส่วนร่วม

AP2 : ส่งเสริมการสร้างต้นแบบนวัตกรรม
แบบมีส่วนร่วมบนฐานความเชี่ยวชาญ
ของมหาวิทยาลัย

AP4 : ส่งเสริมการผลิตกำลังคนแบบมีส่วนร่วม
เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

AP5 : ส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
สำหรับคนทุกช่วงวัย

AP6
AI

AP7 : แผนความร่วมมือกับองค์กรพันธมิตรทั้งในและต่างประเทศ

AP8 : แผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

AP9 : แผนการเงินและงบประมาณ

บริการตรวจประเมินและรับรอง Carbon Footprint (CFO/CFP)



บริการที่ปรึกษาด้านการเปลี่ยนผ่านสู่ Net Zero, ESG และมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ



การสาธิตการใช้นวัตกรรมพลังงานของ Startup จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ก่อนออกสู่ตลาด



บริการทวนสอบและตรวจสอบความใช้ได้สำหรับการขอขึ้นทะเบียน Carbon Credit (T-VER)



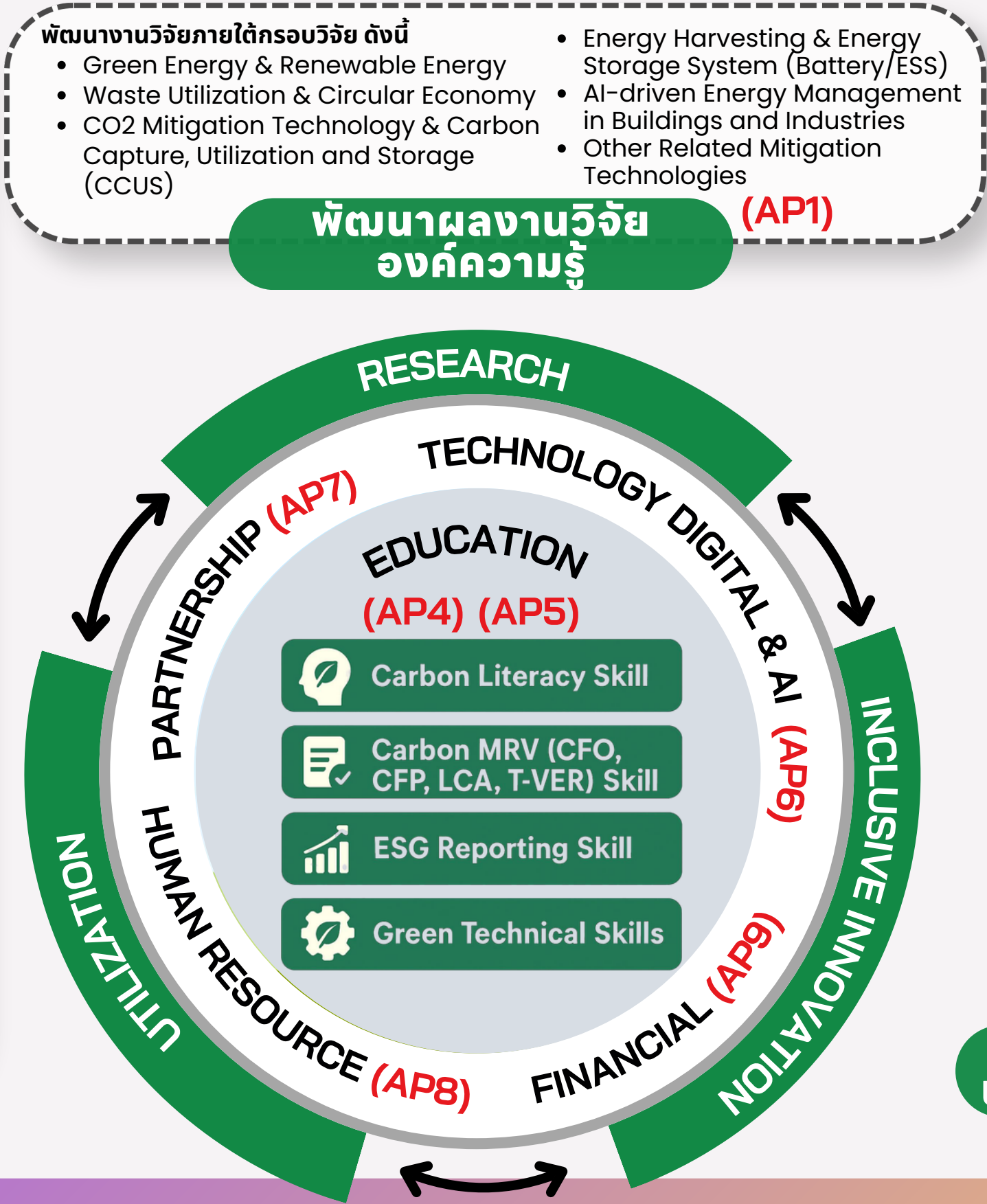
การบริหารจัดการน้ำใช้ในชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



การสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีการจัดการฝุ่น PM 2.5 อย่างถูกต้อง



นำไปสู่การใช้ประโยชน์และขยายผล



CMU Net Zero Campus 2040 Integrated Carbon Management



Carbon Credit Platform สำหรับชุมชนภาคเหนือ (เชื่อมโยง T-VER Premium / Voluntary Carbon Market)



Platform การนำนวัตกรรม เพื่อจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น (เน้นน้ำและอากาศ)



Energy Security & Resilience Platform



โครงการนำร่องการจัดการพลังงานในอาคารและอุตสาหกรรมชนิดต่าง ๆ และการเชื่อมโยงสู่การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก



ยกระดับสู่ต้นแบบนวัตกรรมแบบมีส่วนร่วม

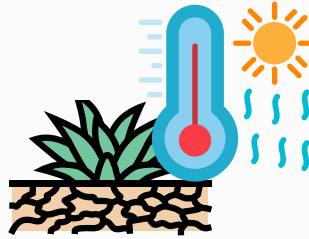
ขยายผล ถ่ายทอดเทคโนโลยี

สู่ผู้รับบริการ ชุมชน โรงเรียน โรงพยาบาล เกษตรกร
วิสาหกิจชุมชน และผู้ประกอบการ

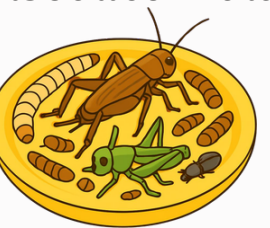
- ถ่ายทอดเทคโนโลยี Smart Farming
- การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว และการแปรรูป



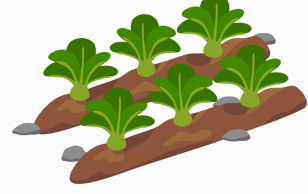
- ขยายการใช้พันธุ์พืชทนแล้ง
- กระจายสินค้าเกษตรปลอดภัย



- การผลิตและการใช้ประโยชน์แมลงกินได้
- ระบบจัดการอาหารส่วนเกิน (Surplus Food)



- ระบบติดตาม (Traceability) ด้วย Blockchain จากฟาร์มในภาคเหนือ ไปจนถึงมือผู้บริโภค



(AP3)

นำไปสู่การใช้ประโยชน์ และขยายผล

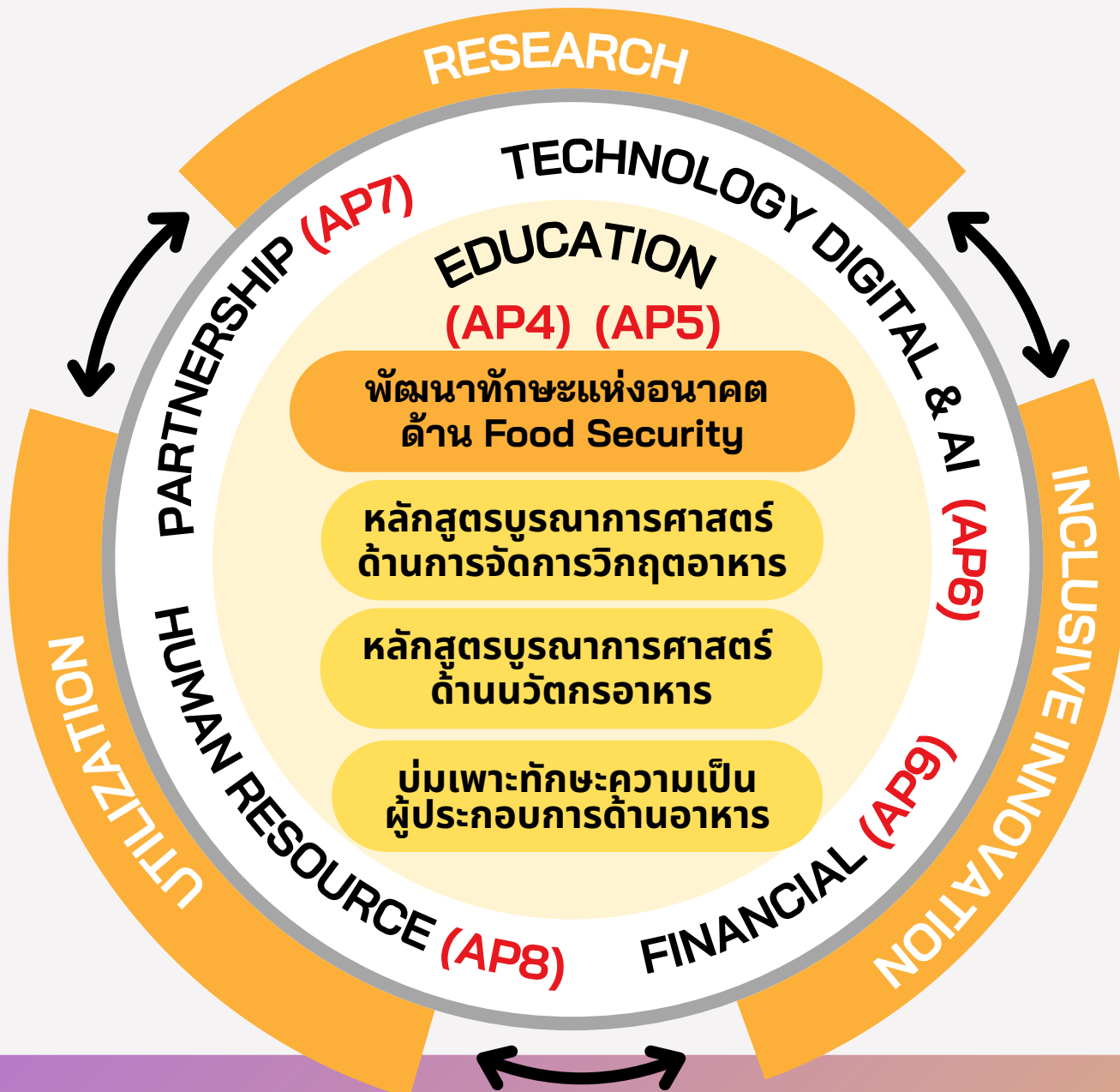
พัฒนางานวิจัยภายใต้กรอบวิจัย ดังนี้

- Climate-Resilient Agri-Food
- Alternative Ingredients & Insects Protein
- Circular Food System (Active Packaging และการ Upcycling ขยะอาหารในห่วงโซ่อุปทาน)
- Indigenous Ecosystem (วิจัยการรื้อฟื้นพันธุ์พืชท้องถิ่นที่ทนทานต่อวิกฤต)
- Food Security Economics (วิจัยกลไกราคา ต้นทุน และโลจิสติกส์)
- Regional Food Standard
- Transboundary Climate-Resilient Agriculture



(AP1)

พัฒนาผลงานวิจัย องค์ความรู้

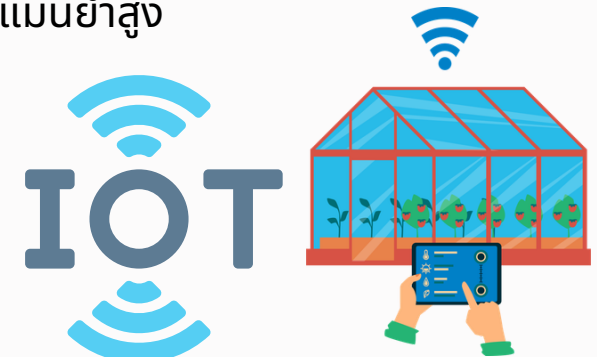


พัฒนาต้นแบบนวัตกรรมแบบมีส่วนร่วม
ด้าน Food Security

- อาหารเพื่อตอบสนองภาวะวิกฤต/ภัยพิบัติ



- ต้นแบบการผลิตพืชระบบปิดและฟาร์มอัจฉริยะแบบแม่นยำสูง



- ต้นแบบเก็บรักษาความหลากหลายทางชีวภาพของพันธุ์กรรมพืชและเมล็ดพันธุ์ คลังสำรองอาหารฉุกเฉิน เทคโนโลยีการยืดอายุและจัดเก็บที่ได้มาตรฐาน และต้นแบบการตรวจสอบย้อนกลับห่วงโซ่อาหาร



(AP2)

ยกระดับสู่ต้นแบบนวัตกรรมแบบมีส่วนร่วม

- ขยาย Platform/ต้นแบบนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล ไปสู่การใช้งานจริงในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ



- ขยาย Platform/ต้นแบบนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล ไปประยุกต์กับการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานผ่านโรงเรียนต้นแบบ (Partner School) ในเขตภาคเหนือ ตอนบนร่วมกับโรงเรียนพันธมิตร, หน่วยงานระดับจังหวัดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



(AP3)

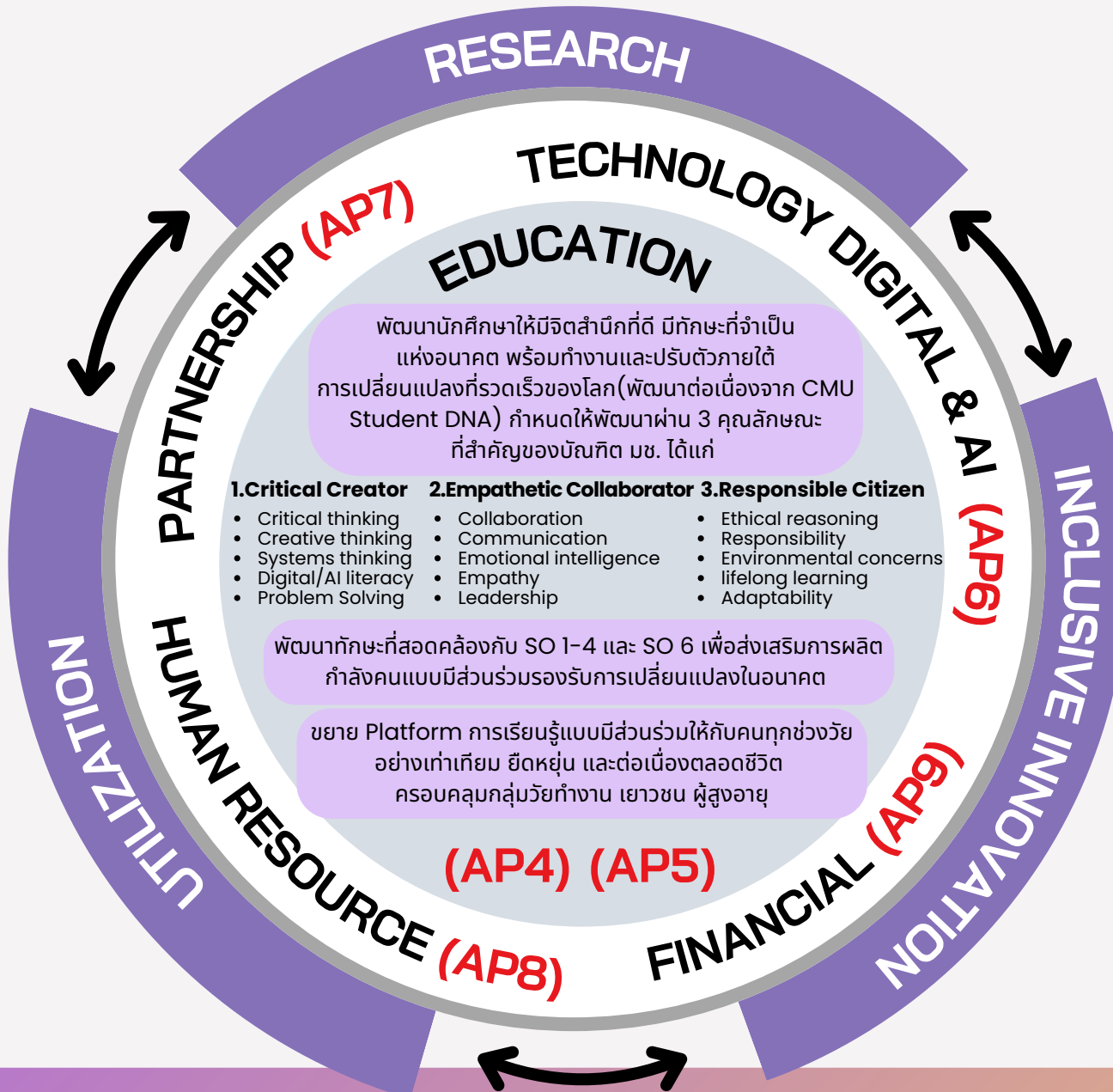
นำไปสู่การใช้ประโยชน์ และขยายผล

สนับสนุนการสร้างงานวิจัยภายใต้กรอบวิจัย ดังนี้

- งานวิจัยด้านการจัดการศึกษา
- งานวิจัยการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- งานวิจัยการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม



พัฒนาผลงานวิจัย องค์ความรู้ (AP1)



- พัฒนา Platform/ต้นแบบนวัตกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกที่ดี มีทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต



- พัฒนา Platform/ต้นแบบนวัตกรรมการวัดและประเมินผลแบบมีส่วนร่วม เพื่อประเมินทักษะที่สอดคล้องและครอบคลุม 3 คุณลักษณะที่สำคัญของบัณฑิต มช. (**Critical Creator, Empathetic Collaborator, Responsible Citizen**)



(AP2)

ยกระดับสู่ต้นแบบ นวัตกรรมแบบมีส่วนร่วม

มหาวิทยาลัยที่สร้างนวัตกรรมแบบมีส่วนร่วมเพื่อความยั่งยืน



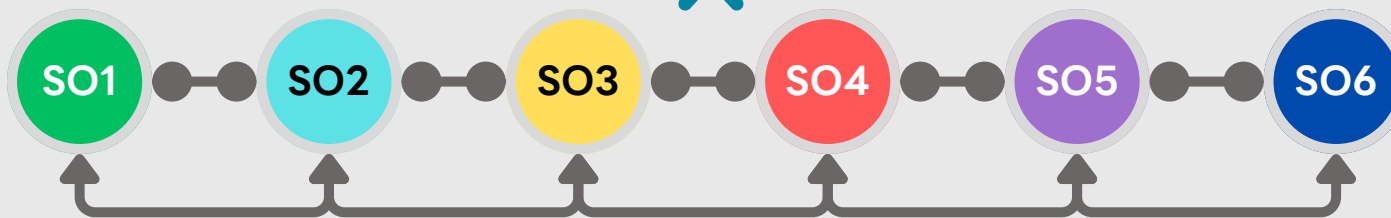
Real World Impact



ระดับสูงสุด

CMU Role Model

SROI ≥ 5 เท่า



แผนงานบูรณาการด้านต่างๆ

AP1 : ส่งเสริมงานวิจัยแบบมีส่วนร่วมที่นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

**AP3 : ส่งเสริมการนำงานวิจัย
ต้นแบบนวัตกรรม และองค์ความรู้
ไปสู่การใช้งานจริง แบบมีส่วนร่วม**

**AP2 : ส่งเสริมการสร้างต้นแบบนวัตกรรม
แบบมีส่วนร่วมบนฐานความเชี่ยวชาญ
ของมหาวิทยาลัย**

**AP4 : ส่งเสริมการผลิตกำลังคนแบบมีส่วนร่วม
เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต**

**AP5 : ส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
สำหรับคนทุกช่วงวัย**



AP7 : แผนความร่วมมือกับองค์กรพันธมิตรต่างประเทศ

AP8 : แผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

AP9 : แผนการเงินและงบประมาณ



สั่งสอนและ
อบรมบัณฑิต



สั่งสมและประยุกต์ปัญญา
ความรู้ (วิจัย-นวัตกรรม)



บริการวิชาการเพื่อ
ตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน



สืบสานวัฒนธรรม
ล้านนา-ไทย และ
บำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม

แผนการบริหารงานคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (พ.ศ. 2568 - 2572)



วิทยาลัยคณะอุตสาหกรรมเกษตร (2568-2571)

“ขับเคลื่อนสู่อนาคตที่ดีกว่า”
Influencing a better future

ตัวชี้วัดวิทยาลัย

	2567	2568	2569	2570	2571
 ผลการจัดอันดับ SCImago Institutions Ranking สาขา Food Science and Technology	5	2	2	2	1
 Socio-economic impact (นับสะสม) (ล้านบาท)	279.2	1,000	3,000	4,500	6,000
 ผลการประเมินการบริหารองค์กรที่เป็นเลิศ	TQC	TQC+ Innovation			

ด้านการเรียนการสอน

การปรับหรือรวบรวมหลักสูตร ที่มีศักยภาพ

- คัดรวมหรือปรับปรุงหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศ และถ่ายทอดกระบวนการบริหารจัดการ
- เปิดหลักสูตรใหม่ที่ตอบโจทย์นักศึกษา และผู้ใช้ โดยเป็นลักษณะ Digitalization และเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและภายนอก
- สร้างหลักสูตรเฉพาะกิจ ร่วมกับผู้ประกอบการ
- พัฒนาการเรียนการสอนตามความเชี่ยวชาญ สามารถดึงศักยภาพของคณาจารย์และนักวิทยาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม
- Entrepreneurial program
- Baseline program สร้างวิชาพื้นฐานที่ใช้ร่วมกันในทุกสาขาวิชาภายในคณะฯ

Strengthen Internationalization Outlook

- สร้างหน่วยบริการนานาชาติโดยเฉพาะ และหน่วยงานดูแลนักศึกษา ที่มีลักษณะพิเศษ
- ยกระดับการรับรองหลักสูตรระดับนานาชาติ
- สร้างความร่วมมือในลักษณะทวิภาคีหรือไตรภาคีในการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นประเทศกลุ่มตะวันออก ได้แก่ จีน เกาหลี และญี่ปุ่น และฝั่งตะวันตก เช่น อินเดีย เมียนมาร์ และตะวันออกกลาง อย่างไรก็ตาม ยังคงสนับสนุนเชื่อมโยงสู่ภูมิภาคอื่น ๆ ด้วย
- กุณการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติที่เป็น Top Ranking (Talented student)

Live Learning Platform for All

- ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานที่มี เช่น โรงงานต้นแบบ และเครื่องมือ อุปกรณ์ในการสร้างการเรียนรู้ ร่วมกับการทำงาน และส่งเสริมระบบ Eco-food system ในพื้นที่แม่เหียะตาม BCG valley
- เชื่อมโยงกับ Platform BIOPOLIS เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงการเรียนการสอนสู่การปฏิบัติ และส่งเสริม Innovation Hub ของมหาวิทยาลัย

หลักสูตร

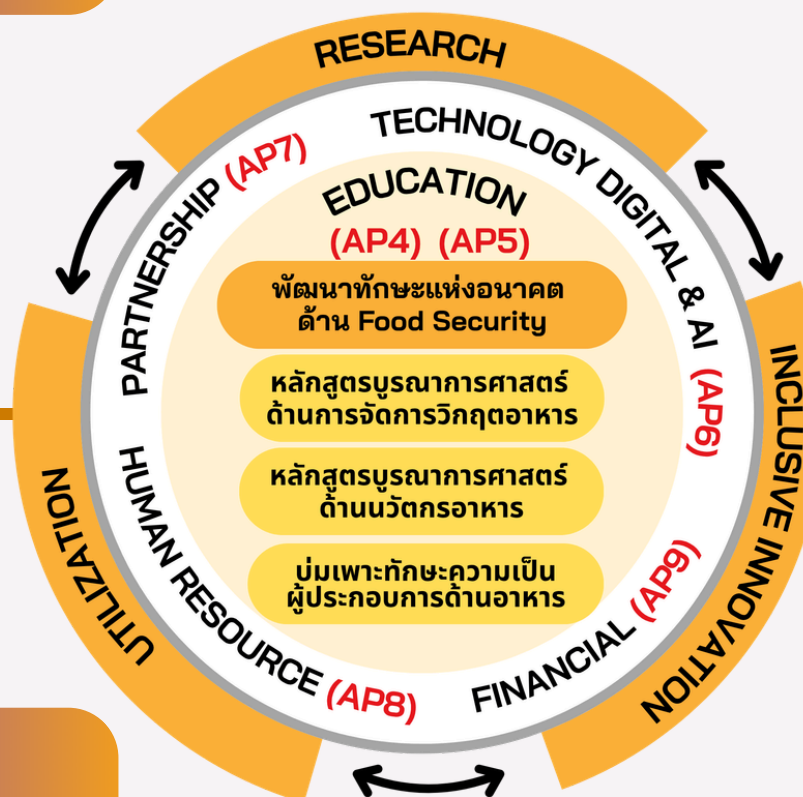
- การพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร
- เทคโนโลยีการบรรจุ
- เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์
- เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร
- เทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์อาหารทะเล
- นวัตกรรมอาหารและอุตสาหกรรมชีวภาพ
- นวัตกรรมอุตสาหกรรมเกษตรและการเป็นผู้ประกอบการ
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
- วิศวกรรมกระบวนการอาหาร

ผลิตภัณฑ์

วิจัยและนวัตกรรม

พัฒนางานวิจัยภายใต้กรอบวิจัย ดังนี้

- Climate-Resilient Agri-Food
- Alternative Ingredients and Insects Protein
- Circular Food System (Active Packaging และการ Upcycling ขยะอาหารในห่วงโซ่อุปทาน)
- Indigenous Ecosystem (วิจัยการรื้อฟื้นพันธุ์พืชท้องถิ่นที่ทนทานต่อวิกฤต)
- Food Security Economics (วิจัยกลไกราคาต้นทุนและโลจิสติกส์)
- Regional Food Standard
- Transboundary Climate-Resilient Agriculture



ความเชี่ยวชาญ

Model Inclusive

Impact

โจทย์จากสังคม

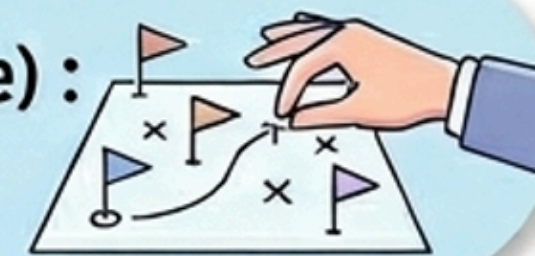
ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ในยุคการเปลี่ยนแปลงที่รุนแรง



1. ผู้นำ (Leadership) :
ต้องบริหารจัดการกับความซับซ้อนมากขึ้น



2. คิดเชิงยุทธศาสตร์ (Strategical Thinking but Flexible) :
เพื่อบรรลุเป้าหมายในทรัพยากรที่จำกัด



3. สร้างเครือข่าย (Partnership and Collaborative) :
เพื่อก้าวข้ามโครงสร้างสังคมที่ซับซ้อนมากกว่าเดิม

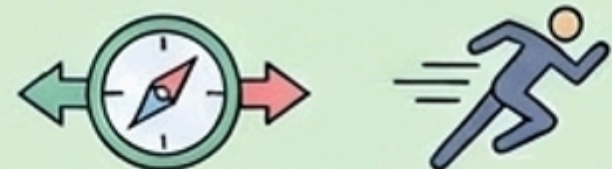


4. เปิดรับนวัตกรรมใหม่ (Open to Innovation) :
เพราะโลกไม่เหมือนเดิมอีกต่อไป



ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ในยุคการเปลี่ยนแปลงที่รุนแรง

5. สร้างความคล่องตัว และยืดหยุ่น (Adaptability/Agility)



- Customer-Focused
- More Effectiveness
- Innovative Action

6. ปรับเปลี่ยนรูปแบบ การทำงานเป็น Digital Workplace



- เพื่อบรรลุเป้าหมายใน
ทรัพยากรที่จำกัด

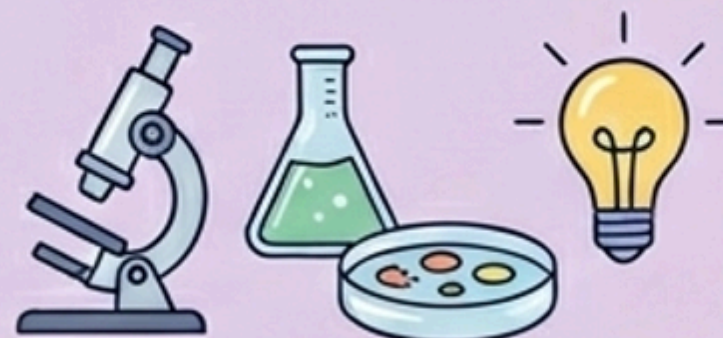
7. ทักษะด้านดิจิทัล (Digital Literacy)



8. การสื่อสาร (Communication)



9. ผู้เรียนรู้ตลอดเวลา (Learner) กล้าทดลอง (Experiment)



10. บริหารความเสี่ยง (Risk Management)



“ความท้าทายที่ยิ่งใหญ่ที่สุดของผู้นำ
ไม่ใช่การสร้างผลงานที่ประสบความสำเร็จในวันนี้
แต่คือการสร้างสภาพแวดล้อม
ที่สามารถเติบโตต่อไปได้แม้ไม่มีเรา

เรามักจะเข้าใจผิดว่าความสำเร็จ
เกิดจากกระบวนการที่สมบูรณ์แบบ

หน้าที่ของผู้นำคือ**การค้นหาและกำจัด
พลังที่มองไม่เห็น (Unseen Forces)**
ที่กำลังทำลายความคิดสร้างสรรค์อย่างเงียบๆ



กิตติพัทธ์ จีรวาสวงศ์



One CMU to One Agro